

An școlar: 2017 – 2018

Unitatea de învățământ:

Profesor:.....

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Clasa: a IV-a

Disciplina de învățământ: Limba și literatura română

Semestrul I: 17 săptămâni

Manualul utilizat: **Limba și literatura română. Manual pentru clasa a IV-a**, autori: Alina Radu, Roxana Jeler / Editura Art, București, 2016

Auxiliar recomandat: **Limba și literatura română. Caiet de lucru pentru clasa a IV-a**, Semestrul I, autori: Alina Radu, Roxana Jeler / Editura Art, București, 2016

Nr. de ore pe săptămână: 5

PROIECTAREA PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Semestrul I

Capitolul I:

Am scăpat de vacanță (Recapitularea cunoștințelor din clasa a III-a)

Nr. ore: 15

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE *	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
1.	Recapitularea cunoștințelor din clasa a III-a • Scrisoare, de Ana Blandiana - <i>Textul literar în versuri</i>	1.1. 1.2. 1.5. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.4.	- exerciții de citire expresivă a textelor - exerciții de citire selectivă (citire pe fragmente) - formularea unor predicții, pe baza unor fragmente de text audiate - intuirea sensului cuvântului dintr-o secvență audio/video - integrarea cuvintelor noi în enunțuri proprii - exerciții de citire explicativă și de citire selectivă pentru identificarea mesajului - răspunsuri la întrebări pe baza textului - exerciții de transcriere selectivă - ilustrarea prin desen a textului citit - folosirea metodelor gândirii critice - realizarea unui jurnal de lectură	2	resurse materiale: manual, caiet de lucru, fișe de lucru, videoprojector, calculator/tabletă, DEX, <i>Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime</i> , carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor/organizatorilor grafici)	- frontală - formativă <i>Fișa de portofoliu</i>	

* Competențele specifice vizate de această unitate au fost selectate din programa școlară pentru clasa a III-a.

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
			<ul style="list-style-type: none"> - notarea unor elemente considerate importante dintr-un text literar - identificarea elementelor specifice textului în versuri (vers, strofă) - exerciții de identificare a sensului unor expresii din text (figuri de stil și imagini artistice) - exerciții de argumentare a unei păreri - exerciții de dezvoltare a gândirii critice 		resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă		
2.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Cartea poștală</i> - <i>Cererea politicoasă</i> - <i>Relatarea unei întâmplări trăite</i> - <i>Scrierea corectă – Cratima</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. 1.4. 2.2. 2.4. 3.1. 3.4. 3.5. 4.1. 4.2. 4.4. 4.5. 	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de scriere/redactare a unui text funcțional (cartea poștală) - exerciții de autocorectare și corectare în perechi a greșelilor de scriere, a greșelilor de punctuație etc. - selectarea adecvată a cuvintelor în texte proprii - redactarea unor texte scurte respectând așezarea corectă a textului în pagină, plasarea corectă a alineatelor și a titlului, aprecierea corectă a spațiului dintre cuvinte - exerciții de utilizare corectă a cuvintelor scrise cu cratimă - alcătuire de propoziții cu ortograme - explicarea folosirii ortogramelor în diferite contexte - exerciții de autocorectare și corectare în perechi a greșelilor de scriere - completare de texte lacunare - analiza textelor redactate după criterii date - exprimarea propriei păreri în legătură cu textele personale și cu cele create de colegi - exerciții de simulare în situații de comunicare - exerciții de caligrafie 	2	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime, Dicționar de antonime,</i> carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor/organizatorilor grafici) resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	<ul style="list-style-type: none"> - frontală - formativă <p>Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă</p> <p><i>Fișa de portofoliu</i></p>	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
3.	- <i>Substantivul</i> - <i>Adjectivul</i>	1.3. 1.5. 2.4. 3.5. 4.1. 4.2. 4.5.	- exerciții de intuire/identificare a părților de vorbire învățate: substantivul, adjectivul - exerciții de identificare și corectare a unor îmbinări de cuvinte incorecte în cadrul unui enunț (substantiv și adjectiv) - exerciții de acord, de modificare a formei adjectivului, prin schimbarea numărului substantivului pe care îl determină - exerciții de identificare a perechii determinat – determinant și a acordului gramatical dintre cei doi etc. - completarea unor propoziții lacunare cu adjectivele potrivite - schimbarea topicii adjectivului față de substantiv - înlocuirea unor expresii date cu adjective corespunzătoare - identificarea unor adjective potrivite unor substantive date	2	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime, Dicționar de antonime</i> , carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor/organizatorilor grafici) resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	- frontală - formativă Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă <i>Fișa de portofoliu</i>	
4.	<i>Pinocchio în Țara Jucărilor, adaptare după Carlo Collodi</i> - <i>Textul literar în proză – textul narativ</i> - <i>Descrierea</i>	1.1. 1.2. 1.5. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1.	- exerciții de citire a textelor, respectând intonația impusă de semnele de punctuație - exerciții de citire explicativă și de citire selectivă - explicarea sensului cuvântului prin mijloace verbale și nonverbale pornind de la context - intuirea sensului cuvântului dintr-un text - integrarea cuvintelor noi în enunțuri proprii	3	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de</i>	- frontală - formativă Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru,	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
		3.2. 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de citire pe fragmente - exerciții de identificare a trăsăturilor unui text literar narativ - exerciții de delimitare a unui text narativ în secvențe logice - exerciții de ordonare a ideilor principale din textul citit - realizarea unor desene pentru a ilustra ceea ce s-a înțeles din text - descrierea frontală, cu sprijin din partea profesorului - formularea de răspunsuri la întrebări simple - jocuri de rol - găsirea cuvintelor cu sens asemănător/sens opus - completarea unor enunțuri lacunare - răspunsuri la întrebări pe baza textului - exerciții de transcriere selectivă - activități de grup cu angajarea verbală a tuturor membrilor - exerciții de exprimare/de argumentare a opiniei - exerciții de dezvoltare a gândirii critice - utilizarea unor organizatori grafici - exprimarea acordului/dezacordului față de acțiunile/atitudinile unor personaje 		<i>sinonime, Dicționar de antonime, carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor)</i> resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	teme pentru acasă <i>Fișa de portofoliu</i>	
5.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Invitația</i> - <i>Afișul</i> - <i>Ortografie și punctuație</i> 	1.2. 1.5. 2.2. 2.4. 3.5. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - revizuirea și interevaluarea textelor redactate - relatarea unei întâmplări după întrebări - realizarea unui afiș - antrenamente de scriere creativă - completarea unor tabele/scheme/organizatori grafici cu informații din texte audiate 	2	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul,	<ul style="list-style-type: none"> - frontală - formativă Observarea sistematică:	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
		4.2. 4.5.	<ul style="list-style-type: none"> - redactarea unor texte funcționale scurte, respectând caracteristicile fiecăruia (invitația, afișul) - explicarea folosirii ortogramelor și a semnelor de punctuație în diferite contexte - exerciții de autocorectare și corectare în perechi a greșelilor de ortografie și de punctuație - completare de texte lacunare - analiza textelor redactate după criterii date - exprimarea propriei păreri în legătură cu textele personale și cu cele create de colegi 		<p>calculatorul/ tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime</i>, carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor)</p> <p>resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă</p>	<p>probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă</p> <p><i>Fișa de portofoliu</i></p>	
6.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Verbul</i> - <i>Pronumele</i> 	1.3. 1.5. 2.4. 3.5. 4.1. 4.2. 4.5.	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de identificare/intuire a verbelor și pronumelor personale într-un text - selectarea verbelor dintr-un șir de cuvinte - completarea enunțurilor lacunare cu verbele la forma cerută de pronume - exerciții de intuire a numărului verbelor - exerciții de intuire a numărului și a genului pronumelor personale (persoana a iii-a) - exerciții-joc pentru identificarea verbelor/pronumelor - exerciții de completare a informației despre clasele morfologice ale substantivelor 	2	<p>resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime</i>, carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - frontală - formativă <p>Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă</p> <p><i>Fișa de portofoliu</i></p>	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
					resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă		
7.	Evaluare inițială	1.1. ... 4.5.	- test de evaluare inițială - exerciții de ameliorare/dezvoltare	1 1	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, portofoliul de evaluare, fișe de lucru, videoprojectorul, calculatorul/tableta resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	- inițială	

Capitolul al II-lea: Vorbim pe săturate (Comunicarea orală)

Nr. ore: 20

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
1.	Un delfin bine-crescut, adaptare după Carlo Collodi (lectură) - Banda desenată	1.1. 1.2. 1.4. 1.5. 2.3. 2.4. 2.5. 3.2. 3.4. 3.6.	- exerciții de citire în ritm propriu, citire selectivă, pe roluri - exerciții de citire respectând intonația impusă de semnele de punctuație - relatarea unor întâmplări având ca suport banda desenată - integrarea cuvintelor noi în enunțuri proprii - răspunsuri la întrebări pe baza textului - ilustrarea prin desen a textului citit - intuirea sensului cuvântului dintr-o secvență audio/video - completarea unor enunțuri lacunare - exerciții de dezvoltare a gândirii critice	2	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime</i> , carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor) resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	- frontală - formativă Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă <i>Fișa de portofoliu</i>	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
2.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Dialogul</i> - <i>Inițierea și menținerea unui schimb verbal</i> - <i>Formularea de solicitări formale și informale</i> - <i>Inițierea și menținerea unui schimb verbal</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 1.5. 2.1. 2.3. 2.4. 3.3. 3.6. 4.3. 4.4. 4.5. 	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de discriminare a elementelor esențiale de cele de detaliu dintr-un mesaj ascultat - identificarea vorbitorului, a ascultătorului, a mesajului - identificarea situațiilor de adaptare la particularitățile interlocutorului și identificarea formelor de adresare specifice - exerciții de folosire a intonației potrivite în funcție de context și de partenerul de dialog - exersarea unor acte de vorbire: inițierea, menținerea sau încheierea unui schimb verbal; utilizarea formulelor de salut, de prezentare, de permisiune, de solicitare - simularea unor situații de comunicare diverse - exerciții de dialog: elevi – elevi, elev – învățător; - jocuri de rol de tipul vorbitor – ascultător, vizând formarea comportamentului de ascultător - discuții libere, în perechi, pe teme date - exerciții de dezvoltare a inițiativei comunicative - jocuri de rol pentru exersarea unor acte de vorbire, de construire a unor dialoguri imaginare - sesizarea unor mijloace nonverbale (gesturi, mimică) - sesizarea corespondenței elementelor verbale cu cele nonverbale - sesizarea rolului imaginilor - exprimarea și argumentarea propriilor gânduri cu ajutorul desenului - exerciții de descoperire a semnificației unui desen, afiș, indicator - vizionarea de scurtmetraje animate 	3	<p>resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime,</i> carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor)</p> <p>resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă</p>	<ul style="list-style-type: none"> - frontală - formativă <p>Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă</p> <p><i>Fișa de portofoliu</i></p>	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
			<ul style="list-style-type: none"> - oferirea de concluzii simple pornind de la scurtmetraje animate - realizarea unei benzi desenate - participarea la joc de rol și aprecierea interpretării după criterii convenite 				
3.	- <i>Cuvântul – formă și conținut</i>	3.1. 3.4. 3.5. 3.6. 4.1. 4.3. 4.4. 4.5.	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de înlocuire a cuvântului nou prin sinonime - exerciții de identificare a sinonimelor/antonimelor/omonimelor - exerciții de formare a familiei lexicale - exerciții de identificare a câmpului lexical - exerciții de stabilire a sensului unui cuvânt necunoscut prin raportare la conținut - exerciții de determinare a sensului unor cuvinte în contexte date - folosirea dicționarului pentru identificarea sensului unor cuvinte și a sinonimelor/antonimelor - înlocuirea în texte a unor cuvinte cu sinonimele lor și transcrierea acestora 	2	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime,</i> carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor) resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	<ul style="list-style-type: none"> - frontală - formativă Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă <i>Fișa de portofoliu</i>	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
4.	Secretele unei prezentări reușite (lectură)	1.1. 1.2. 1.4. 1.5. 3.1. 3.2. 3.4.	- exerciții de citire respectând intonația impusă de semnele de punctuație - exerciții de citire/interpretare adaptate particularităților textului - exerciții de discriminare a elementelor esențiale de cele de detaliu dintr-un mesaj ascultat - integrarea cuvintelor noi în enunțuri proprii - intuirea sensului cuvântului dintr-o secvență audio/video - răspunsuri la întrebări pe baza textului - exerciții de citire explicativă și de citire selectivă pentru desprinderea ideilor principale - exerciții de ordonare a ideilor principale din textul citit - completarea unor enunțuri lacunare - realizarea unor postere/organizatori grafici pentru a indica relația dintre text și experiențele proprii - exerciții de dezvoltare a gândirii critice - ilustrarea prin desen a textului citit – afișul	3	resurse materiale: manual, caiet de lucru, fișe de lucru, videopro-iectorul, calcu-latorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicțio-nar de antonime,</i> carton, foarfecă, lipici, culori (pen-tru realizarea afi-șelor/posterelor) resurse proce-durale: obser-varea dirijată, conversația, ex-plicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca indepen-dentă	- frontală - formativă Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă <i>Fișa de portofoliu</i>	
5.	- Prezentarea – oferirea de informații referitoare la uni-versul școlar sau extrașcolar - Caracteristicile unei pre-zentări	1.4. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 4.1. 4.3. 4.4.	- simularea unor situații de comunicare diverse - exerciții de adaptare la particularitățile situației de comunicare date - exerciții de folosire a intonației potrivite în funcție de context - identificarea de caracteristici ale unei prezen-tări orale - identificarea etapelor în conceperea unei pre-zentări	4	resurse mate-riale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, cal-culatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicțio-nar de antonime,</i>	- frontală - formativă Observarea sis-tematică: pro-be orale, fișe de lucru, teme pentru acasă	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
			<ul style="list-style-type: none"> - sesizarea asemănărilor și diferențelor dintre prezentările narative/descriptive/argumentative - sesizarea corespondenței elementelor verbale cu cele nonverbale în cadrul unei prezentări - discuții libere, în perechi, pe teme date - exerciții de dezvoltare a inițiativei comunicative - discuții referitoare la prezentarea proiectelor - minidezbateri - proiecte în perechi/grupe - exerciții de dezvoltare a gândirii critice 		<p>carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor)</p> <p>resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă</p>	<i>Fișa de portofoliu</i>	
6.	Recapitulare: Leul, de Daniil Harms (fragment)	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. 1.2. 1.4. 1.5. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 3.1. 3.2. 3.4. 4.1. 4.3. 4.4. 	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de citire în ritm propriu, citire selectivă, pe roluri - exerciții de citire respectând intonația impusă de semnele de punctuație - identificarea răspunsurilor unor întrebări pe baza textului - relatarea după întrebările investigatorului perfect (<i>Cine? Ce? Unde? Când? Cum? De ce? Cu cine? Cu ce?</i>) - integrarea cuvintelor noi în enunțuri proprii - exerciții de discriminare a elementelor esențiale de cele de detaliu dintr-un mesaj ascultat - identificarea vorbitorului, a ascultătorului, a mesajului - identificarea situațiilor de adaptare la particularitățile interlocutorului și identificarea formulor de adresare specifice 	4	<p>resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime,</i> carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor)</p> <p>resurse procedurale: observarea dirijată, conversația,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - frontală - formativă <p>Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă</p> <p><i>Fișa de portofoliu</i></p>	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
			<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de folosire a intonației potrivite în funcție de context și de partenerul de dialog - exersarea unor acte de vorbire: inițierea, menținerea sau încheierea unui schimb verbal; utilizarea formulelor de salut, de prezentare, de permisiune, de solicitare - simularea unor situații de comunicare diverse - susținerea unei prezentări după plan dat - transcrierea unor enunțuri din text în care se regăsesc cuvinte cu sens opus unor cuvinte precizate de învățător - exerciții de înlocuire a cuvântului nou prin sinonime - exerciții de identificare a sinonimelor/antonomimelor/omonimelor - exerciții de formare a familiei lexicale - exerciții de identificare a câmpului lexical - exerciții de stabilire a sensului unui cuvânt necunoscut prin raportare la conținut - exerciții de determinare a sensului unor cuvinte în contexte date - folosirea dicționarului pentru identificarea sensului unor cuvinte și a sinonimelor/antonomimelor 		<p>explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă</p>		

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
7.	Evaluare sumativă	1.1. ... 4.5.	- proiecte de documentare - concurs de prezentări - exerciții de ameliorare/dezvoltare	1 1	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, portofoliul de evaluare, fișe de lucru, videoprojectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime</i> , carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor) resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	- individuală - sumativă	

Capitolul al III-lea: *Carte frumoasă, cinste cui te-a scris (Comunicare scrisă)*

Nr. ore: 20

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
1.	Fluturi cu sute de aripi, adaptare după Mircea Cărtărescu (lectură)	1.2. 1.4. 1.5. 2.2. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 4.1. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de citire a textelor, respectând intonația impusă de semnele de punctuație - exerciții de citire selectivă (citire pe fragmente) - formularea unor predicții pe baza unor fragmente de text audiate - intuirea sensului cuvântului dintr-o secvență audio/video - integrarea cuvintelor noi în enunțuri proprii - completarea unor enunțuri lacunare - exerciții de delimitare a unui text în secvențe logice - exerciții de citire explicativă și de citire selectivă pentru identificarea ideilor principale - exerciții de ordonare a ideilor principale din textul citit - răspunsuri la întrebări pe baza textului - exerciții de transcriere selectivă - ilustrarea prin desen a textului citit - exerciții de dezvoltare a gândirii critice - exerciții-joc: <i>Ce comunic?</i> (stări sufletești: bucurie, curiozitate, tristețe, uimire, frică, confuzie) - realizarea unui jurnal de lectură 	2	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime</i> , carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor/organizatorilor grafici) resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	<ul style="list-style-type: none"> - frontală - formativă <p>Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă</p> <p><i>Fișa de portofoliu</i></p>	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
2.	- <i>Cartea – obiect cultural</i>	3.1. 3.4. 3.5. 3.6. 4.1. 4.3. 4.4. 4.5.	- notarea unor elemente considerate importante dintr-un text audiat - stabilirea rolului fiecărui element component al unei cărți - gruparea cărților pe diferite criterii - exerciții de recunoaștere a tipurilor de cărți: dicționare, atlase, manuale, culegeri, povești, poezii - exerciții de observare a unor cărți: copertă, cuprins, număr de pagini, ilustrații - exerciții de comparare a filmelor și cărților, cu rolul de a identifica asemănările și deosebirile dintre acestea - exerciții de identificare a sensului unor expresii din text (figuri de stil și imagini artistice) - identificarea rolului cărții în dezvoltarea culturală a fiecărui individ - exerciții de argumentare a unei păreri - exerciții de dezvoltare a gândirii critice	2	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime,</i> carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor/organizatorilor grafici) resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	- frontală - formativă Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă <i>Fișa de portofoliu</i>	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
3.	- <i>Compunerea</i> - <i>Planul compunerii</i> - <i>Așezarea textului în pagină</i>	1.5. 2.1. 2.3. 3.1. 3.4. 3.5. 3.6. 4.4. 4.5.	- antrenament de structurare a compunerii în introducere, cuprins și încheiere - recunoașterea părților unei compuneri - însemnarea folosind culori diferite a părților unei compuneri date - exerciții de redactare a unor texte narative/descriptive/argumentative pe baza unui plan de idei - exerciții de rezolvare a unor sarcini în perechi sau în grupe mici de lucru - selectarea adecvată a cuvintelor într-un text propriu - redactarea compunerilor respectând așezarea corectă a textului în pagină, plasarea corectă a alineatelor și a titlului, aprecierea corectă a spațiului dintre cuvinte - analiza compunerilor după criterii date - exprimarea propriei păreri în legătură cu textele personale și cu cele create de colegi - exerciții de caligrafie	2	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime,</i> carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor/organizatorilor grafici) resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	- frontală - formativă Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă <i>Fișa de portofoliu</i>	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
4.	- <i>Ortografie și punctuație (ghilimelele)</i>	1.5. 2.1. 2.3. 3.1. 3.4. 3.5. 3.6. 4.4. 4.5.	- exerciții de folosire corectă a ghilimelelor - exerciții de utilizare corectă a semnelor de punctuație - exerciții de autocorectare și corectare în perechi a greșelilor de scriere și a greșelilor de punctuație etc. - exerciții de completare a textelor lacunare cu semnele de punctuație lipsă	1	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime</i> , carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor/organizatorilor grafici) resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	- frontală - formativă Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă <i>Fișa de portofoliu</i>	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
5.	O altfel de bibliotecă, de Dan Rădulescu (lectură)	1.1. 1.2. 1.4. 1.5. 2.3. 2.4. 2.5. 3.2. 3.4. 3.6.	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de citire a textelor, respectând intonația impusă de semnele de punctuație - exerciții de citire explicativă și de citire selectivă - intuirea sensului cuvântului dintr-un text - integrarea cuvintelor noi în enunțuri proprii - exerciții de citire pe fragmente - exerciții de delimitare a unui text informativ în secvențe logice - exerciții de ordonare a ideilor principale din textul citit - completarea unor enunțuri lacunare - răspunsuri la întrebări pe baza textului - exerciții de transcriere selectivă - activități de grup cu angajarea verbală a tuturor membrilor - participarea la jocuri de imaginație cu aprecierea reciprocă după criterii convenite – <i>Fiți și voi scriitori!</i> - exerciții de exprimare a opiniei - exerciții de dezvoltare a gândirii critice 	2	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime,</i> carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor) resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	<ul style="list-style-type: none"> - frontală - formativă Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă <i>Fișa de portofoliu</i>	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
6.	- Cartea – mijloc de informare - Articolul	1.5. 2.1. 2.3. 2.4. 3.3. 3.6. 4.3. 4.4. 4.5.	- identificarea rolului cărții ca mijloc de informare - activități de grup cu angajarea verbală a tuturor membrilor - participarea la jocuri de imaginație cu aprecierea reciprocă după criterii convenite - exerciții de exprimare a opiniei - exerciții de identificare a unui text informativ - exerciții de argumentare a unei păreri - exerciții de identificare a sensului cuvintelor - exerciții de dezvoltare a gândirii critice	1	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime,</i> carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor) resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	- frontală - formativă Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă <i>Fișa de portofoliu</i>	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
7.	- <i>Cartea poștală, mesajul text</i>	3.1. 3.4. 3.5. 3.6. 4.1. 4.3. 4.4. 4.5.	- exerciții de scriere/redactare a unui text funcțional (cartea poștală, mesajul text, invitația) - identificarea caracteristicilor unei cărți poștale (expeditor, destinatar, mesaj) - identificarea caracteristicilor unui mesaj text (mesaj scurt transmis prin intermediul telefonului) - actualizarea caracteristicilor unei invitații - identificarea asemănărilor și deosebirilor între articolele din ziare și reviste și textele funcționale - autoevaluarea și interevaluarea textelor redactate	1	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime</i> , carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor) resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	- frontală - formativă Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă <i>Fișa de portofoliu</i>	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
8.	- <i>Substantivul</i>	1.3. 3.1. 3.4. 3.5. 3.6. 4.1. 4.3. 4.4. 4.5.	- exerciții de identificare/intuire a substantivelor - selectarea substantivelor dintr-un șir de cuvinte, dintr-un text - completarea enunțurilor lacunare cu substantivele potrivite - exerciții de intuire a numărului și genului substantivului - exerciții-joc pentru identificarea substantivelor - exerciții de completare a informației despre clasele morfologice ale substantivelor - gruparea substantivelor în funcție de clasele morfologice - identificarea substantivelor care au aceeași formă la singular și plural - identificarea substantivelor defective de singular/plural	2	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime,</i> carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor) resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	- frontală - formativă Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă <i>Fișa de portofoliu</i>	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
9.	- <i>Semnele de punctuație (punctele de suspensie)</i>	1.5. 2.1. 2.3. 3.1. 3.4. 3.5. 3.6. 4.4. 4.5.	- exerciții de folosire corectă a punctelor de suspensie - explicarea folosirii punctelor de suspensie într-o situație dată - exerciții de utilizare corectă a virgulei - explicarea folosirii virgulei într-o situație dată - exerciții de autocorectare și corectare în perechi a greșelilor de scriere și a greșelilor de punctuație etc. - exerciții de completare a textelor lacunare cu semnele de punctuație lipsă - exerciții de redactare	1	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime,</i> carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor) resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	- frontală - formativă Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă <i>Fișa de portofoliu</i>	
10.	Recapitulare: <i>A doua carte cu Apolodor, de Gellu Naum (fragmente)</i>	1.1. 1.2. 1.4. 1.5. 2.1. 2.2. 2.3.	- exerciții de citire în ritm propriu, citire selectivă a textului, pe baza unor repere date de învățător - exerciții de citire respectând intonația impusă de semnele de punctuație - exerciții de memorare a unor poezii cu temă dată - exerciții de determinare a sensului unor cuvinte în contexte date	4	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime,</i>	- frontală - formativă Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
		2.4. 3.6. 4.5.	<ul style="list-style-type: none"> - integrarea cuvintelor noi în enunțuri proprii - formularea de întrebări și răspunsuri ce vizează informațiile esențiale sau de detaliu desprinse din textul citit - completarea unor enunțuri lacunare - intuirea sensului cuvântului dintr-o secvență audio/video - exerciții de transcriere selectivă - exerciții de scriere/redactare a unui text funcțional - exerciții de exprimarea a opiniei - antrenamente de scriere creativă - exerciții de rezolvare a unor sarcini în perechi sau în grupe mici de lucru - selectarea adecvată a cuvintelor într-un text propriu - redactarea compunerilor respectând așezarea corectă a textului în pagină, plasarea corectă a alineatelor și a titlului, aprecierea corectă a spațiului dintre cuvinte - autoevaluarea și interevaluarea textelor redactate - discutarea greșelilor de ortografie și de punctuație - exerciții de intuire a claselor morfologice (substantivul) - exerciții de intuire a numărului și a genului substantivului - exerciții de utilizare corectă a semnelor de punctuație 		<i>Dicționar de antonime</i> , carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor) resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	<i>Fișa de portofoliu</i>	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
11.	Evaluare sumativă	1.1. ... 4.5.	- test de evaluare - realizarea unei cărți uriașe pentru colegii de la clasa I - exerciții de ameliorare/dezvoltare	1 1	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, portofoliul de evaluare, fișe de lucru, videoprojectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime</i> , carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor) resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	- individuală - sumativă	

Capitolul al IV-lea: *O iarnă de ... poveste (Textul literar)*

Nr. ore: 20

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
1.	<p><i>Darul lui Moș Crăciun, adaptare după T.O. Bobe (lectură)</i></p> <p>- <i>Textul literar</i> - <i>Textul literar în proză</i></p>	<p>1.2. 1.4. 1.5. 2.2. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 4.1. 4.4.</p>	<p>- exerciții de citire a textelor, respectând intonația impusă de semnele de punctuație</p> <p>- exerciții de citire selectivă (citire pe fragmente)</p> <p>- explicarea sensului cuvântului pornind de la context</p> <p>- integrarea cuvintelor noi în enunțuri proprii</p> <p>- completarea unor enunțuri lacunare</p> <p>- exerciții de delimitare a unui text în secvențe logice</p> <p>- exerciții de citire explicativă și de citire selectivă pentru identificarea ideilor principale</p> <p>- exerciții de ordonare a ideilor principale din textul citit</p> <p>- răspunsuri la întrebări pe baza textului</p> <p>- exerciții de transcriere selectivă</p> <p>- formularea de întrebări și răspunsuri ce vizează informațiile esențiale sau de detaliu desprinse din textul citit</p> <p>- formularea unor predicții, pe baza unor fragmente de text</p> <p>- concursuri pe echipe pentru rezolvarea unor sarcini simple/itemi cu alegere multiplă</p> <p>- activități de grup cu angajarea verbală a tuturor membrilor și exprimarea propriilor opinii</p> <p>- exerciții de comparare a două texte: literar/nonliterar, cu scopul de a identifica asemănările și deosebirile dintre acestea</p>	3	<p>resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime</i>, carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor/organizatorilor grafici)</p> <p>resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă</p>	<p>- frontală - formativă</p> <p>Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă</p> <p><i>Fișa de portofoliu</i></p>	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
			<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de identificare a sensului unor expresii din text (figuri de stil și imagini artistice) - exerciții de identificare a caracteristicilor unui text literar (în proză/în versuri) - exerciții de argumentare a unei păreri 				
2.	- <i>Compunerea imaginativă cu început/sfârșit dat</i>	3.1. 3.4. 3.5. 3.6. 4.1. 4.3. 4.4. 4.5.	<ul style="list-style-type: none"> - antrenament de structurare a compunerii în introducere, cuprins și încheiere - recunoașterea părților unei compuneri - redactarea unor scurte texte cu introducere/sfârșit dat - exerciții de rezolvare a unor sarcini în perechi sau în grupe mici de lucru - selectarea adecvată a cuvintelor într-un text propriu - redactarea compunerilor respectând așezarea corectă a textului în pagină, plasarea corectă a alineatelor și a titlului, aprecierea corectă a spațiului dintre cuvinte - analiza compunerilor după criterii date - exprimarea propriei păreri în legătură cu textele personale și cu cele create de colegi - discutarea greșelilor de ortografie și de punctuație - exerciții de caligrafie 	2	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime,</i> carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor/organizatorilor grafici) resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	<ul style="list-style-type: none"> - frontală - formativă Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă <i>Fișa de portofoliu</i>	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
3.	- <i>Ortografie și punctuație (apostroful)</i>	1.5. 2.1. 2.3. 3.1. 3.4. 3.5. 3.6. 4.4. 4.5.	- exerciții de folosire corectă a apostrofului - exerciții de utilizare corectă a semnelor de ortografie și de punctuație - explicarea folosirii apostrofului într-o situație dată - explicarea folosirii semnelor de punctuație într-o situație dată - exerciții de autocorectare și corectare în perechi a greșelilor de scriere și a greșelilor de punctuație etc. - exerciții de completare a textelor lacunare cu semnele de punctuație lipsă	1	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime,</i> carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor/organizatorilor grafici) resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	- frontală - formativă Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă <i>Fișa de portofoliu</i>	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
4.	- <i>Adjectivul</i>	1.3. 3.1. 3.4. 3.5. 3.6. 4.1. 4.3. 4.4. 4.5.	- exerciții de identificare/intuire a adjectivelor - selectarea dintr-un text a adjectivelor însoțite de substantivul pe care îl determină - exerciții de intuire a numărului și a genului adjectivului - exerciții de completare a informației despre clasele morfologice ale substantivelor - transformarea adjectivelor în funcție de număr și gen	1	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime,</i> carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor/organizatorilor grafici) resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	- frontală - formativă Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă <i>Fișa de portofoliu</i>	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
5.	Cum a furat Grinch Crăciunul, de Dr. Seuss (fragment) (lectură) - <i>Textul literar în versuri</i>	1.2. 1.4. 1.5. 2.2. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 4.1. 4.4.	- exerciții de citire în ritm propriu, citire selectivă a textului pe baza unor repere date de învățător - exerciții de citire respectând intonația impusă de semnele de punctuație - exerciții de memorare a unor versuri din poezie - exerciții de determinare a sensului unor cuvinte în contexte date - integrarea cuvintelor noi în enunțuri proprii - formularea de întrebări și răspunsuri ce vizează informațiile esențiale sau de detaliu desprinse din textul citit - exerciții de identificare a caracteristicilor textului literar narativ în versuri - exerciții de delimitare a unui text în secvențe logice - exerciții de citire explicativă și de citire selectivă pentru identificarea ideilor principale - exerciții de ordonare a ideilor principale din textul citit - completarea unor enunțuri lacunare - exerciții de identificare a sensului unor expresii din text (figuri de stil și imagini artistice) - exerciții de transcriere selectivă - transferarea informațiilor dintr-un text într-un tabel - exerciții de exprimare a opiniei - concursuri pe echipe/în perechi pentru rezolvarea unor sarcini simple - activități de grup cu angajarea verbală a tuturor membrilor - minidezbateri pe baza unui text audiat	3	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime,</i> carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor/organizatorilor grafici) resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	- frontală - formativă Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă <i>Fișa de portofoliu</i>	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
			- exerciții de identificare a câmpului lexical - exerciții de identificare a cuvintelor cu sens opus				
6.	- <i>Scrisoarea</i> - <i>E-mailul</i> - <i>Ortografie și punctuație</i>	1.5. 2.1. 2.3. 3.1. 3.4. 3.5. 3.6. 4.4. 4.5.	- exerciții de scriere/redactare a unui text funcțional (scrisoarea/e-mailul) - antrenamente de scriere creativă - exerciții de rezolvare a unor sarcini în perechi sau în grupe mici de lucru - selectarea adecvată a cuvintelor într-un text propriu - redactarea textelor respectând așezarea corectă a textului în pagină, plasarea corectă a formulelor de adresare și de încheiere - autoevaluarea și interevaluarea textelor redactate - discutarea greșelilor de ortografie și de punctuație - analiza textelor după criterii date - exprimarea propriei păreri în legătură cu textele personale și cu cele create de colegi - exerciții de caligrafie	2	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime</i> , carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor/organizatorilor grafici) resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	- frontală - formativă Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă <i>Fișa de portofoliu</i>	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
7.	- <i>Legătura substantivului cu adjectivul</i>	1.3. 3.1. 3.4. 3.5. 3.6. 4.1. 4.3. 4.4. 4.5.	- exerciții de intuire a claselor morfologice (substantivul/adjectivul) - exerciții de intuire a numărului și genului substantivului/adjectivului - selectarea dintr-un text a adjectivelor și a substantivului pe care îl determină - exerciții de completare a informației despre clasele morfologice ale substantivelor - exerciții de scriere a adjectivelor poziționate în fața substantivului pe care îl determină - redactarea unor scurte texte gramaticale	2	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime</i> , carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor/organizatorilor grafici) resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	- frontală - formativă Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă <i>Fișa de portofoliu</i>	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
8.	Recapitulare: Șifonierul, Leul și Vrăjitoarea, adaptare după C.S. Lewis (lectură)	1.2. 1.4. 1.5. 2.2. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5. 4.1. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> - exerciții de citire a textelor, respectând intonația impusă de semnele de punctuație - exerciții de citire selectivă (citire pe fragmente) - explicarea sensului cuvântului pornind de la context - integrarea cuvintelor noi în enunțuri proprii - exerciții de delimitare a unui text în secvențe logice - exerciții de citire explicativă și de citire selectivă pentru identificarea ideilor principale - exerciții de ordonare a ideilor principale din textul citit - exerciții de transcriere selectivă - formularea de întrebări și răspunsuri ce vizează informațiile esențiale sau de detaliu desprinse din textul citit - formularea unor predicții, pe baza unor fragmente de text - activități de grup cu angajarea verbală a tuturor membrilor - exprimarea propriilor opinii - exerciții de identificare a sensului unor expresii din text (figuri de stil și imagini artistice) - exerciții de identificare a caracteristicilor unui text literar - exerciții de argumentare a unei păreri - redactarea unor scurte texte după o temă dată - autoevaluarea și interevaluarea textelor redactate - discutarea greșelilor de ortografie și punctuație - analiza textelor redactate după criterii date 	4	resurse materia- le: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime,</i> carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor/organizatorilor grafici) resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	<ul style="list-style-type: none"> - frontală - formativă <p>Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă <i>Fișa de portofoliu</i></p>	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
			<ul style="list-style-type: none"> - exprimarea propriei păreri în legătură cu textele personale și cu cele create de colegi - exerciții de intuire a claselor morfologice (substantivul/adjectivul) - exerciții de intuire a numărului și genului substantivului/adjectivului 				
9.	Evaluare sumativă	1.1. ... 4.5.	<ul style="list-style-type: none"> - test de evaluare - exerciții de ameliorare/dezvoltare 	1 1	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, portofoliul de evaluare, fișe de lucru, videoprojectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime</i> , carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor/organizatorilor grafici) resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	<ul style="list-style-type: none"> - individuală - sumativă 	

Capitolul al V-lea: *Un final spectaculos (Recapitulare)*

Nr. ore: 10

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
1.	<p>Recapitulare semestrială</p> <p><i>Omul de zăpadă care voia să întâlnească soarele, adaptare după Matei Vișniec (lectură)</i> <i>Comunicarea scrisă/orală</i></p>	<p>1.2.</p> <p>1.4.</p> <p>1.5.</p> <p>2.2.</p> <p>2.4.</p> <p>3.1.</p> <p>3.2.</p> <p>3.3.</p> <p>3.4.</p> <p>3.5.</p> <p>4.1.</p> <p>4.4.</p>	<p>- exerciții de citire expresivă a textelor</p> <p>- exerciții de citire selectivă (citire pe roluri)</p> <p>- formularea unor predicții, pe baza unor fragmente de text audiate</p> <p>- intuirea sensului cuvântului dintr-o secvență audio/video</p> <p>- integrarea cuvintelor noi în enunțuri proprii</p> <p>- exerciții de citire explicativă și de citire selectivă pentru identificarea mesajului</p> <p>- exerciții de delimitare a unui text în secvențe logice</p> <p>- exerciții de citire explicativă și de citire selectivă pentru identificarea ideilor principale</p> <p>- exerciții de ordonare a ideilor principale din textul citit</p> <p>- răspunsuri la întrebări pe baza textului</p> <p>- exerciții de identificare a trăsăturilor unor personaje</p> <p>- exerciții de transcriere selectivă</p> <p>- ilustrarea prin banda desenată a textului citit</p> <p>- realizarea unui jurnal de lectură</p> <p>- identificarea elementelor specifice textului (în proză/în versuri, literar/nonliterar)</p> <p>- exerciții de identificare a sensului unor expresii din text (figuri de stil și imagini artistice)</p> <p>- exerciții de argumentare a unei păreri</p> <p>- minidezbateri pe o temă dată</p> <p>- exerciții de dezvoltare a gândirii critice</p>	3	<p>resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime, Dicționar de antonime</i>, carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor/organizatorilor grafici)</p> <p>resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă</p>	<p>- frontală</p> <p>- formativă</p> <p>Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă <i>Fișa de portofoliu</i></p>	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
2.	<i>Textul funcțional/Compunerea imaginativă Ortografie și punctuație</i>	3.1. 3.4. 3.5. 3.6. 4.1. 4.3. 4.4. 4.5.	- exerciții de scriere/redactare a unui text funcțional respectând structura specifică (invitația/scrisoarea/carta poștală) - exerciții de autocorectare și corectare în perechi a greșelilor de scriere și a greșelilor de punctuație etc. - selectarea adecvată a cuvintelor într-un text propriu - redactarea unor texte scurte respectând așezarea corectă a textului în pagină, plasarea corectă a alineatelor și a titlului, aprecierea corectă a spațiului dintre cuvinte - exerciții de utilizare corectă a cuvintelor scrise cu cratimă - exerciții de autocorectare și corectare în perechi a greșelilor de scriere și de punctuație - analiza textelor redactate după criterii date - exprimarea propriei păreri în legătură cu textele personale și cu cele create de colegi - exerciții de simulare a unor situații de comunicare	1	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime,</i> carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor/organizatorilor grafici) resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	- frontală - formativă Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă <i>Fișa de portofoliu</i>	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
3.	<i>Părți de vorbire</i> - <i>Substantivul</i> - <i>Adjectivul</i>	1.3. 3.1. 3.4. 3.5. 3.6. 4.1. 4.3. 4.4. 4.5.	- exerciții de intuire/identificare a părților de vorbire învățate: substantivul, adjectivul - exerciții de identificare și corectare a unor îmbinări de cuvinte incorecte în cadrul unui enunț (substantiv și adjectiv) - exerciții de acord, de modificare a formei adjectivului, prin schimbarea numărului substantivului pe care îl determină - exerciții de identificare a perechii determinat – determinant și a acordului gramatical dintre cei doi etc. - completarea unor propoziții lacunare cu adjectivele potrivite - schimbarea topicii adjectivului față de substantiv - înlocuirea unor expresii date cu adjective corespunzătoare - identificarea unor adjective potrivite unor substantive date	2	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, fișe de lucru, video-proiectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime,</i> carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor/organizatorilor grafici) resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	- frontală - formativă Observarea sistematică: probe orale, fișe de lucru, teme pentru acasă <i>Fișa de portofoliu</i>	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
4.	Evaluare semestrială	1.1. ... 4.5.	- test de evaluare - exerciții de ameliorare/dezvoltare - evaluarea portofoliilor - proiect – Mici copii, mari actori	1 1 1 1	resurse materiale: manualul, caiet de lucru, portofoliul de evaluare, fișe de lucru, videoprojectorul, calculatorul/tableta, <i>DEX, Dicționar de sinonime, Dicționar de antonime</i> , carton, foarfecă, lipici, culori (pentru realizarea afișelor/posterelor/organizatorilor grafici) resurse procedurale: observarea dirijată, conversația, explicația, învățarea prin descoperire, jocul didactic, munca independentă	- individuală - semestrială	