

An școlară: 2017 – 2018

Unitatea de învățământ:

Profesor:.....

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii

Disciplina de învățământ: Matematică

Clasa: a IV-a

Semestrul al II-lea: 17 săptămâni

Manualul utilizat: **Matematică. Manual pentru clasa a IV-a,**

autor: Mariana Mogoș / Editura Art, București, 2016

Nr. de ore pe săptămână: 4

Semestrul al II-lea

PROIECTAREA PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

UNITATEA 5: Rezolvare de probleme

Nr. ore: 16

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
1.	• Ordinea efectuării operațiilor. Paranteze pătrate	2.4. 2.5. 5.1.	• identificarea rolului parantezelor rotunde și al celor pătrate asupra rezultatului final al unui exercițiu • rezolvarea de exerciții cu operațiile cunoscute, respectând ordinea efectuării operațiilor și semnificația parantezelor (numai paranteze rotunde și pătrate) • formularea de probleme pornind de la situații concrete, reprezentări și/sau relații matematice, imagini, desene, scheme, exerciții, grafice, tabele	2	• resurse materiale: manual, caietul de lucru al manualului, culegere de exerciții și probleme • resurse procedurale: exercițiul, explicația	• evaluare formativă în baza activității independente • autoevaluare (folosind rezolvări model date)	
2.	• Probleme care se rezolvă prin operații aritmetice cunoscute	2.4. 2.5. 5.1. 5.3.	• rezolvarea de probleme cu operații de același ordin/de ordine diferite; metoda reprezentării grafice, metoda comparației, metoda mersului invers • transformarea unei probleme rezolvate prin schimbarea numerelor sau a întrebării, prin înlocuirea cuvintelor care sugerează operația, prin adăugarea unei întrebări etc.	2	• resurse materiale: manual tipărit și digital, culegere de probleme, caietul de lucru al manualului	• aprecieri verbale • observarea sistematică • evaluare frontală	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
			<ul style="list-style-type: none"> • transformarea problemelor prin schimbarea operațiilor aritmetice • formularea de probleme pornind de la situații concrete, reprezentări și/sau relații matematice, imagini, desene, scheme, exerciții, grafice, tabele • formularea și rezolvarea unor probleme pornind de la o tematică dată/de la numere date/expresii care sugerează operații • identificarea și analiza datelor din ipoteza unei probleme • identificarea cuvintelor/sintagmelor în enunțurile problemelor care sugerează operațiile aritmetice studiate (a dat, a primit, a distribuit în mod egal, de două ori mai mult etc.) • rezolvarea de probleme prin mai multe metode • identificarea unor situații concrete care se pot transpune în limbaj matematic • verificarea rezultatelor obținute în urma rezolvării unei probleme 		<ul style="list-style-type: none"> • resurse procedurale: conversația, exercițiul 		
3.	• Metoda grafică	2.4. 2.5. 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • rezolvarea de probleme cu operații de același ordin/de ordine diferite; metoda reprezentării grafice, metoda comparației, metoda mersului invers • rezolvarea și compunerea de probleme folosind simboluri, numere sau reprezentări grafice • asocierea rezolvării unei probleme cu o reprezentare grafică/desen sau cu o expresie numerică dată • asocierea reprezentării grafice cu problema 	4	<ul style="list-style-type: none"> • resurse materiale: manual tipărit și digital, fișe de lucru, caietul de lucru al manualului, culegere de probleme • resurse procedurale: exercițiul, problematizarea 	<ul style="list-style-type: none"> • aprecieri verbale • observarea sistematică • evaluare frontală 	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
4.	• Metoda comparației	2.4. 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> • rezolvarea de probleme cu operații de același ordin/de ordine diferite; metoda reprezentării grafice, metoda comparației, metoda mersului invers • interpretarea datelor prin compararea numerelor implicate, prin stabilirea de asemănări și deosebiri, prin extragerea unor informații semnificative etc. 	2	<ul style="list-style-type: none"> • resurse materiale: manual, caietul de lucru al manualului, culegere • resurse procedurale: conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, exercițiul 	<ul style="list-style-type: none"> • formativă • evaluare orală 	
5.	• Metoda mersului invers	2.4. 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea unor scheme simple pentru a figura pe scurt datele și pașii de rezolvare a problemelor de acest tip • exerciții pentru identificarea dependenței succesive dintre datele problemei 	2	<ul style="list-style-type: none"> • resurse materiale: manual, caietul de lucru al manualului, culegere • resurse procedurale: explicația, exercițiul 	<ul style="list-style-type: none"> • aprecieri verbale • evaluare orală 	
6.	• Organizarea și interpretarea datelor	2.4. 2.5. 5.2.	<ul style="list-style-type: none"> • gruparea corpurilor dintr-un mediu după diferite criterii și înregistrarea concluziilor într-o diagramă, grafic sau tabel • extragerea și sortarea de numere dintr-un tabel, pe baza unor criterii date • înregistrarea observațiilor din investigații în tabele • realizarea unor grafice pe baza unor informații date/culese • identificarea datelor din reprezentări grafice (cu bare sau liniare) 	2	<ul style="list-style-type: none"> • resurse materiale: manual, caietul de lucru al manualului 	<ul style="list-style-type: none"> • aprecieri verbale • evaluare orală 	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
			<ul style="list-style-type: none"> organizarea datelor unei investigații în tabel sau într-o reprezentare grafică în scopul compunerii sau rezolvării de probleme 				
7.	Recapitulare	2.4. 2.5. 3.1. 5.1. 5.2. 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> argumentarea modalităților diferite pentru rezolvarea unei probleme descrierea demersului de rezolvare a problemelor care se încadrează în anumite tipuri 	1	<ul style="list-style-type: none"> resurse materiale: culegere, fișe de lucru resurse procedurale: conversația, exercițiul 	<ul style="list-style-type: none"> evaluare frontală aprecieri verbale 	
8.	Evaluare	2.4. 5.1. 2.5. 5.2. 3.1. 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> completarea fișelor de evaluare discuții asupra stadiului în care elevii au rezolvat itemii din fișa de evaluare exerciții de reînvățare/dezvoltare 	1	<ul style="list-style-type: none"> proba de evaluare, fișe de lucru 	<ul style="list-style-type: none"> evaluare sumativă scrisă 	

PROIECTAREA PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

UNITATEA 6: *Fracții cu numitorul mai mic sau egal cu 10 sau cu numitorul egal cu 100*

Nr. ore: 12

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
1.	Diviziuni ale unui întreg: sutime; reprezentări prin desene	2.1.	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea numărătorilor și numitorilor fracțiilor • citirea și scrierea fracțiilor subunitare, supraunitare și a celor echivalente, în situații familiare sau în reprezentări • determinarea unei fracții când numărătorul și/ sau numitorul îndeplinesc anumite condiții • reprezentarea intuitivă a unei fracții utilizând desene, hașuri, decupaje etc., pornind de la experiența cotidiană • marcarea, prin pliere, a $1/2$, respectiv $1/4$; $3/4$; $0,50$; $0,25$; 50%; 25%; 75% din suprafața unei figuri geometrice, cu ajutorul unor exerciții practice 	2	<ul style="list-style-type: none"> • resurse materiale: manual, caietul de lucru al manualului, fișe cu întregii împărțiți în 100 de părți egale • resurse procedurale: exercițiul 	<ul style="list-style-type: none"> • aprecieri verbale • evaluare formativă 	
2.	Compararea fracțiilor	2.2. 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> • compararea unor fracții cu întregul, în situații familiare • compararea a două fracții cu același numitor sau cu același numărător, pornind de la obiecte sau de la reprezentări grafice • ordonarea unor fracții folosind exemple din viața cotidiană sau reprezentări grafice 	2	<ul style="list-style-type: none"> • resurse materiale: manual, caietul de lucru al manualului, figuri geometrice decupate • resurse procedurale: demonstrația, problematizarea, exercițiul 	<ul style="list-style-type: none"> • evaluare formativă • evaluare orală 	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
3.	Fracții subunitare, echiunitare, supraunitare	2.1.	<ul style="list-style-type: none"> citirea și scrierea fracțiilor subunitare, supraunitare și a celor echiunitare, în situații familiare sau în reprezentări determinarea unei fracții când numărătorul și/sau numitorul îndeplinesc anumite condiții scrierea unor fracții pornind de la situații familiare 	2	<ul style="list-style-type: none"> resurse materiale: manual, caietul de lucru al manualului, figuri geometrice decupate resurse procedurale: explicația, exercițiul 	<ul style="list-style-type: none"> aprecieri verbale evaluare formativă 	
4.	Adunarea fracțiilor cu același numitor	2.4.	<ul style="list-style-type: none"> intuirea echivalenței unei fracții cu o sumă sau cu o diferență de fracții cu același numitor, cu ajutorul unor reprezentări grafice sau exemple familiare calcularea sumei a două fracții cu același numitor calcularea sumei a două fracții, apelând la diferite suporturi intuitive 	1	<ul style="list-style-type: none"> resurse materiale: manual, caietul de lucru al manualului, culegere resurse procedurale: conversația, explicația, exercițiul 	<ul style="list-style-type: none"> evaluare formativă evaluare orală 	
5.	Scăderea fracțiilor cu același numitor	2.4.	<ul style="list-style-type: none"> calcularea diferenței a două fracții, apelând la diferite suporturi intuitive intuirea echivalenței unei fracții cu o sumă sau cu o diferență de fracții cu același numitor, cu ajutorul unor reprezentări grafice sau exemple familiare 	1	<ul style="list-style-type: none"> resurse materiale: manual, caietul de lucru al manualului, culegere resurse procedurale: conversația, explicația, exercițiul 	<ul style="list-style-type: none"> evaluare formativă evaluare orală 	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
6.	Scrierea procentuală	2.1.	<ul style="list-style-type: none"> • marcarea, prin pliere, a $1/2$, respectiv $1/4$; $3/4$; $0,50$; $0,25$; 50%; 25%; 75% din suprafața unei figuri geometrice, cu ajutorul unor exerciții practice • joc de rol: <i>La cumpărături</i> (utilizarea numerelor cu virgulă și a procentelor) • identificarea și utilizarea terminologiei sau a unor simboluri matematice în situații cotidiene (de exemplu, utilizarea procentelor) 	1	<ul style="list-style-type: none"> • resurse materiale: manual, culegere, caiet tipărit • resurse procedurale: conversația, problematizarea, exercițiul 	<ul style="list-style-type: none"> • aprecieri verbale • evaluare formativă 	
7.	Recapitulare	2.1. 2.2. 2.3. 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> • citirea și scrierea fracțiilor subunitare, supraunitare și a celor echivalente, în situații familiare sau în reprezentări • determinarea unei fracții când numărătorul și/sau numitorul îndeplinesc anumite condiții • compararea unor fracții cu întregul, în situații familiare • compararea a două fracții cu același numitor sau cu același numărător, pornind de la obiecte sau de la reprezentări grafice • intuirea echivalenței unei fracții cu o sumă sau cu o diferență de fracții cu același numitor, cu ajutorul unor reprezentări grafice sau exemple familiare • ordonarea unor fracții folosind exemple din viața cotidiană sau reprezentări grafice 	2	<ul style="list-style-type: none"> • resurse materiale: manual, caietul de lucru al manualului, fișe de lucru, culegere • resurse procedurale: conversația, exercițiul 	<ul style="list-style-type: none"> • frontală • orală 	
8.	Evaluare	2.1. 2.2. 2.3. 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> • completarea fișelor de evaluare • discuții privind completarea fișelor de evaluare • exerciții de recuperare/dezvoltare 	1	<ul style="list-style-type: none"> • fișe de evaluare 	<ul style="list-style-type: none"> • sumativă • scrisă 	

PROIECTAREA PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

UNITATEA 7: *Elemente intuitive de geometrie*

Nr. ore: 17/18

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
1.	Localizarea unor obiecte	3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • descrierea poziției obiectelor în spațiu, în raport cu alte obiecte (paralel, perpendicular) • identificarea obiectelor folosind simbolurile dintr-o reprezentare • realizarea și completarea unor tabele respectând instrucțiuni în care se folosesc cuvintele „rând” și „coloană” • stabilirea coordonatelor unui obiect (dintr-o reprezentare de tip rețea) 	1	<ul style="list-style-type: none"> • resurse materiale: manual, caietul de lucru al manualului • resurse procedurale: conversația, exercițiul 	• aprecieri verbale	
2.	Drepte perpendiculare. Drepte paralele	3.2.	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea unor segmente de dreaptă perpendiculare, paralele 	1	<ul style="list-style-type: none"> • resurse materiale: manual, caietul de lucru al manualului, culegere de probleme • resurse procedurale: conversația, explicația, exercițiul, jocul didactic 	• evaluare sumativă	
3.	Unghiuri	3.2.	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea elementelor componente ale unui unghi; • desenarea unghiurilor, folosind rigla și echerul • identificarea tipului de unghi pe modele fizice sau în desene sugestive 	1	<ul style="list-style-type: none"> • resurse materiale: manual, caietul de lucru al manualului • resurse procedurale: observația, conversația, exercițiul 	• evaluare formativă	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
4.	Poligoane. Triunghiul	3.2.	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea și denumirea figurilor plane • identificarea elementelor componente ale unei figuri plane: unghi, latură, vârf • identificarea numărului de forme geometrice plane dintr-un desen dat/dintr-o figură geometrică „fragmentată” 	1	<ul style="list-style-type: none"> • resurse materiale: manual, caietul de lucru al manualului, culegere • resurse procedurale: conversația, problematizarea, exercițiul 	• evaluare orală individuală	
5.	Paralelogramul și rombul	3.2.	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea și denumirea figurilor plane • identificarea elementelor componente ale unei figuri plane: unghi, latură, vârf 	1	<ul style="list-style-type: none"> • resurse materiale: manual, caietul de lucru al manualului, bețișoare și plastilină pentru construcții 	• aprecieri verbale	
6.	Dreptunghiul și pătratul	3.2.	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea și denumirea figurilor plane • identificarea elementelor componente ale unei figuri plane: unghi, latură, vârf • identificarea numărului de forme geometrice plane dintr-un desen dat/dintr-o figură geometrică „fragmentată” • numirea elementelor componente ale dreptunghiului și pătratului; 	1	<ul style="list-style-type: none"> • resurse materiale: manual, caietul de lucru al manualului, culegere, bețișoare și plastilină pentru construcții • resurse procedurale: conversația, aplicația, exercițiul 	<ul style="list-style-type: none"> • evaluare formativă orală • aprecieri verbale 	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
7.	Cercul	3.2.	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea și denumirea figurilor plane • recunoașterea unor obiecte cu formă de cerc • identificarea numărului de forme geometrice plane dintr-un desen dat/dintr-o figură geometrică „fragmentată” 	1	<ul style="list-style-type: none"> • resurse materiale: manual, caietul de lucru al manualului, compas • resurse procedurale: conversația, explicația, jocul didactic 	• evaluare frontală	
8.	Axa de simetrie	3.2.	<ul style="list-style-type: none"> • stabilirea axelor de simetrie ale unor figuri geometrice prin diferite modalități (pliere, desen) • completarea desenului unei figuri geometrice după o axă de simetrie • verificarea corectitudinii determinării axelor de simetrie prin suprapunerea practică a celor două părți simetrice 	1	<ul style="list-style-type: none"> • resurse materiale: manual, caietul de lucru al manualului, fișe de lucru • resurse procedurale: exercițiul, jocul didactic 	• evaluare formativă (secvențe de activitate independentă)	
9.	Perimetrul	2.4. 2.5. 3.2. 5.1.	• determinarea perimetrelor poligoanelor prin calcul	2	<ul style="list-style-type: none"> • resurse materiale: manual, caietul de lucru al manualului, fișe de lucru • resurse procedurale: explicația, exercițiul 	<ul style="list-style-type: none"> • aprecieri verbale • discuții în grup pentru a descoperi soluția de rezolvare a problemei 	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
10.	Aria	4.1.	<ul style="list-style-type: none"> • estimarea mărimii unor suprafețe desenate pe o rețea, utilizând ca unitate de măsură pătratul cu latura de 1 cm • determinarea de suprafețe (din reprezentări, folosind ca unitate de măsură pătratul cu latura de 1 cm) 	1	<ul style="list-style-type: none"> • resurse materiale: manual, caietul de lucru al manualului, figuri geometrice decupate din carton, pătrat de 1 cm² • resurse procedurale: explicația, demonstrația, exercițiul 	<ul style="list-style-type: none"> • aprecieri verbale • evaluare frontală 	
11.	Corpuri geometrice. Cubul. Paralelipipedul	3.2.	<ul style="list-style-type: none"> • recunoașterea în situații familiare/în reprezentări a unor obiecte cu formă geometrică (cub, paralelipiped, piramidă, cilindru, sferă, con) • exerciții de desfășurare a cubului și paralelipipedului pe construcții din carton • asamblarea cubului și a paralelipipedului din desfășurări date; construcții din bețișoare și biluțe de plastilină 	1	<ul style="list-style-type: none"> • resurse materiale: manual, caietul de lucru al manualului, corpuri geometrice • resurse procedurale: conversația, exercițiul, jocul didactic 	<ul style="list-style-type: none"> • evaluare formativă • aprecieri verbale 	
12.	Volumul cubului și al paralelipipedului	3.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> • compararea volumelor unor corpuri geometrice (cub, paralelipiped) folosind ca unitate de măsură cubul cu muchia de 1 cm • compararea capacităților (volumelor) unor vase în situații practice/experimentale 	1	<ul style="list-style-type: none"> • resurse materiale: manual, caietul de lucru al manualului, corpuri geometrice • resurse procedurale: exercițiul, demonstrația 	<ul style="list-style-type: none"> • evaluare formativă • aprecieri verbale 	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
13.	Piramida	3.2.	<ul style="list-style-type: none"> recunoașterea în situații familiare/în reprezentări a unor obiecte cu formă geometrică (cub, paralelipiped, piramidă, cilindru, sferă, con) exerciții de desfășurare a piramidei pe construcții din carton asamblarea piramidei din desfășurări date construcții din bețișoare și biluțe de plastilină 	1	<ul style="list-style-type: none"> resurse materiale: manual, corpuri geometrice, caietul de lucru al manualului resurse procedurale: conversația, exercițiul 	<ul style="list-style-type: none"> evaluare formativă aprecieri verbale 	
14.	Cilindru. Sferă. Cub	3.2.	<ul style="list-style-type: none"> recunoașterea în situații familiare/în reprezentări a unor obiecte cu formă geometrică (cub, paralelipiped, piramidă, cilindru, sferă, con) desfășurarea/asamblarea cilindrului și a conului folosind corpuri construite din carton 	1	<ul style="list-style-type: none"> resurse materiale: fișe de lucru, culegere de ex. și probleme resurse procedurale: exercițiul, jocul didactic 	<ul style="list-style-type: none"> evaluare formativă aprecieri verbale 	
15.	Recapitulare	3.2.	<ul style="list-style-type: none"> desenarea unor model geometrice simple, folosind simetria și translația 	1 / 2	<ul style="list-style-type: none"> resurse materiale: fișe de lucru, culegere de ex. și probleme resurse procedurale: exercițiul, jocul didactic 	<ul style="list-style-type: none"> evaluare frontală orală 	
16.	Evaluare	3.2.	<ul style="list-style-type: none"> completarea fișelor de evaluare exerciții de dezvoltare 	1		<ul style="list-style-type: none"> evaluare sumativă 	

PROIECTAREA PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

UNITATEA 8: *Unități și instrumente de măsură*

Nr. ore: 12/13

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
1.	Unități de măsură pentru lungime	4.1. 4.2. 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • selectarea și utilizarea instrumentelor și a unităților de măsură adecvate pentru efectuarea unor măsurători în cadrul unor investigații • transformarea rezultatelor unor măsurători, folosind operațiilor cunoscute • analizarea și interpretarea rezultatelor obținute din rezolvarea unor probleme practice, cu referire la unitățile de măsură studiate • efectuarea de transformări cu unități de măsură standard în limita operațiilor studiate • efectuarea unor calcule folosind unități de măsură pentru lungime, masă, capacitate (volum), unități monetare • rezolvarea de probleme în care intervin unități de măsură standard (inclusiv cu transformări) 	2	<ul style="list-style-type: none"> • resurse materiale: manual, caietul de lucru al manualului, instrumente de măsură pentru lungime • resurse procedurale: explicația, exercițiul, problematizarea 	<ul style="list-style-type: none"> • evaluare formativă • aprecieri verbale • evaluare orală individuală 	
2.	Unități de măsură pentru volumul lichidelor	4.1. 4.2. 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • efectuarea de transformări cu unități de măsură standard în limita operațiilor studiate • selectarea și utilizarea instrumentelor și a unităților de măsură adecvate pentru efectuarea unor măsurători în cadrul unor investigații • transformarea rezultatelor unor măsurători, folosind operațiile cunoscute • analizarea și interpretarea rezultatelor obținute din rezolvarea unor probleme practice, cu referire la unitățile de măsură studiate • compararea capacităților (volumelor) unor vase în situații practice/experimentale 	2	<ul style="list-style-type: none"> • resurse materiale: manual, caietul de lucru al manualului, cilindru gradat • resurse procedurale: explicația, exercițiul, jocul didactic 	<ul style="list-style-type: none"> • evaluare formativă • aprecieri verbale 	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
3.	Unități de măsură pentru masă	4.1. 4.2. 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • selectarea și utilizarea instrumentelor și a unităților de măsură adecvate pentru efectuarea unor măsurători în cadrul unor investigații • transformarea rezultatelor unor măsurători, folosind operațiilor cunoscute • analizarea și interpretarea rezultatelor obținute din rezolvarea unor probleme practice, cu referire la unitățile de măsură studiate • efectuarea de transformări cu unități de măsură standard în limita operațiilor studiate • efectuarea unor calcule folosind unități de măsură pentru lungime, masă, capacitate (volum), unități monetare 	2	<ul style="list-style-type: none"> • resurse materiale: manual, caietul de lucru al manualului, instrumente de măsură • resurse procedurale: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul didactic 	<ul style="list-style-type: none"> • evaluare formativă • aprecieri verbale • controlul frontal al activității independente 	
4.	Unități de măsură pentru timp	4.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> • ordonarea unor evenimente istorice sau personale în funcție de succesiunea derulării lor în timp și completarea unei axe a timpului • identificarea unei date sau calcularea unui interval temporal folosind un calendar (de exemplu, identificarea unei zile de sâmbătă care cade într-o zi de 13; calcularea numărului de zile dintre 23 februarie și 25 aprilie etc.) • efectuarea de transformări cu unități de măsură standard în limita operațiilor studiate 	2	<ul style="list-style-type: none"> • resurse materiale: manual, caietul de lucru al manualului, culegere, ceas, calculator etc. • resurse procedurale: conversația, explicația, exercițiul 	<ul style="list-style-type: none"> • evaluare frontală • aprecieri verbale 	

NR. CRT.	DETALIERI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	NR. DE ORE	RESURSE	EVALUARE	OBS.
5.	Unități de măsură pentru monetare	4.1. 4.2. 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • compararea unor sume de bani compuse din monede și bancnote diferite; jocuri de utilizare a banilor • efectuarea unor calcule folosind unități de măsură pentru lungime, masă, capacitate (volum), unități monetare 	2	<ul style="list-style-type: none"> • resurse materiale: manual, caietul de lucru al manualului, culegere, monede și bancnote • resurse procedurale: conversația, exercițiul, jocul didactic, problematizarea 	<ul style="list-style-type: none"> • evaluare formativă • aprecieri verbale 	
6.	Recapitulare	4.1. 4.2. 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • analizarea și interpretarea rezultatelor obținute din rezolvarea unor probleme practice, cu referire la unitățile de măsură studiate • efectuarea unor calcule folosind unități de măsură pentru lungime, masă, capacitate (volum), unități monetare • rezolvarea de probleme în care intervin unități de măsură standard (inclusiv cu transformări) 	1 / 2	<ul style="list-style-type: none"> • resurse materiale: caietul de lucru al manualului, culegere, fișe de lucru • resurse procedurale: exercițiul 	<ul style="list-style-type: none"> • evaluare frontală • aprecieri verbale • evaluare alternativă (proiect) 	
7.	Evaluare	4.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> • completarea fișelor de evaluare • discutarea modului cum s-au rezolvat cerințele • exerciții de recuperare/dezvoltare 	1	<ul style="list-style-type: none"> • resurse materiale: fișe de evaluare sumativă • resurse procedurale: exercițiul 	<ul style="list-style-type: none"> • evaluare sumativă (scrisă) 	