

An școlar: 2016 – 2017

Unitatea de învățământ: .....

Profesor:.....

Aria curriculară: Om și Societate

Disciplina de învățământ: Geografie

Clasa: a IV-a

Semestrul I: 19 săptămâni / Semestrul al II-lea: 16 săptămâni

Manualul utilizat: **Geografie. Manual pentru clasa a IV-a,**

autori: Carmen Camelia Rădulescu, Ionuț Popa /

Editura Art, București, 2016

Nr. de ore pe săptămână: 1

# PROIECTAREA PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

## Semestrul I

### UNITATEA 1

#### *Elemente de geografie a orizontului local și apropiat*

Nr. ore: 10

| NR. CRT. | DETALIERI DE CONȚINUT   | COMPETENȚE SPECIFICE         | ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE   | NR. DE ORE | RESURSE   | EVALUARE  | OBS. |
|----------|---|------------------------------|--|------------|---|---|------|
| 1.       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Introducere în geografie. (recapitularea unor noțiuni dobândite în clasele I-III)</li></ul> <b>Orizontul apropiat</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Clasa, școala, cartierul, localitatea</li></ul> | 1.1.<br>1.2.<br>2.3.         | <ul style="list-style-type: none"><li>- recapitularea sintetică și selectivă a terminologiei specifice învățate în clasele I-III)</li><li>- explicarea unor termeni învățați și notarea lor</li><li>- identificarea și denumirea elementelor care definesc orizontul apropiat</li><li>- descrierea unor elemente din orizontul orizontului apropiat pe baza informațiilor din manual, din experiențialul cotidian al elevului</li></ul>  | 1          | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>materiale</b></li></ul> Imagini, Fotografii<br>Scheme<br>Manual <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>procedurale</b></li></ul> Observația<br>Explicația<br>Conversația<br>Lucrul cu manualul                                       | T <sub>0</sub> (test inițial)<br><br>Evaluare orală |      |
| 2.       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Orientarea și distanțele în orizontul apropiat</li></ul>  | 1.1.<br>1.2.<br>2.1.<br>3.1. | <ul style="list-style-type: none"><li>- notarea și explicarea termenilor geografici desprinși din manual/texte complementare/ dintr-un mesaj oral</li><li>- identificarea poziției obiectelor observate în orizontul apropiat prin raportare reciprocă față de anumite elemente-reper</li><li>- utilizarea termenilor geografici învățați în enunțuri proprii referitoare la elementele observate</li><li>- măsurarea distanțelor (în clasă, în școală etc.) cu instrumente de măsură adecvate</li></ul> | 1          | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>materiale</b></li></ul> Imagini<br>Scheme<br>Instrumente de măsură adecvate (riglă, ruletă, compas etc)<br>Manual <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>procedurale</b></li></ul> Observația<br>Explicația<br>Conversația euristică | Evaluare orală                                      |      |

