

Anul școlar: 2017 – 2018

Unitatea de învățământ:

Profesor:

Aria curriculară: Limbă și comunicare – limbi moderne

Disciplina de învățământ: Limba modernă 1. Limba engleză

Clasa: a V-a

Manualul utilizat: **Limba modernă 1. Limba engleză. Clasa a V-a, autori: Clare Kennedy, Chiara Soldi, Cristina Rusu,**

Diana Todoran, Editura Art, București, 2017

Număr de ore pe săptămână: 2 ore

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ LA LIMBA ENGLEZĂ (L1)

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore	Săptămâna	Observații
Starter Unit	1.1; 1.2; 1.3; 2.2; 2.3; 2.4; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2	Semestrul I • Vocabulary: greetings, the alphabet, numbers 1 – 100, colours, the time, days of the week, months and seasons, things for school, things in the classroom • Grammar: Plurals The verb <i>to be</i> (informally) Question words: <i>What / How / Who / How old ...?</i> Possessive adjectives: <i>my / your</i> Imperatives • Functions: Talking about the time Talking about birthdays Talking about dates and time Identifying objects Giving instructions	4	1 – 2	Testare inițială pentru S1
Unit 1 We're from the UK	1.1; 1.2; 1.3; 2.2; 2.3; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2	• Vocabulary: Countries and nationalities • Grammar: Subject Pronouns Present simple of the verb <i>to be</i> – affirmative form Possessive adjectives Articles • Reading: Understanding personal profiles of four teenagers from the capital cities of the UK • Listening: Teenagers introducing themselves and giving personal information • Speaking: Introducing yourself • Writing: Giving personal information • CLIL: Geography • Culture: London	6	3 – 5	

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore	Săptămâna	Observații
Unit 2 Are they twins?	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulary: Family, occupations Grammar: <i>Present simple</i> of the verb <i>to be</i> – Negative form <i>Present simple</i> of the verb <i>to be</i> – Interrogative form and short answers The possessive 's Question words Reading: Understanding a text about famous British families Listening: Understanding a conversation about a (fictitious) famous family Speaking: Exchanging information about you and your partner's family Writing: Writing a profile of family members CLIL: Geography Culture: London 	6	6 – 8	
Unit 3 Have you got a pet?	1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2; 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulary: Pets Grammar: <i>Present simple</i> of the verb <i>have got</i> – Affirmative form <i>Present simple</i> of the verb <i>have got</i> – Negative form <i>Present simple</i> of the verb <i>have got</i> – Interrogative form and short answers Demonstrative adjectives and pronouns – <i>this, that, these, those</i> Reading: Understanding a description of pets Listening: Understanding a description of favourite possessions Speaking: Making a class survey on favourite possessions Writing: Describing favourite possessions CLIL: Science Culture: The Royal grandchildren 	6	9 – 11	
Unit 4 There's a huge garden	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulary: Rooms in a house Grammar: <i>There is / There are</i> – Affirmative form <i>There isn't / There aren't</i> – Negative form <i>Is there ...? / Are there ...?</i> – Interrogative form and short answers <i>Some / any</i> Prepositions of place Reading: Understanding a description of favourite places at home Listening: Understanding a description of favourite places at home Speaking: Asking / answering about your favourite room / place Writing: Describing your favourite room CLIL: Science Culture: The Royal grandchildren 	6	12 – 14	

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore	Săptămâna	Observații
Revision		<ul style="list-style-type: none"> Revision Test Progress Story time 	6	15 – 17	
Săptămâna altfel				18	
Semestrul al II-lea					
Unit 5 I usually get up early	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulary: Daily routines Grammar: <i>Present simple</i> – Affirmative form <i>Present simple</i> – Spelling rules Prepositions of time Adverbs of frequency Reading: Understanding a text about the daily routine of a teenage swimming champion Listening: Understanding interviews with two teenagers describing their daily routines during the school holidays Speaking: Describing your own daily routine in the school holidays Writing: Describing your partner's daily routine in the school holidays CLIL: Music Culture: Schools in the UK 	6	19 – 21	
Unit 6 What do you do on Saturdays?	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulary: Free-time activities Grammar: <i>Present simple</i>– Negative form <i>Present simple</i> – Interrogative form and short answers Question words with the <i>present simple</i> Personal pronouns Reading: Understanding the description of a day out in London Listening: Understanding a radio interview Speaking: Talking about what teenagers do during the summer holidays Writing: Writing about what teenagers do during the summer holidays CLIL: Music Culture: Schools in the UK 	8	22 – 25	

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore	Săptămâna	Observații
Unit 7 I can cook very well!	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: Abilities and sports • Grammar: <i>Can</i> – Affirmative and negative form Expressing ability <i>Can</i> – Interrogative form and short answers Imperative • Reading: Understanding a text about typical British sports • Listening: Understanding an interview with a sports star Speaking: Talking about sports teenagers like / don't like playing • Writing: Writing about sports teenagers like / don't like playing • CLIL: PE • Culture: Britain's top sports venues 	6	26 – 28	
Unit 8 They're looking at trainers	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: Clothes • Grammar: <i>Present continuous</i> – Affirmative form <i>Present continuous</i> – Spelling rules <i>Present continuous</i> – Negative form <i>Present continuous</i> – Interrogative form and short answers Possessive pronouns <i>Whose?</i> • Reading: Understanding a text about dressing up for special occasions in the UK • Listening: Understanding descriptions of school uniforms • Speaking: Describing what a classmate is wearing and guessing who he or she is • Writing: Writing a description of appearance and clothes • CLIL: PE • Culture: Britain's top sports venues 	8	29 – 32	
Final Revision	1.1, 1.3, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Final evaluation Test 	6	33 – 35	

Competențe generale și specifice din programa școlară

1. Receptarea de mesaje orale în situații de comunicare uzuală

- 1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje și dialoguri uzuale, clar articulate
- 1.2. Identificarea semnificației unor schimburi verbale uzuale și clar articulate, în situația în care interlocutorul oferă ajutor pentru a facilita înțelegerea
- 1.3. Manifestarea curiozității față de unele elemente specifice spațiului cultural al limbii studiate

2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală

- 2.1. Prezentarea simplă a unei persoane/a unui personaj
- 2.2. Stabilirea de contacte sociale pe baza unor formule conversaționale simple (salut, bun rămas, prezentare, mulțumire, instrucțiuni)
- 2.3. Exprimarea preferințelor
- 2.4. Manifestarea disponibilității pentru participarea la dialog

3. Receptarea de mesaje scrise în situații de comunicare uzuală

- 3.1. Identificarea informațiilor de pe panouri și indicatoare aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării
- 3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații
- 3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple de la prieteni sau de la colegi
- 3.4. Manifestarea curiozității pentru lectura de orientare

4. Redactarea de mesaje în situații de comunicare uzuală

- 4.1. Redactarea de mesaje simple și scurte
- 4.2. Descrierea unor aspecte ale vieții cotidiene (oameni, locuri, școală, familie, hobby-uri), folosind propoziții scurte
- 4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple