

An școlar: 2016 – 2017

Unitatea de învățământ:

Profesor:

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii

Disciplina de învățământ: Științe ale naturii

Tip curriculum: nucleu

Clasa: a IV-a

Semestrul I: 19 săptămâni / Semestrul al II-lea: 16 săptămâni

Manualul utilizat: **Științe ale naturii. Manual pentru clasa a IV-a**, autor: Nicolae Ploscariu / Editura Art, București, 2016

Nr. de ore pe săptămână: 1

PLANIFICAREA ANUALĂ

Semestrul I

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	TEMA	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI ALE ÎNVĂȚĂRII	NR. ORE	SĂPT.	OBSERVAȚII
UNITATEA I Viețuitoare: etape de viață și hrănire	1. Despre om: părinți și urmași (asemănări și deosebiri)	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.3. 2.5.	• Cicluri de viață în lumea vie: - părinți și urmași în lumea vie, asemănări și deosebiri	1	I	
	2. Despre viața omului (ciclul de viață)	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.4. 2.5.	• Cicluri de viață în lumea vie: - principalele etape din ciclul de viață al omului	1	II	
	3. Mod sănătos de viață: dietă echilibrată și mișcare	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 3.1.	• Omul – menținerea stării de sănătate: dietă echilibrată, mișcare	1	III	
	4. Despre viața plantelor (ciclul de viață)	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.4. 2.5.	• Cicluri de viață în lumea vie: - părinți și urmași în lumea vie, asemănări și deosebiri - principalele etape din ciclul de viață al plantelor	1	IV	

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	TEMA	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI ALE ÎNVĂȚĂRII	NR. ORE	SĂPT.	OBSERVAȚII
	<i>5. Despre viața animalelor (ciclul de viață)</i>	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.4. 2.5	<ul style="list-style-type: none"> • Cicluri de viață în lumea vie: - părinți și urmași în lumea vie, asemănări și deosebiri - principalele etape din ciclul de viață al animalelor 	1	V	
	<i>6. Cu ce se hrănesc viețuitoarele (lanțuri trofice simple)</i>	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.4. 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Relații dintre viețuitoare și mediul lor de viață: - relații de hrănire dintre viețuitoare (lanțuri trofice simple) 	1	VI	
	<i>7. Recapitulare</i>	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Cicluri de viață în lumea vie: - părinți și urmași în lumea vie, asemănări și deosebiri - principalele etape din ciclul de viață al animalelor • Relații dintre viețuitoare și mediul lor de viață: - relații de hrănire dintre viețuitoare (lanțuri trofice simple) • Omul – menținerea stării de sănătate: dietă echilibrată, mișcare 	1	VII	

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	TEMA	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI ALE ÎNVĂȚĂRII	NR. ORE	SĂPT.	OBSERVAȚII
	8. <i>Evaluare</i>	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Cicluri de viață în lumea vie: - părinți și urmași în lumea vie, asemănări și deosebiri - principalele etape din ciclul de viață al animalelor • Relații dintre viețuitoare și mediul lor de viață: - relații de hrănire dintre viețuitoare (lanțuri trofice simple) • Omul – menținerea stării de sănătate: dietă echilibrată, mișcare 	1	VIII	
UNITATEA II Viețuitoare: Medii de viață	9. <i>Medii de viață: Pajiștea</i>	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Relații dintre viețuitoare și mediul lor de viață: - adaptări ale viețuitoarelor la condiții de viață din diferite medii - relații de hrănire dintre viețuitoare (lanțuri trofice simple) 	1	IX	
	10. <i>Medii de viață: Pădurea</i>	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.4. 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Relații dintre viețuitoare și mediul lor de viață: - adaptări ale viețuitoarelor la condiții de viață din diferite medii - relații de hrănire dintre viețuitoare (lanțuri trofice simple) 	1	X	

