*Anul școlar:*2017 – 2018

Anul şcolar 2017 – 2018 are 35 de săptămâni de cursuri.

Semestrul I: 18 săptămâni (cursuri: 11.09.2017 – 22.12.2017, vacanță de iarnă: 23.12.2017 – 14.01.2018, cursuri: 15.01.2018 – 2.02.2018) x 4 ore/săptămână  72 de ore

Vacanță intersemestrială: 3.02.2018 – 11.02.2018

Semestrul al II-lea: 17 săptămâni (cursuri: 12.02.2018 – 30.03.2018; vacanță de primăvară: 31.03.2018 – 10.04.2018; cursuri: 11.04.2018 – 15.06.2018) x 4 ore/săptămână  68 de ore

Tezele sunt planificate cu cel puțin trei săptămâni înainte de terminarea fiecărui semestru.

Programul național *Școala altfel* a fost planificat, în acest document școlar,

în săptămâna 14 – 18 mai 2018.

*Unitatea de învățământ:*.......................................................................

*Profesor:* ...............................................................................................

*Aria curriculară:*Limbă și comunicare

*Disciplina de învățământ:*Limba și literatura română

*Clasa:*a V-a

*Manualul utilizat:* **Limba și literatura română. Clasa a V-a,**

**autori: Florentina Sâmihăian, Sofia Dobra, Monica Halaszi, Anca Davidoiu-Roman,**

**Editura Art**, București, 2017

*Număr de ore pe săptămână:* 4 ore

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

**Semestrul I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învăţare** | **Compe-****tențe specifice** | **Conţinuturi** | **Număr de ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
|  |  | Activităţi de intercunoaştereRecapitulare iniţială şi prezentarea manualului | 4 | I |  |
| **I. Despre mine. Selfie** | 1.11.21.32.12.22.43.13.34.24.35.1 | * Textul literar: *Prietenul meu* de Ioana Pârvulescu
* Cuvântul-cheie. Tema. Planul simplu de idei
* Textul nonliterar: scurtă istorie a selfie-ului
* Text auxiliar: fragment din *Hronicul și cântecul vârstelor* de Lucian Blaga
 | 6 | II + III  |  |
| * Identitatea personală. Emoțiile
 | 1 | III |
| * Exprimarea adecvată a emoțiilor. Roluri în comunicare
 | 1 | III |
| * Propoziția. Tipuri de propoziții
* Cuvântul și dicționarul
* Sinonimele. Antonimele
* Câmpul lexical
* Tipurile de sunete
* Silaba. Accentul
 | 6 | IV + V  |
| * Etapele scrierii. Relatarea unor experiențe personale
* Notițele
 | 3 | V + VI  |
| * Recapitulare
 | 2 | VI |
| * Evaluare
 | 1 | VI |
| **II. De-a ce mă joc** | 1.11.42.12.22.32.53.33.44.14.45.1 | * Textul narativ literar: *Vizită…* de I.L. Caragiale
* Planul dezvoltat de idei
* Text auxiliar: fragment din *Exuvii* de Simona Popescu
 | 6 | VII + VIII |  |
| * Diversitate culturală: jocuri de ieri și de azi
* Anunțarea proiectului individual *Jocuri fără vârstă*
 | 2 | VIII  |
| * Schimburi de replici în dialog
* Reguli de acces la cuvânt
 | 2 | IX  |
| * Verbul
 | 7 | IX + X + XI |
| * Textul narativ ficțional
 | 2 | XI  |
| * Prezentarea proiectului individual *Jocuri fără vârstă*
 | 1 | XI |
| * Recapitulare
 | 2 | XII  |
| * Evaluare
 | 1 | XII  |
| **III. Pe strada mea** | 1.31.42.12.32.43.13.24.24.44.55.1 | * Anunțarea proiectului de grup *În așteptarea Crăciunului*
 | 1 | XII |  |
| * Textul descriptiv literar: *O stradă cu sentimente* de Ana Blandiana. Personificarea
* Text auxiliar: fragment din *O pisică* de Tudor Arghezi
* Textul descriptiv nonliterar: *Persana – un ghem pufos cu o personalitate încântătoare*
 | 5 | XIII + XIV  |
| * Pregătire pentru teză, susţinerea tezei, discutarea tezei
 | 4 | XIV + XV  |
| * Tradiții: Sărbătorile de iarnă
* Prezentarea proiectului de grup *În așteptarea Crăciunului*
* Ascultarea activă
 | 111 | XV |
| VACANŢA DE IARNĂ |  |  |  |
| **III. Pe strada mea** *(continuare)* |  | * Substantivul. Articolul. Posibilități combinatorii ale substantivului. Prepoziția. Substantivul subiect. Acordul predicatului cu subiectul
 | 5 | XVI + XVII  |  |
| * Descrierea unui obiect
 | 2 | XVII  |
| * Recapitulare
 | 2 | XVII + XVIII  |
| * Evaluare
 | 1 | XVIII  |
| **Ore la dispoziţia profesorului** | 2 | XVIII |  |
| **TOTAL ORE PE SEMESTRUL I** | **72** |  |  |