| NR. CRT. | DETALIERI DE CONȚINUT  | COMPETENȚE SPECIFICE                                 | ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE  | NR. DE ORE | RESURSE   | EVALUARE                                     | OBS. |
|----------|--|--|---|------------|---|--|------|
|          |  |  |   |            | Problematizarea<br>Lucrul cu manualul   |  |      |
| 3.       | • Planul clasei, al școlii, locuinței, cartierului și localității            | 1.1.<br>1.2.<br>2.1.<br>3.1.<br>3.2.<br>3.4.<br>4.1. | - notarea și explicarea termenilor geografici desprinși din manual/denumiți de profesor<br>- definirea, în formulări proprii simple, a sensului termenilor învățați<br>- măsurarea distanțelor (în clasă, în școală etc.) cu instrumente de măsură adecvate<br>- realizarea unor planuri simple utilizând forme geometrice simple<br>- construirea planului clasei, al școlii, al cartierului<br>- citirea și înțelegerea semnelor convenționale utilizate la întocmirea planului<br>- identificarea poziției obiectelor pe planul clasei, planul școlii și al localității<br>- explorarea unor surse de informare noi și alternative pentru lărgirea orizontului de cunoaștere | 1          | • <b>materiale</b><br>Imagini<br>Scheme<br>Planul școlii<br>Planul localității<br>Manual<br>• <b>procedurale</b><br>Conversația euristică<br>Explicația<br>Problematizarea<br>Lucrul cu manualul            | Evaluare orală<br>Autoevaluarea<br>Proiectul |      |
| 4.       | <b>Orizontul local</b><br>• Orizontul, linia orizontului, punctele cardinale | 1.2.<br>1.3.<br>3.1.                                 | - utilizarea termenilor geografici de bază în enunțuri proprii referitoare la realitatea observabilă în textele din manual sau în experiența-lul cotidian al elevului<br>- completarea unor spații lacunare cu termeni adecvați<br>- exprimarea poziției obiectelor din realitatea înconjurătoare sau reprezentate pe un suport cartografic (plan) cu ajutorul punctelor cardinale<br>- stabilirea punctelor cardinale cu diferite instrumente/mijloace de orientare  | 1          | • <b>materiale</b><br>Imagini<br>Fotografiile din orizontul local<br>Scheme<br>Manual<br>• <b>procedurale</b><br>Observația<br>Conversația euristică<br>Explicația<br>Problematizarea<br>Lucrul cu manualul | Evaluare orală                               |      |

| NR. CRT. | DETALIERI DE CONȚINUT   | COMPETENȚE SPECIFICE                 | ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE   | NR. DE ORE | RESURSE   | EVALUARE       | OBS. |
|----------|---|--------------------------------------|--|------------|---|----------------|------|
| 5.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hărți ale orizontului local</li> </ul>   | 1.1.<br>1.2.<br>2.1.<br>3.2.<br>3.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- notarea și redarea, în formulări proprii simple, a semnificației termenilor identificați în manual/denumiți de profesor</li> <li>- calcularea unor distanțe pe hărți la scări diferite</li> <li>- citirea și înțelegerea semnelor și a altor reprezentări convenționale utilizate pe hărți ale orizontului local</li> <li>- explicarea, în cuvinte proprii, a legăturii dintre un element și semnul convențional corespunzător</li> <li>- explicarea unor elemente redade în forme grafice</li> </ul> | 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>materiale</b></li> <li>Scheme</li> <li>Hărți ale orizontului local</li> <li>Atlasul geografic</li> <li>Manual</li> <li><b>procedurale</b></li> <li>Observația</li> <li>Conversația euristică</li> <li>Explicația</li> <li>Problematizarea</li> <li>Lucrul cu manualul</li> </ul>  | Evaluare orală |      |
| 6.       | <b>Caracteristici generale observabile ale orizontului local</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relief, hidrografie, vegetație</li> </ul> | 2.2.<br>2.3.<br>4.1.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrierea unor elemente și fenomene din mediul înconjurător</li> <li>- identificarea unor elemente și fenomene pe baza experiențialului cotidian</li> <li>- gruparea elementelor și a fenomenelor studiate pe baza unor criterii</li> <li>- explorarea unor surse de informare noi și alternative pentru lărgirea orizontului de cunoaștere a realității geografice locale</li> </ul>  | 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>materiale</b></li> <li>Imagini</li> <li>Fotografii din orizontul local</li> <li>Circuitul apei în natură (blocdiagramă)</li> <li>Manual</li> <li>Informații preluate din mass-media locală/Internet</li> <li>Fișa de observare a orizontului local</li> <li><b>procedurale</b></li> <li>Observația</li> <li>Explicația</li> <li>Conversația euristică</li> <li>Problematizarea</li> <li>Lucrul cu manualul</li> </ul> | Evaluare orală |      |

| NR. CRT. | DETALIERI DE CONȚINUT   | COMPETENȚE SPECIFICE | ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE  | NR. DE ORE | RESURSE   | EVALUARE                                       | OBS. |
|----------|---|----------------------|---|------------|---|--|------|
| 7.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Populație, așezări, activități ale oamenilor</li> </ul>  | 2.1.<br>2.2.<br>2.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrierea unor elemente și fenomene din mediul înconjurător</li> <li>- identificarea unor elemente și fenomene pe baza experiențialului cotidian</li> <li>- gruparea elementelor studiate/observate pe baza unor criterii specifice</li> <li>- utilizarea unor operații matematice minime în perceperea unor situații reale observate</li> </ul>  | 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>materiale</b></li> <li>Imagini</li> <li>Fotografii din orizontul local</li> <li>Manual</li> <li>Informații preluate din mass-media locală/Internet</li> <li>Fișa de observare a orizontului local</li> <li><b>procedurale</b></li> <li>Conversația euristică</li> <li>Explicația</li> <li>Lucrul cu manualul</li> </ul> | Evaluare orală<br>Autoevaluarea<br>Portofoliul |      |
| 8.       | <b>Modificări observabile și repere de timp</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modificări observabile în realitatea înconjurătoare</li> </ul> | 1.3.<br>2.2.<br>2.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- reformularea unor texte, folosind corect termenii corespunzători</li> <li>- identificarea modificărilor geografice observabile din realitatea înconjurătoare</li> <li>- explicarea repartiției unor elemente geografice în diferite situații de spațiu și timp</li> <li>- identificarea principalelor elemente observabile care formează realitatea geografică înconjurătoare</li> </ul> | 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>materiale</b></li> <li>Imagini</li> <li>Fotografii din orizontul local</li> <li>Manual</li> <li><b>procedurale</b></li> <li>Conversația euristică</li> <li>Observația</li> <li>Explicația</li> <li>Problematizarea</li> <li>Lucrul cu manualul</li> </ul>   | Evaluare orală                                 |      |

| NR. CRT. | DETALIERI DE CONȚINUT  | COMPETENȚE SPECIFICE                 | ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE  | NR. DE ORE | RESURSE  | EVALUARE  | OBS. |
|----------|--|--------------------------------------|---|------------|--|---|------|
| 9.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repere de timp: ora, ziua, săptămâna, anul, calendarul</li> </ul>                                 | 2.1.<br>2.2.                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea unor calcule aritmetice minimale presupuse de parcurgerea conținuturilor ofertate privind reperele de timp</li> <li>- identificarea succesiunii unor fenomene din realitatea geografică înconjurătoare în raport cu anumite repere temporale</li> <li>- aplicarea unor cunoștințe de cronologie la succesiuni de fenomene din realitatea observată</li> <li>- corelarea unor fenomene observabile cu intervale cunoscute de timp</li> </ul>   | 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>materiale</b><br/>Imagini<br/>Scheme<br/>Calendare<br/>Manual</li> <li>• <b>procedurale</b><br/>Conversația euristică<br/>Observația<br/>Explicația<br/>Problematizarea<br/>Lucrul cu manualul</li> </ul>  | Evaluare orală  |      |
| 10.      | <b>De la orizontul local la țară</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localitatea natală. Regiunea înconjurătoare. Țara</li> </ul> | 1.3.<br>2.1.<br>2.2.<br>2.3.<br>3.2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- completarea unor texte lacunare cu termeni adecvați</li> <li>- utilizarea diferitelor scări de proporție</li> <li>- compararea scărilor de proporție</li> <li>- gruparea elementelor geografice observate pe hărți la diferite scări (planul localității, harta regiunii, harta României)</li> <li>- utilizarea unor algoritmi de prezentare structurată a realității geografice observate/ studiate, la diferite scări (orizont local, regiunea înconjurătoare, țară)</li> <li>- citirea și înțelegerea semnelor convenționale utilizate pe hărți ale orizontului local, regiunii și țării</li> </ul> | 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>materiale</b><br/>Scheme<br/>Colajul<br/><i>„De la localitatea natală la țara mea”</i><br/>Manual<br/>Fișe de lucru</li> <li>• <b>procedurale</b><br/>Conversația euristică<br/>Explicația<br/>Problematizarea<br/>Lucrul cu manualul</li> </ul> | Autoevaluarea<br>Test de evaluare sumativă (T <sub>1</sub> )<br>Proiectul |      |

## UNITATEA 2

### *România – elemente de geografie generală*

Nr. ore: 7 + 1 oră de sinteză și evaluare

| NR. CRT. | DETALIERI DE CONȚINUT   | COMPETENȚE SPECIFICE                         | ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE  | NR. DE ORE | RESURSE  | EVALUARE       | OBS. |
|----------|---|--|---|------------|--|----------------|------|
| 1.       | <b>România - limite și vecini</b><br>• Limite și vecini   | 1.1.<br>1.2.<br>2.1.<br>3.1.                 | - identificarea termenilor geografici noi, ofertați de conținuturile învățării (din manual/denumiți de profesor)<br>- definirea, în formulări proprii, a sensului termenilor geografici identificați<br>- utilizarea unor elemente de aritmetică pentru analiza cantitativă a realității geografice studiate<br>- identificarea elementelor reprezentate pe suporturile cartografice oferite, cu ajutorul legendei  | 1          | • <b>materiale</b><br>Scheme<br>Manual<br>Harta României<br>• <b>procedurale</b><br>Conversația euristică<br>Explicația<br>Lucrul cu harta<br>Lucrul cu manualul   | Evaluare orală |      |
| 2.       | <b>România - caracteristici naturale</b><br>• Relieful. Caracteristici generale și trepte de relief | 1.3.<br>2.3.<br>3.1.<br>3.2.<br>3.3.<br>3.4. | - reformularea unor enunțuri, folosind corect termenii care reflectă realitatea geografică studiată<br>- utilizarea unor algoritmi de prezentare a caracteristicilor reliefului și a treptelor de relief<br>- identificarea elementelor naturale reprezentate pe suporturile cartografice, cu ajutorul legendei<br>- precizarea poziției unor elemente pe suporturile cartografice, utilizând punctele cardinale sau prin raportare reciprocă<br>- citirea și înțelegerea unor reprezentări convenționale specifice (altitudini, limite, areale etc.)<br>- utilizarea unor reprezentări grafice pentru prezentarea realității geografice studiate | 1          | • <b>materiale</b><br>Scheme<br>Fișe de lucru<br>Manual<br>Harta României<br>• <b>procedurale</b><br>Observația<br>Explicația<br>Conversația euristică<br>Problematizarea<br>Lucrul cu harta<br>Lucrul cu manualul | Evaluare orală |      |

| NR. CRT. | DETALIERI DE CONȚINUT  | COMPETENȚE SPECIFICE                                 | ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE   | NR. DE ORE | RESURSE  | EVALUARE                        | OBS. |
|----------|--|--|--|------------|--|---------------------------------|------|
| 3.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Clima, apele, vegetația, animalele și solurile</li> </ul>                                   | 1.2.<br>2.3.<br>3.1.<br>3.2.<br>3.3.<br>4.2.<br>4.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea termenilor geografici de bază în enunțuri proprii referitoare la elementele naturale identificate pe suporturile cartografice din manual sau oferite de profesor</li> <li>- identificarea elementelor naturale reprezentate pe suporturile cartografice, cu ajutorul legendei</li> <li>- explicarea repartiției unor elemente naturale în diferite situații de spațiu și timp</li> <li>- citirea și înțelegerea semnelor convenționale și a altor reprezentări convenționale utilizate pe suporturile cartografice oferite de manual/de profesor</li> <li>- formarea unei atitudini civice referitoare la cunoașterea, conservarea și protecția mediului</li> <li>- prezentarea unor elemente observabile referitoare la diversitatea naturală a spațiului românesc</li> </ul> | 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>materiale</b></li> <li>Scheme</li> <li>Fișe de lucru</li> <li>Manual</li> <li>Harta României</li> <li><b>procedurale</b></li> <li>Observația</li> <li>Explicația</li> <li>Conversația euristică</li> <li>Problematizarea</li> <li>Lucrul cu harta</li> <li>Lucrul cu manualul</li> </ul> | Evaluare orală<br>Autoevaluarea |      |
| 4.       | <b>România – caracteristici introduse de om</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Locuitorii și așezările omenești</li> </ul> | 1.1.<br>1.3.<br>2.2.<br>2.3.<br>3.1.<br>3.4.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- recunoașterea unor termeni care reflectă realitatea geografică studiată în textele din manual/denumiți de profesor</li> <li>- reformularea unor enunțuri utilizând corect termenii învățați</li> <li>- gruparea unor elemente socio-umane în raport cu anumite criterii date</li> <li>- identificarea unor elemente și fenomene din sfera socio-umană pe baza informațiilor și a observațiilor din experiențialul cotidian</li> <li>- identificarea unor elemente socio-umane reprezentate pe un suport cartografic</li> <li>- explicarea unor elemente redată în formă grafică</li> </ul>  | 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>materiale</b></li> <li>Imagini</li> <li>Scheme</li> <li>Fișe de lucru</li> <li>Manual</li> <li>Harta României</li> <li><b>procedurale</b></li> <li>Conversația euristică</li> <li>Explicația</li> <li>Lucrul cu manualul</li> </ul>  | Evaluare orală                  |      |

| NR. CRT. | DETALIERI DE CONȚINUT                   | COMPETENȚE SPECIFICE         | ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE   | NR. DE ORE | RESURSE   | EVALUARE       | OBS. |
|----------|---|------------------------------|--|------------|---|----------------|------|
| 5.       | • Resursele și activitățile industriale | 1.2.<br>2.2.<br>4.1.<br>4.2. | - utilizarea termenilor geografici ofertați de conținuturile studiate în enunțuri proprii<br>- definirea, în formulări proprii, a sensului termenilor învățați<br>- aplicarea unor corelații referitoare la elementele studiate<br>- explorarea unor surse de informare noi și alternative pentru lărgirea orizontului de cunoaștere<br>- înțelegerea necesității protecției și conservării mediului | 1          | • <b>materiale</b><br>Scheme<br>Fișe de lucru<br>Manual<br>• <b>procedurale</b><br>Conversația euristică<br>Explicația<br>Problematizarea<br>Lucrul cu manualul   | Evaluare orală |      |
| 6.       | • Principalele produse agricole         | 1.1.<br>2.2.<br>2.3.         | - recunoașterea unor termeni care reflectă realitatea geografică studiată în textele din manual/denumiți de profesor<br>- aplicarea unor corelații referitoare la elementele studiate<br>- identificarea unor legături între grupuri de elemente   | 1          | • <b>materiale</b><br>Imagini<br>Scheme<br>Fișe de lucru<br>Manual<br>Informații preluate din mass-media / Internet<br>• <b>procedurale</b><br>Explicația<br>Conversația euristică<br>Problematizarea<br>Lucrul cu manualul | Evaluare orală |      |



| NR. CRT. | DETALIERI DE CONȚINUT                    | COMPETENȚE SPECIFICE                 | ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE   | NR. DE ORE | RESURSE  | EVALUARE  | OBS. |
|----------|--|--------------------------------------|--|------------|--|---|------|
| 7.       | • Transporturile și căile de comunicație | 1.1.<br>2.2.<br>2.3.<br>3.1.<br>3.2. | - recunoașterea unor termeni care reflectă realitatea geografică studiată în textele din manual/<br>denumiți de profesor<br>- aplicarea unor corelații referitoare la elementele studiate<br>- identificarea unor elemente reprezentate pe un suport cartografic<br>- realizarea unui text cu conținut geografic pe baza citirii suporturilor cartografice și a semnelor convenționale | 1          | • <b>materiale</b><br>Imagini<br>Manual<br>Informații preluate din mass-media / Internet<br>• <b>procedurale</b><br>Conversația euristică<br>Explicația<br>Lucrul cu manualul<br>Lucrul cu harta | Autoevaluarea<br>Proiectul<br>Test de evaluare sumativă (T <sub>2</sub> ) |      |
| 8.       | <b>Sinteză și evaluare</b>               | 1.1. ... 4.3.                        | De la orizontul apropiat și orizontul local la România (sinteză)   | 1          | • <b>materiale</b><br>Fișe de lucru<br>Suporturi cartografice mute<br>• <b>procedurale</b><br>Lucrul cu manualul<br>Lucrul cu fișe   | Test sfârșit sem.I  |      |