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	TEMA	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI ALE ÎNVĂȚĂRII	NR. ORE	SĂPT.	OBSERVAȚII
	<i>11. Medii de viață: Râul</i>	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 3.2.	• Relații dintre viețuitoare și mediul lor de viață: - adaptări ale viețuitoarelor la condiții de viață din diferite medii - relații de hrănire dintre viețuitoare (lanțuri trofice simple)	1	XI	
	<i>12. Medii de viață: Marea</i>	1.1. 1.2. 2.4. 2.5.	• Relații dintre viețuitoare și mediul lor de viață: - adaptări ale viețuitoarelor la condiții de viață din diferite medii - relații de hrănire dintre viețuitoare (lanțuri trofice simple)	1	XII	
	<i>13. Medii de viață: Deșertul</i>	1.1. 1.2. 2.4. 2.5.	• Relații dintre viețuitoare și mediul lor de viață: - adaptări ale viețuitoarelor la condiții de viață din diferite medii - relații de hrănire dintre viețuitoare (lanțuri trofice simple)	1	XIII	
	<i>14. Viețuitoare în pericol de dispariție</i>	1.1. 3.2.	• Influența omului asupra mediului de viață: - dispariția speciilor (vânătoare, pescuit excesiv) - protejarea mediului	1	XIV	

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	TEMA	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI ALE ÎNVĂȚĂRII	NR. ORE	SĂPT.	OBSERVAȚII
	<i>15. Recapitulare</i>	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 3.1. 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Relații dintre viețuitoare și mediul lor de viață: - adaptări ale viețuitoarelor la condiții de viață din diferite medii - relații de hrănire dintre viețuitoare (lanțuri trofice simple) • Influența omului asupra mediului de viață: - dispariția speciilor (vânătoare, pescuit excesiv) - protejarea mediului 	1	XV	
	<i>16. Evaluare</i>	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 3.1. 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Relații dintre viețuitoare și mediul lor de viață: - adaptări ale viețuitoarelor la condiții de viață din diferite medii - relații de hrănire dintre viețuitoare (lanțuri trofice simple) • Influența omului asupra mediului de viață: - dispariția speciilor (vânătoare, pescuit excesiv) - protejarea mediului 	1	XVI	

Semestrul al II-lea

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	TEMA	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI ALE ÎNVĂȚĂRII	NR. ORE	SĂPT.	OBSERVAȚII
UNITATEA III Soarele, planetele și viața pe Pământ	17. <i>Soarele: sursă de lumină și căldură</i>	1.1.	• Pământul în Sistemul Solar: - Soarele, sursă de lumină și căldură	1	I	
		1.2.				
		2.1.				
		2.2.				
		2.3.				
2.5.						
	18. <i>Sistemul Solar</i>	1.1.	• Pământul în Sistemul Solar: - planetele Sistemului Solar; mișcările Pământului	1	II	
		1.2.				
		2.1.				
		2.2.				
		2.3.				
2.4.						
2.5.						
	19. <i>Despre Pământ</i>	1.1.	• Pământul în Sistemul Solar: - Mișcările Pământului - Ciclul zi-noapte; anotimpuri; Modificările vremii	1	III	
		1.2.				
		2.1.				
		2.2.				
		2.3.				
2.4.						
2.5.						
	20. <i>Soarele și viața pe Pământ</i>	1.1.	• Pământul în Sistemul Solar: - Ritmuri cotidiene și anuale ale activităților viețuitoarelor	1	IV	
		1.2.				
		2.1.				
		2.2.				
		2.3.				
2.4.						
2.5.						
	21. <i>Mărturii ale vieții din trecut</i>	1.1.	• Mărturii ale vieții din trecut. Fosilele	1	V	
		1.2.				
		2.1.				
		2.2.				
		2.3.				
2.4.						
2.5.						

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	TEMA	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI ALE ÎNVĂȚĂRII	NR. ORE	SĂPT.	OBSERVAȚII
	22. <i>Recapitulare</i>	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Pământul în Sistemul Solar: - planetele Sistemului Solar; mișcările Pământului - Soarele, sursă de lumină și căldură - Ritmuri cotidiene și anuale ale activităților viețuitoarelor • Mărturii ale vieții din trecut. Fosilele 	1	VI	
	23. <i>Evaluare</i>	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Pământul în Sistemul Solar: - planetele Sistemului Solar; mișcările Pământului - Soarele, sursă de lumină și căldură - Ritmuri cotidiene și anuale ale activităților viețuitoarelor • Mărturii ale vieții din trecut. Fosilele 	1	VII	
UNITATEA IV Corpuri, energie, lumină	24. <i>Despre apă: proprietăți și utilizări</i>	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Corpuri-proprietăți - proprietăți ale apei. Utilizări ale apei în diferite stări de agregare 	1	VIII	
	25. <i>Plutirea corpurilor</i>	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.4. 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Corpuri-proprietăți - plutirea corpurilor în apă 	1	IX	

