

An școlar: 2017 – 2018

Unitatea de învățământ:

Profesor:

Aria curriculară: Om și Societate

Disciplina de învățământ: Geografie (*Terra – elemente de geografie fizică*)

Clasa: a V-a

Număr de ore pe săptămână: 1 oră

(Model)

**PROIECTARE
PE UNITĂȚI
DE ÎNVĂȚARE**

Semestrul I

UNITATEA 2

Terra – o planetă în mișcare

Număr de ore alocate: 6

NR. CRT.	CONȚINUTURI (DETALIERI)	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE (MATERIALE / PROCEDURALE)	EVALUARE
1.	• Globul geografic și harta. Coordonate geografice - <i>Globul geografic și harta</i>	2.1. 2.2. 2.3. 3.1. 4.2.	- descrierea poziției relative a unor obiecte/elemente geografice dintr-un anumit spațiu prin raportare la un suport cartografic - exprimarea poziției elementelor identificate pe hartă, cu ajutorul punctelor cardinale - descrierea unor trasee prin raportare la repere și la puncte cardinale - calcularea distanțelor dintre repere/puncte reprezentate pe suporturi cartografice utilizând scara de proporție - poziționarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice la scări de proporție date - descrierea repartiției spațiale a unor procese și fenomene geografice pe baza observării suporturilor geografice - redarea în cuvinte proprii a elementelor semnificative reprezentate pe suporturi cartografice diferite - utilizarea scării de proporție pentru descrierea extinderii spațiale a unor elemente geografice - selectarea elementelor geografice după criterii calitative - organizarea elementelor după caracteristici spațiale oferite	1	<i>materiale:</i> glob geografic hărți – diferite după conținut, scară, legendă manual <i>procedurale:</i> observația conversația euristică explicația modelarea lucrul cu globul și harta lucrul cu manualul	Evaluare orală

NR. CRT.	CONȚINUTURI (DETALIERI)	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE (MATERIALE / PROCEDURALE)	EVALUARE
2.	- <i>Coordonatele geografice</i>	1.1. 2.1. 2.2. 2.3. 3.1.	- pronunțarea corectă a termenilor și a denumirilor geografice - completarea textelor lacunare cu termeni geografici specifici - corelarea termenilor geografici cu elemente geografice specifice observate pe suporturi grafice și imagini - identificarea pe suporturi cartografice a unor puncte definite de coordonate geografice date - reprezentarea pe schițe de hartă a unor puncte/trasee definite de coordonate geografice date - exprimarea poziției elementelor identificate pe hartă, cu ajutorul coordonatelor geografice - exerciții de reprezentare, pe o schiță de hartă, a unor puncte, pe bază de coordonate geografice date - descrierea repartiției spațiale a unor puncte pe baza coordonatelor lor geografice - prelucrarea datelor geografice utilizând operații matematice la nivel elementar	1	<i>materiale:</i> glob geografic hartă fizică a lumii atlas manual <i>procedurale:</i> observația explicația problematizarea lucrul cu globul și harta lucrul cu manualul	Evaluare orală
3.	• Mișcările Pământului și consecințele lor	1.2. 3.1. 4.2.	- prezentarea elementelor și a fenomenelor geografice percepute direct, în orizontul local sau indirect, reprezentate pe diferite suporturi digitale - precizarea etapelor succesive de desfășurare a unor fenomene geografice pe baza unor scheme/seturi de imagini - prezentarea fenomenelor și proceselor observate, cu ajutorul diferitelor aplicații digitale - prezentarea desfășurării unor procese și fenomene geografice, utilizând noțiuni din domeniul științelor - organizarea elementelor geografice după modul lor de succesiune - ordonarea elementelor în funcție de criteriile de timp generate de mișcările Pământului	1	<i>materiale:</i> imagini, fotografii scheme manual <i>procedurale:</i> observația conversația euristică brainstorming experimentul explicația demonstrația problematizarea lucrul cu manualul	Evaluare orală

NR. CRT.	CONȚINUTURI (DETALIERI)	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE (MATERIALE / PROCEDURALE)	EVALUARE
4.	• Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne)	1.1. 1.2. 2.1. 3.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> - gruparea unor termeni geografici pe baza unor criterii propuse - prezentarea directă a elementelor și instrumentelor de orientare sau indirectă cu ajutorul diferitelor suporturi (animații video, filme documentare) - exprimarea poziției elementelor identificate în teren/pe hartă, cu ajutorul unor repere naturale de orientare - descrierea unor trasee scurte parcurse în orizontul local, prin raportare la repere naturale de orientare, la puncte cardinale sau pe baza unui algoritm dat - utilizarea elementară a tehnologiilor moderne (Sistemul de navigație – GPS) - orientarea în orizontul apropiat/local cu mijloace naturale și instrumente clasice și moderne - exprimarea poziției elementelor identificate în teren cu ajutorul diferitelor aplicații digitale - ordonarea mijloacelor de orientare după criterii calitative (naturale și create de om) - selectarea elementelor naturale și a instrumentelor de orientare după criterii calitative 	1	<i>materiale:</i> imagini, fotografii scheme manual hartă busola aplicații digitale, GPS <i>procedurale:</i> conversația euristică observația explicația demonstrația problematizarea lucrul cu busola, cu aplicațiile digitale, GPS lucrul cu harta lucrul cu manualul	Evaluare orală
5.	• Aplicații practice: - Măsurarea timpului - Orizontul local – orientare, măsurare și reprezentare. Construirea unor forme simple de reprezentare grafică și cartografică Recapitulare și evaluare	1.2. 2.1. 2.2. 2.3. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> - precizarea etapelor cronologice de desfășurare a unor fenomene geografice pe baza unor scheme/seturi de imagini - identificarea succesiunii cronologice a unor procese și fenomene geografice pe baza unor imagini grafice/cartografice - ordonarea elementelor în funcție de criterii de timp - descrierea repartiției temporale a unor procese și fenomene geografice pe baza observațiilor directe/indirecte pe suporturi geografice - exprimarea poziției elementelor identificate în orizontul local cu ajutorul punctelor cardinale/coordonatelor geografice 	2	<i>materiale:</i> harta topografică planul localității scheme fotografii fișe de lucru manual <i>procedurale:</i> observația	Evaluare orală

NR. CRT.	CONȚINUTURI (DETALIERI)	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE (MATERIALE / PROCEDURALE)	EVALUARE
			<ul style="list-style-type: none"> - calcularea distanțelor dintre repere/puncte reprezentate pe suporturi cartografice utilizând scara de proporție - recunoașterea unei imagini de la sol și aeriene - corelarea imaginilor de la sol și aeriene cu suporturi cartografice - poziționarea elementelor din orizontul local pe reprezentări cartografice la scări de proporție date - calcularea suprafețelor/ariilor delimitate pe hărți cu scări de proporție diferite - reprezentarea, pe o schiță de hartă, a unor elemente geografice din orizontul local 		<ul style="list-style-type: none"> conversația euristică observația explicația problematizarea lucrul cu harta lucrul cu manualul 	Test secvențial

Notă:

- Modelul de proiectare a unității de învățare „*Terra – o planetă în mișcare*” are la bază programa de geografie pentru clasa a V-a și corespunde cu planificarea calendaristică.
- Proiectarea unității de învățare este realizată în conformitate cu metodologia de proiectare și de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum și didactică.
- Rubrica de evaluare consemnează un test secvențial (T₁ conform planificării calendaristice), test sugerat de Geografie. Manual pentru clasa a V-a, autori: Silviu Neguț, Carmen Camelia Rădulescu, Ionuț Popa, Editura Art, București, 2017.