*Anul școlar:*2017 – 2018

Anul şcolar 2017 – 2018 are 35 de săptămâni de cursuri.

Semestrul I: 18 săptămâni (cursuri: 11.09.2017 – 22.12.2017, vacanță de iarnă: 23.12.2017 – 14.01.2018, cursuri: 15.01.2018 – 2.02.2018) x 4 ore/săptămână  72 de ore

Vacanță intersemestrială: 3.02.2018 – 11.02.2018

Semestrul al II-lea: 17 săptămâni (cursuri: 12.02.2018 – 30.03.2018; vacanță de primăvară: 31.03.2018 – 10.04.2018; cursuri: 11.04.2018 – 15.06.2018) x 4 ore/săptămână  68 de ore

Tezele sunt planificate cu cel puțin trei săptămâni înainte de terminarea fiecărui semestru.

Programul național *Școala altfel* a fost planificat, în acest document școlar,

în săptămâna 14 – 18 mai 2018.

*Unitatea de învățământ:*.......................................................................

*Profesor:* ...............................................................................................

*Aria curriculară:*Limbă și comunicare

*Disciplina de învățământ:*Limba și literatura română

*Clasa:*a V-a

*Manualul utilizat:* **Limba și literatura română. Clasa a V-a,**

**autori: Florentina Sâmihăian, Sofia Dobra, Monica Halaszi, Anca Davidoiu-Roman,**

**Editura Art**, București, 2017

*Număr de ore pe săptămână:* 4 ore

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

**Semestrul I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învăţare** | **Compe-**  **tențe specifice** | **Conţinuturi** | **Număr de ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
|  |  | Activităţi de intercunoaştere  Recapitulare iniţială şi prezentarea manualului | 4 | I |  |
| **I. Despre mine. Selfie** | 1.1  1.2  1.3  2.1  2.2  2.4  3.1  3.3  4.2  4.3  5.1 | * Textul literar: *Prietenul meu* de Ioana Pârvulescu * Cuvântul-cheie. Tema. Planul simplu de idei * Textul nonliterar: scurtă istorie a selfie-ului * Text auxiliar: fragment din *Hronicul și cântecul vârstelor* de Lucian Blaga | 6 | II + III |  |
| * Identitatea personală. Emoțiile | 1 | III |
| * Exprimarea adecvată a emoțiilor. Roluri în comunicare | 1 | III |
| * Propoziția. Tipuri de propoziții * Cuvântul și dicționarul * Sinonimele. Antonimele * Câmpul lexical * Tipurile de sunete * Silaba. Accentul | 6 | IV + V |
| * Etapele scrierii. Relatarea unor experiențe personale * Notițele | 3 | V + VI |
| * Recapitulare | 2 | VI |
| * Evaluare | 1 | VI |
| **II. De-a ce mă joc** | 1.1  1.4  2.1  2.2  2.3  2.5  3.3  3.4  4.1  4.4  5.1 | * Textul narativ literar: *Vizită…* de I.L. Caragiale * Planul dezvoltat de idei * Text auxiliar: fragment din *Exuvii* de Simona Popescu | 6 | VII + VIII |  |
| * Diversitate culturală: jocuri de ieri și de azi * Anunțarea proiectului individual *Jocuri fără vârstă* | 2 | VIII |
| * Schimburi de replici în dialog * Reguli de acces la cuvânt | 2 | IX |
| * Verbul | 7 | IX + X + XI |
| * Textul narativ ficțional | 2 | XI |
| * Prezentarea proiectului individual *Jocuri fără vârstă* | 1 | XI |
| * Recapitulare | 2 | XII |
| * Evaluare | 1 | XII |
| **III. Pe strada mea** | 1.3  1.4  2.1  2.3  2.4  3.1  3.2  4.2  4.4  4.5  5.1 | * Anunțarea proiectului de grup *În așteptarea Crăciunului* | 1 | XII |  |
| * Textul descriptiv literar: *O stradă cu sentimente* de Ana Blandiana. Personificarea * Text auxiliar: fragment din *O pisică* de Tudor Arghezi * Textul descriptiv nonliterar: *Persana – un ghem pufos cu o personalitate încântătoare* | 5 | XIII + XIV |
| * Pregătire pentru teză, susţinerea tezei, discutarea tezei | 4 | XIV + XV |
| * Tradiții: Sărbătorile de iarnă * Prezentarea proiectului de grup *În așteptarea Crăciunului* * Ascultarea activă | 1  1  1 | XV |
| VACANŢA DE IARNĂ | | |  |  |  |
| **III. Pe strada mea** *(continuare)* |  | * Substantivul. Articolul. Posibilități combinatorii ale substantivului. Prepoziția. Substantivul subiect. Acordul predicatului cu subiectul | 5 | XVI + XVII |  |
| * Descrierea unui obiect | 2 | XVII |
| * Recapitulare | 2 | XVII + XVIII |
| * Evaluare | 1 | XVIII |
| **Ore la dispoziţia profesorului** | | | 2 | XVIII |  |
| **TOTAL ORE PE SEMESTRUL I** | | | **72** |  |  |

**Semestrul al II-lea**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învăţare** | **Compe-**  **tențe specifice** | **Conţinuturi** | **Număr de ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **IV. Vreau să salvez lumea** | 1.1  1.4  2.1  2.2  2.5  3.4  4.1  4.4  4.5  5.1  5.2 | * Textul narativ literar: *Tezeu și Minotaurul* de Florin Bican * Textul explicativ (aplicativ) * Textul multimodal. Comparația * Text auxiliar: fragment din *Eu sunt Malala* de Malala Yousafzai și Patricia McCormick | 7 | XIX – XX |  |
| * Modele comportamentale eroice de-a lungul timpului | 1 | XX |
| * Atitudini comunicative. Acte de limbaj: a întreba, a solicita, a felicita | 1 | XXI |
| * Pronumele. Pronumele personal. Pronumele personal de politețe * Adjectivul. Articolul demonstrativ * Gradele de comparație ale adjectivului | 5 | XXI – XXII |
| * Descrierea unei persoane. Autoportretul | 2 | XXII |
| * Recapitulare | 2 | XXIII |
| * Evaluare | 1 | XXIII |
| **V. Călătoresc prin basme** | 1.2  1.3  2.1  2.3  3.1  3.2  3.3  4.2  4.3  5.2 | * Textul narativ literar: *Zâna Munților,* basmcules de Petre Ispirescu * Text auxiliar: fragment din *1001 de nopți*, basme arabe povestite de Eusebiu Camilar | 5 | XXIII – XXIV |  |
| VACANŢA DE PRIMĂVARĂ | | | | | |
| **V. Călătoresc prin basme**  *(continuare)* |  | * Diversitate culturală și lingvistică * Anunțarea proiectului de grup *Itinerar multicultural* | 2 | XXV |  |
| * Elemente paraverbale și nonverbale în comunicarea orală * Acte de limbaj: a promite, a declara | 2 | XXV |
| * Numeralul. Numeralul cardinal și numeralul ordinal | 2 | XXVI |
| * Descrierea unei ființe imaginare | 2 | XXVI |
| * Prezentarea proiectului de grup *Itinerar multicultural* | 1 | XXVII |
| * Recapitulare | 2 | XXVII |
| * Evaluare | 1 | XXVII |
| **VI. Din carte spre departe** | 1.4  2.1  2.4  2.5  3.2  3.4  4.1  4.3  4.5  5.2 | * Textul narativ nonliterar: *Jurnal de călătorie* * Text auxiliar: fragment din *Scrisoarea III* de Mihai Eminescu | 4 | XXVIII |  |
| * Carte românească de învățătură: de la prima carte tipărită la cartea digitală * Identitate națională * Anunțarea proiectului de grup *Imagini ale domnitorului* | 4 | XXIX |
| SĂPTĂMÂNA „ȘCOALA ALTFEL“ | [4] | XXX |
| * Prezentarea proiectului de grup *Imagini ale domnitorului* | 1 | XXXI |
| * Acte de limbaj: a explica, a recomanda, a afirma | 1 | XXXI |
| * Enunțul. Punctuația enunțului | 2 | XXXI |
| * Pregătire pentru teză, susținerea tezei, discutarea tezei | 4 | XXXII |
| * Prezentarea textului: inserarea unor desene, grafice, fotografii, scheme | 1 | XXXIII |
| * Recapitulare | 2 | XXXIII |
| * Evaluare | 1 | XXXIII |
| Recapitulare finală | | | 3 | XXXIV |  |
| **Ore la dispoziţia profesorului** | | | 5 | XXXIV – XXXV |  |
| **TOTAL ORE PE SEMESTRUL AL II-LEA** | | | **64 [68]** |  |  |