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	TEMA	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI ALE ÎNVĂȚĂRII	NR. ORE	SĂPT.	OBSERVAȚII
	26. <i>Despre amestecuri</i>	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.4. 2.5.	• Schimbări ale caracteristicilor corpurilor și materialelor - amestecuri și separarea amestecurilor	1	X	
	27. <i>Transformări ale corpurilor (I): dizolvarea</i>	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.4. 2.5.	• Schimbări ale caracteristicilor corpurilor și materialelor - dizolvarea; influența temperaturii asupra procesului de dizolvare	1	XI	
	28. <i>Transformări ale corpurilor (II): arderea, coacerea, alterarea, putrezirea, ruginirea</i>	1.2. 2.1. 2.2. 2.4. 2.5.	• Schimbări ale caracteristicilor corpurilor și materialelor - arderea, coacerea, alterarea, putrezirea, ruginirea	1	XII	
	29. <i>Despre energie</i>	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 3.1.	• Energie – surse și efecte - transferul de căldură între obiecte; materiale conductoare și izolatoare de căldură	1	XIII	
	30. <i>Despre lumină</i>	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 3.1.	• Curent electric. Lumină - circuite electrice simple - surse de lumină; fenomene comune care implică lumina (umbra, curcubeul, culorile, vizibilitatea corpurilor)	1	XIV	

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	TEMA	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI ALE ÎNVĂȚĂRII	NR. ORE	SĂPT.	OBSERVAȚII
	31. <i>Recapitulare</i>	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Corpuri-proprietăți - proprietăți ale apei. Utilizări ale apei în diferite stări de agregare • Corpuri-proprietăți - plutirea corpurilor în apă • Schimbări ale caracteristicilor corpurilor și materialelor - amestecuri și separarea amestecurilor - dizolvarea; influența temperaturii asupra procesului de dizolvare - arderea, coacerea, alterarea, putrezirea, ruginirea • Energie – surse și efecte - transferul de căldură între obiecte; materiale conductoare și izolatoare de căldură • Curent electric. Lumină - circuite electrice simple - surse de lumină; fenomene comune care implică lumina (umbra, curcubeul, culorile, vizibilitatea corpurilor) 	1	XV	

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	TEMA	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI ALE ÎNVĂȚĂRII	NR. ORE	SĂPT.	OBSERVAȚII
	32. <i>Evaluare</i>	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Corpuri-proprietăți - proprietăți ale apei Utilizări ale apei în diferite stări de agregare - plutirea corpurilor în apă • Schimbări ale caracteristicilor corpurilor și materialelor - amestecuri și separarea amestecurilor - dizolvarea; influența temperaturii asupra procesului de dizolvare - arderea, coacerea, alterarea, putrezirea, ruginirea • Energie – surse și efecte - transferul de căldură între obiecte; materiale conductoare și izolatoare de căldură • Curent electric. Lumină - circuite electrice simple - surse de lumină; fenomene comune care implică lumina (umbra, curcubeul, culorile, vizibilitatea corpurilor) 	1	XVI	

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	TEMA	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI ALE ÎNVĂȚĂRII	NR. ORE	SĂPT.	OBSERVAȚII
UNITATEA V Recapitulare finală. Evaluare finală	33. <i>Recapitulare finală</i>	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 3.1. 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Cicluri de viață în lumea vie: <ul style="list-style-type: none"> - părinți și urmași în lumea vie, asemănări și deosebiri - principalele etape din ciclul de viață al animalelor • Relații dintre viețuitoare și mediul lor de viață: <ul style="list-style-type: none"> - relații de hrănire dintre viețuitoare (lanțuri trofice simple) • Omul – menținerea stării de sănătate: dietă echilibrată, mișcare • Relații dintre viețuitoare și mediul lor de viață: <ul style="list-style-type: none"> - adaptări ale viețuitoarelor la condiții de viață din diferite medii - relații de hrănire dintre viețuitoare (lanțuri trofice simple) • Influența omului asupra mediului de viață: <ul style="list-style-type: none"> - dispariția speciilor (vânătoare, pescuit excesiv) - protejarea mediului • Pământul în Sistemul Solar: <ul style="list-style-type: none"> - planetele Sistemului Solar; mișcările Pământului - Soarele, sursă de lumină și căldură 	1	XVII	

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	TEMA	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI ALE ÎNVĂȚĂRII	NR. ORE	SĂPT.	OBSERVAȚII
			<ul style="list-style-type: none"> - Ritmuri cotidiene și anuale ale activităților viețuitoarelor • Mărturii ale vieții din trecut. Fosilele • Corpuri-proprietăți - proprietăți ale apei. Utilizări ale apei în diferite stări de agregare - plutirea corpurilor în apă • Schimbări ale caracteristicilor corpurilor și materialelor - amestecuri și separarea amestecurilor - dizolvarea; influența temperaturii asupra procesului de dizolvare - arderea, coacerea, alterarea, putrezirea, ruginirea • Energie – surse și efecte - transferul de căldură între obiecte; materiale conductoare și izolatoare de căldură • Curent electric. Lumină - circuite electrice simple - surse de lumină; fenomene comune care implică lumina (umbra, curcubeul, culorile, vizibilitatea corpurilor) 			

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	TEMA	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI ALE ÎNVĂȚĂRII	NR. ORE	SĂPT.	OBSERVAȚII
	34. Evaluare finală	1.1. 1.2. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 3.1. 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Cicluri de viață în lumea vie: <ul style="list-style-type: none"> - părinți și urmași în lumea vie, 2.2. asemănări și deosebiri 2.3. 2.4. - principalele etape din ciclul de viață al animalelor 2.5. • Relații dintre viețuitoare și mediul lor de viață: <ul style="list-style-type: none"> - relații de hrănire dintre viețuitoare (lanțuri trofice simple) • Omul – menținerea stării de sănătate: dietă echilibrată, mișcare • Relații dintre viețuitoare și mediul lor de viață: <ul style="list-style-type: none"> - adaptări ale viețuitoarelor la condiții de viață din diferite medii - relații de hrănire dintre viețuitoare (lanțuri trofice simple) • Influența omului asupra mediului de viață: <ul style="list-style-type: none"> - dispariția speciilor (vânătoare, pescuit excesiv) - protejarea mediului • Pământul în Sistemul Solar: <ul style="list-style-type: none"> - planetele Sistemului Solar; mișcările Pământului - Soarele, sursă de lumină și căldură 	1	XVIII	

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	TEMA	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI ALE ÎNVĂȚĂRII	NR. ORE	SĂPT.	OBSERVAȚII
			<ul style="list-style-type: none"> - Ritmuri cotidiene și anuale ale activităților viețuitoarelor • Mărturii ale vieții din trecut. Fosilele • Corpuri-proprietăți - proprietăți ale apei. Utilizări ale apei în diferite stări de agregare - plutirea corpurilor în apă • Schimbări ale caracteristicilor corpurilor și materialelor - amestecuri și separarea amestecurilor - dizolvarea; influența temperaturii asupra procesului de dizolvare - arderea, coacerea, alterarea, putrezirea, ruginirea • Energie – surse și efecte - transferul de căldură între obiecte; materiale conductoare și izolatoare de căldură • Curent electric. Lumină - circuite electrice simple - surse de lumină; fenomene comune care implică lumina (umbra, curcubeul, culorile, vizibilitatea corpurilor) 			

Notă: În conformitate cu *Ordinul 4577/20.07.2016* al *MENCȘ*, anul școlar 2016 – 2017 are 35 de săptămâni de cursuri, din care semestrul I are 19 săptămâni, iar semestrul al II-lea are 16 săptămâni. Programul național Școala altfel, cu durata de o săptămână, se poate desfășura, la decizia unității de învățământ, fie în semestrul I, fie în semestrul al II-lea. Ținând cont de prevederile acestui Ordin și de ritmul în care se derulează activitățile de predare-învățare specifice fiecărei clase, prezenta *Planificare* are caracter orientativ, cadrul didactic urmând a o personaliza în funcție de nevoile proprii activității la clasă.