

Anul școlar: 2017 – 2018

Unitatea de învățământ:

Profesor:

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Disciplina de învățământ: Limba și literatura română

Clasa: a V-a

Manualul utilizat: **Limba și literatura română. Clasa a V-a,**

autori: Florentina Sâmihăian, Sofia Dobra, Monica Halasz,

Anca Davidoiu-Roman,

Editura Art Educațional, București, 2017

Număr de ore pe săptămână: 4 ore

Anul școlar 2017 – 2018 are 35 de săptămâni de cursuri.

Semestrul I: 18 săptămâni (cursuri: 11.09.2017 – 22.12.2017, vacanță de iarnă: 23.12.2017 –

14.01.2018, cursuri: 15.01.2018 – 2.02.2018) x 4 ore/săptămână = 72 de ore

Vacanță intersemestrială: 3.02.2018 – 11.02.2018

Semestrul al II-lea: 17 săptămâni (cursuri: 12.02.2018 – 30.03.2018; vacanță de primăvară: 31.03.2018

– 10.04.2018; cursuri: 11.04.2018 – 15.06.2018) x 4 ore/săptămână = 68 de ore

Tezele sunt planificate cu cel puțin trei săptămâni înainte de terminarea fiecărui semestru.

Programul național *Școala altfel* a fost planificat, în acest document școlar,

în săptămâna 14 – 18 mai 2018.

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Semestrul I

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore	Săptămâna	Observații
I. Despre mine. Selfie	1.1	Activități de intercunoaștere	4	I	
	1.2	Recapitulare inițială și prezentarea manualului			
	1.3	● Textul literar: <i>Prietenul meu</i> de Ioana Pârvulescu	6	II + III	
	2.1	● Cuvântul-cheie. Tema. Planul simplu de idei			
	2.2	● Textul nonliterar: scurtă istorie a selfie-ului			
	2.4	● Text auxiliar: fragment din <i>Hronicul și cântecul vârstelor</i> de Lucian Blaga			
	3.1	● Identitatea personală. Emoțiile	1	III	
	3.3	● Exprimarea adecvată a emoțiilor. Roluri în comunicare	1	III	
	4.2	● Propoziția. Tipuri de propoziții	6	IV + V	
	4.3	● Cuvântul și dicționarul			
	5.1	● Sinonimele. Antonimele			
	● Câmpul lexical				
	● Tipurile de sunete				
	● Silaba. Accentul				
	● Etapele scrierii. Relatarea unor experiențe personale	3	V + VI		
	● Notițele	2	VI		
	● Recapitulare				
	● Evaluare	1	VI		

II. De-a ce mă joc	1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Textul narativ literar: <i>Vizită...</i> de I.L. Caragiale • Planul dezvoltat de idei • Text auxiliar: fragment din <i>Exuvii</i> de Simona Popescu • Diversitate culturală: jocuri de ieri și de azi • Anunțarea proiectului individual <i>Jocuri fără vârstă</i> • Schimburi de replici în dialog • Reguli de acces la cuvânt • Verbul • Textul narativ ficțional • Prezentarea proiectului individual <i>Jocuri fără vârstă</i> • Recapitulare • Evaluare 	6	VII + VIII				
	1.4							
	2.1							
	2.2							
	2.3							
	2.5							
	3.3							
	3.4							
	4.1							
	4.4							
	5.1							
	III. Pe strada mea				1.3	<ul style="list-style-type: none"> • Anunțarea proiectului de grup în așteptarea Crăciunului • Textul descriptiv literar: <i>O stradă cu sentimente</i> de Ana Blandiana. Personificarea • Text auxiliar: fragment din <i>O pisică</i> de Tudor Arghezi • Textul descriptiv nonliterar: <i>Persana – un ghem pufos cu o personalitate încântătoare</i> • Pregătire pentru teză, susținerea tezei, discutarea tezei • Tradiții: Sărbătorile de iarnă • Prezentarea proiectului de grup în așteptarea Crăciunului • Ascultarea activă 	5	XIII + XIV
					1.4			
2.1								
2.3								
2.4								
3.1								
3.2								
4.2								
4.4								
4.5								
5.1								
III. Pe strada mea (continuare)		VACANȚA DE IARNĂ		72	XIV + XV			
		Substantivul. Articolul. Posibilități combinatorii ale substantivului. Prepoziția. Substantivul subiect. Acordul predicatului cu subiectul						
	Descrierea unui obiect							
	Recapitulare							
	Evaluare							
	Substantivul. Articolul. Posibilități combinatorii ale substantivului. Prepoziția. Substantivul subiect. Acordul predicatului cu subiectul							
	Descrierea unui obiect							
	Recapitulare							
	Evaluare							
	Substantivul. Articolul. Posibilități combinatorii ale substantivului. Prepoziția. Substantivul subiect. Acordul predicatului cu subiectul							
	Descrierea unui obiect							
	Recapitulare							
	Evaluare							
Ore la dispoziția profesorului		2	XVIII					
TOTAL ORE PE SEMESTRUL I		72	XVIII					

Semestrul al II-lea

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore	Săptămâna	Observații	
IV. Vreau să salvez lumea	1.1	<ul style="list-style-type: none"> Textul narativ literar: <i>Tezeu și Minotaurul</i> de Florin Bican Textul explicativ (aplicativ) Textul multimodal. Comparația Text auxiliar: fragment din <i>Eu sunt Malala</i> de Malala Yousafzai și Patricia McCormick Modele comportamentale eroice de-a lungul timpului Atitudini comunicative. Acte de limbaj: a întreba, a solicita, a felicita Pronumele. Pronumele personal. Pronumele personal de politețe Adjectivul. Articolul demonstrativ Gradele de comparație ale adjectivului Descrierea unei persoane. Autoportretul Recapitulare Evaluare 	7	XIX – XX		
	1.4		1	XX		
	2.1		1	XXI		
	2.2		5	XXI – XXII		
	2.5		2	XXII		
	3.4		2	XXIII		
	4.1		1	XXIII		
	4.4		<ul style="list-style-type: none"> Textul narativ literar: <i>Zâna Munților</i>, basm cules de Petre Ispirescu Text auxiliar: fragment din <i>1001 de nopți</i>, basme arabe povestite de Eusebiu Camilar 	5	XXIII – XXIV	
	4.4					
	4.5					
5.1						
5.2						
1.2	<p style="text-align: center;">VACANȚA DE PRIMĂVARĂ</p> <ul style="list-style-type: none"> Diversitate culturală și lingvistică Anunțarea proiectului de grup <i>Itinerar multicultural</i> Elemente paraverbale și nonverbale în comunicarea orală Acte de limbaj: a promite, a declara Numeralul. Numeralul cardinal și numeralul ordinal Descrierea unei ființe imaginare Prezentarea proiectului de grup <i>Itinerar multicultural</i> Recapitulare Evaluare 	2		XXV		
1.3						
2.1						
2.3						
3.1						
3.2						
3.3						
4.2						
4.3						
5.2						
V. Călătoresc prin basme						
V. Călătoresc prin basme (continuare)						

VI. Din carte spre departe	1.4	● Textul narativ nonliterar: <i>Jurnal de călătorie</i>	4	XXVIII
	2.1	● Text auxiliar: fragment din <i>Scrisoarea III</i> de Mihai Eminescu		
	2.4	● Carte românească de învățătură: de la prima carte tipărită la cartea digitală		
	2.5	● Identitate națională		
	3.2	● Anunțarea proiectului de grup <i>Imagini ale dormitorului</i>		
	3.4	SĂPTĂMÎNA „ȘCOALA ALTFEL”		
	4.1	● Prezentarea proiectului de grup <i>Imagini ale dormitorului</i>		
	4.3	● Acte de limbaj: a explica, a recomanda, a afirma		
	4.5	● Enunțul. Punctuația enunțului		
	5.2	● Pregătire pentru teză, susținerea tezei, discutarea tezei		
		● Prezentarea textului: inserarea unor desene, grafice, fotografii, scheme		
		● Recapitulare		
		● Evaluare		
	Recapitulare finală			
Ore la dispoziția profesorului		5	XXXIV – XXXV	
TOTAL ORE PE SEMESTRUL AL II-LEA		64 [68]		