**Semestrul al II-lea**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unitatea de învăţare** | **Compe-****tențe specifice** | **Conţinuturi** | **Număr de ore** | **Săptămâna** | **Observații** |
| **IV. Vreau să salvez lumea** | 1.11.42.12.22.53.44.14.44.55.15.2 | * Textul narativ literar: *Tezeu și Minotaurul* de Florin Bican
* Textul explicativ (aplicativ)
* Textul multimodal. Comparația
* Text auxiliar: fragment din *Eu sunt Malala* de Malala Yousafzai și Patricia McCormick
 | 7 | XIX – XX |  |
| * Modele comportamentale eroice de-a lungul timpului
 | 1 | XX |
| * Atitudini comunicative. Acte de limbaj: a întreba, a solicita, a felicita
 | 1 | XXI |
| * Pronumele. Pronumele personal. Pronumele personal de politețe
* Adjectivul. Articolul demonstrativ
* Gradele de comparație ale adjectivului
 | 5 | XXI – XXII |
| * Descrierea unei persoane. Autoportretul
 | 2 | XXII |
| * Recapitulare
 | 2 | XXIII |
| * Evaluare
 | 1 | XXIII |
| **V. Călătoresc prin basme** | 1.21.32.12.33.13.23.34.24.35.2 | * Textul narativ literar: *Zâna Munților,* basmcules de Petre Ispirescu
* Text auxiliar: fragment din *1001 de nopți*, basme arabe povestite de Eusebiu Camilar
 | 5 | XXIII – XXIV |  |
| VACANŢA DE PRIMĂVARĂ |
| **V. Călătoresc prin basme***(continuare)* |  | * Diversitate culturală și lingvistică
* Anunțarea proiectului de grup *Itinerar multicultural*
 | 2 | XXV |  |
| * Elemente paraverbale și nonverbale în comunicarea orală
* Acte de limbaj: a promite, a declara
 | 2 | XXV |
| * Numeralul. Numeralul cardinal și numeralul ordinal
 | 2 | XXVI |
| * Descrierea unei ființe imaginare
 | 2 | XXVI |
| * Prezentarea proiectului de grup *Itinerar multicultural*
 | 1 | XXVII |
| * Recapitulare
 | 2 | XXVII |
| * Evaluare
 | 1 | XXVII |
| **VI. Din carte spre departe** | 1.42.12.42.53.23.44.14.34.55.2 | * Textul narativ nonliterar: *Jurnal de călătorie*
* Text auxiliar: fragment din *Scrisoarea III* de Mihai Eminescu
 | 4 | XXVIII |  |
| * Carte românească de învățătură: de la prima carte tipărită la cartea digitală
* Identitate națională
* Anunțarea proiectului de grup *Imagini ale domnitorului*
 | 4 | XXIX |
|  SĂPTĂMÂNA „ȘCOALA ALTFEL“ | [4] | XXX |
| * Prezentarea proiectului de grup *Imagini ale domnitorului*
 | 1 | XXXI |
| * Acte de limbaj: a explica, a recomanda, a afirma
 | 1 | XXXI  |
| * Enunțul. Punctuația enunțului
 | 2 | XXXI |
| * Pregătire pentru teză, susținerea tezei, discutarea tezei
 | 4 | XXXII |
| * Prezentarea textului: inserarea unor desene, grafice, fotografii, scheme
 | 1 | XXXIII  |
| * Recapitulare
 | 2 | XXXIII  |
| * Evaluare
 | 1 | XXXIII |
|  Recapitulare finală | 3 | XXXIV |  |
| **Ore la dispoziţia profesorului** | 5 | XXXIV – XXXV |  |
| **TOTAL ORE PE SEMESTRUL AL II-LEA** | **64 [68]** |  |  |