

Anul școlar: 2017 – 2018

Unitatea de învățământ:

Profesor:

Aria curriculară: Limbă și comunicare – limbi moderne

Disciplina de învățământ: Limba modernă 1. Limba engleză – studiu intensiv

Clasa: a V-a

Manualul utilizat: **Limba modernă 1. Limba engleză – studiu intensiv. Clasa a V-a, autori: Ben Goldstein, Ceri Jones, David McKeegan, Cristina Rusu,**

Diana Todoran, Editura Art, București, 2017

Număr de ore pe săptămână: 4 ore

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ LA LIMBA ENGLEZĂ (L1 – intensiv)

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore	Săptămâna	Observații
Semestrul I					
Starter Unit	1.1; 1.2; 1.3; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.4	<ul style="list-style-type: none">● Vocabulary: Greetings, the alphabet, numbers, time, classroom objects, personal possessions and adjectives, days of the week, months and dates, countries, nationalities and languages● Communication: Telling the time, speaking about classroom objects, colours, the alphabet and spelling● Grammar: Demonstrative pronouns, possessive adjectives and possessive pronouns, possessive 's, be: affirmative, negative and questions● Speaking and listening: Greetings Real Talk: <i>What's your name? Where are you from? Asking for clarification</i>	16	1 – 4	Testare inițială pentru S1
Unit 1 People	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4	<ul style="list-style-type: none">● Vocabulary: Family and friends● Reading: An online article● Grammar: <i>Have got</i> – affirmative, negative, questions and short answers, comparative and superlative adjectives● Listening: A conversation. Describing people● Writing: A description of a person● Speaking: Real Talk: <i>What's your phone number? What's your email address? On the phone</i>● Discover culture: <i>My family</i>, by Boris Moldanov – an online interview● CLIL: Maths – fractions. The Land Down Under	12	5 – 7	
Unit 2 It's your life	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4	<ul style="list-style-type: none">● Vocabulary: Daily routines and time expressions● Reading: An online forum● Grammar: Present simple – affirmative and negative, Present simple – Yes/No and Wh- questions, adverbs of frequency● Listening: After school activities. A conversation● Writing: A blog post● Speaking: Real Talk: <i>What do you do after school? Asking for information</i>● Discover culture: Chinese gymnast – a blog● CLIL: Science – the Earth's movements. Mars	12	8 – 10	

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore	Săptămâna	Observații
Revision	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulary and grammar items from units Starter, 1 and 2 Suggested source: workbook Holidays – Christmas time, New Year's Eve Let's have fun! – A world of tales 	8	11 – 12	
Unit 3 Schooldays	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulary: Places in a school Reading: A magazine article Grammar: Can for ability and permission, object pronouns, like/love/hate/don't mind + ing Listening: A podcast. School subjects Writing: An email Speaking: Real Talk: <i>Can you use your mobile phone at school?</i> Asking and giving permission Discover culture: South African schoolgirl – a profile CLIL: Design and Technology – drawing tools. Da Vinci's Design 	12	13 – 15	
Unit 4 Food!		<ul style="list-style-type: none"> Vocabulary: Food Reading: A magazine article Grammar: Countable and uncountable nouns, a/an, some and any, there is/there are, much/many/a lot of, how much/many? Listening: A conversation. Meals and courses Writing: A report Speaking: Real Talk: <i>What do you usually have for lunch?</i> Ordering food Discover culture: Dabbawallas – a magazine interview CLIL: Geography – Climate and food. Mountains of Rice 	8	16 – 17	
Săptămâna altfel				18	

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore	Săptămâna	Observații
Semestrul al II-lea					
Unit 5 Animal world	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3;	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary: Animals ● Reading: A quiz ● Grammar: Present continuous, Present simple vs present continuous ● Listening: A conversation. Action verbs ● Writing: A description of an animal ● Speaking: Real Talk: <i>Do you like going to museums?</i> Asking for and giving directions ● Discover culture: Animals in the city – an article ● CLIL: Science – vertebrates. Chameleons 	12	19 – 21	
Revision	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary and grammar items from units 3, 4 and 5 ● Suggested source: workbook 	8	22 – 23	
Unit 6 City life	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary: Places in a town 1 ● Reading: An information text ● Grammar: Imperatives, articles: definite, indefinite and zero ● Listening: A report. Places in a town 2 ● Writing: A description of a place ● Speaking: Real Talk: <i>Where do you usually go with your friends?</i> Sequencing ● Discover culture: The bowler – An article ● CLIL: Art – images and communication. Big Art 	12	24 – 26	
Unit 7 Sport	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary: Sports and activities ● Reading: FAQs about sumo wrestlers ● Grammar: Demonstratives, prepositions of movement ● Present simple: <i>Wh-</i> questions ● Listening: A conversation. Clothes ● Writing: A biography ● Speaking: Real Talk: <i>What's your favourite sport and why?</i> Expressing interest ● Discover culture: The bowler – an article ● CLIL: PE – outdoor sports and activities. Extreme fishing 	12	27 – 29	

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore	Săptămâna	Observații
Semestrul al II-lea					
Unit 8 Holidays	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: Seasons and weather • Reading: A web page • Grammar: <i>Be going to</i> future, Future with <i>will/won't</i> • Listening: A conversation. Landscapes • Writing: An email • Speaking: Real Talk: <i>Where do you like going on holiday?</i> Making suggestions • Discover culture: Alaska – Extreme sports A holiday brochure • CLIL: Maths – frequency tables and bar charts. Holiday in Australia 	12	30 – 32	
Final Revision	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary and grammar items from units 6, 7 and 8 • Suggested source: workbook • Final Evaluation Test • Holidays – Valentine's Day, Easter time • Let's have fun! – Songs. Films 	12	33 – 35	

Competențe generale

- 1. Receptarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare**
- 2. Exprimarea orală în diverse situații de comunicare**
- 3. Receptarea de mesaje scrise în diverse situații de comunicare**
- 4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare**

Competențe specifice și exemple de activități de învățare

1. Receptarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare

- 1.1. Identificarea informațiilor esențiale din fragmente scurte orale, referitoare la aspecte cotidiene previzibile, atunci când se vorbește rar și clar
- 1.2. Identificarea semnificației generale a mesajelor orale curente, clar și rar articulate
- 1.3. Identificarea semnificației unor schimburi verbale uzuale și clar articulate, în situația în care interlocutorul oferă ajutor pentru a facilita înțelegerea
- 1.4. Implicarea în recunoașterea și utilizarea unor elemente specifice de cultură și civilizație

2. Exprimarea orală în diverse situații de comunicare

- 2.1. Realizarea unei expuneri scurte, exersate, pe baza unor imagini în contexte uzuale/familiale
- 2.2. Prezentarea simplă a unei persoane/a unui personaj
- 2.3. Oferirea de răspunsuri adecvate unor contexte folosind formule conversaționale simple (salut, bun rămas, prezentare, mulțumire, instrucțiuni)
- 2.4. Participarea la scurte interacțiuni verbale cu sprijin din partea interlocutorilor
- 2.5. Manifestarea implicării pentru participarea la dialog

3. Receptarea de mesaje scrise în diverse situații de comunicare

- 3.1. Identificarea informațiilor din panouri și semne aflate în locuri publice pentru facilitarea orientării
- 3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text clar structurat (articole de ziar/digitale simple, broșuri), în care numerele și numele joacă un rol important
- 3.3. Identificarea unor informații de detaliu din diferite documente
- 3.4. Manifestarea curiozității pentru lectura de orientare

4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

- 4.1. Redactarea de mesaje simple și scurte în contexte de necesitate imediată
- 4.2. Prezentarea unei activități în scris, utilizând cuvinte de legătură („și”, „dar”, „pentru că”)
- 4.3. Redactarea de texte scurte simple pe subiecte familiar
- 4.4. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple