

An școlar: 2016 – 2017

Unitatea de învățământ:

Profesor:.....

Aria curriculară: Om și Societate

Disciplina de învățământ: Geografie

Clasa: a IV-a

Semestrul I: 19 săptămâni / Semestrul al II-lea: 16 săptămâni

Manualul utilizat: **Geografie. Manual pentru clasa a IV-a**,

autori: Carmen Camelia Rădulescu, Ionuț Popa /

Editura Art, București, 2016

Nr. de ore pe săptămână: 1

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ

Semestrul I

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. DE ORE	SĂPTĂ-MÎNA	OBS.
1.	UNITATEA 1 Elemente de geografie a orizontului local și apropiat	1.1.	• Introducere în geografie.	1	I	T ₀ (test inițial)
1.2.		(recapitularea unor noțiuni dobândite în clasele I-III)				
1.3.						
2.1.		Orizontul apropiat	• Clasa, școala, cartierul, localitatea	1	II	
2.2.						
2.3.						
3.1.		• Orientarea și distanțele în orizontul apropiat	• Planul clasei, al școlii, locuinței, cartierului și localității	1	III	
3.2.						
3.3.						
3.4.			Orizontul local	1	IV	
4.1.						
4.2.			• Orizontul, linia orizontului, punctele cardinale	1	V	
			• Hărți ale orizontului local			
		Caracteristici generale observabile ale orizontului local	1	VI		
		• Relief, hidrografie, vegetație	1	VII		
		• Populație, așezări, activități ale oamenilor				
		Modificări observabile și re-pere de timp	1	VIII		
		• Modificări observabile în realitatea înconjurătoare	1	IX		
		• Repere de timp: ora, ziua, săptămâna, anul, calendarul				
		De la orizontul local la țară	1	X		
		• Localitatea natală. Regiunea înconjurătoare. Țara			T ₁ (test secvențial)	

2.	UNITATEA 2 România - elemente de geografie generală	1.1.	România - limite și vecini	1	XI	
		1.2.	• Limite și vecini			
		1.3.	România - caracteristici naturale	1	XII	
		2.1.				
		2.2.	• Relieful. Caracteristici generale și trepte de relief			
		2.3.				
		3.1.	• Clima, apele, vegetația, animalele și solurile	1	XIII	
		3.2.				
		3.3.	România – caracteristici introduse de om	1	XIV	
3.4.	• Locuitorii și așezările omenești					
4.1.						
4.2.	Activitățile economice:	1	XV			
4.3.	• Resursele și activitățile industriale					
		• Principalele produse agricole	1	XVI		
		• Transporturile și căile de comunicație	1	XVII	T ₂ (test secvențial)	
3.	Sinteză și evaluare	1.1. ... 4.3.	De la orizontul apropiat și orizontul local la România	1	XVIII	T ₃ (test sf. sem.I)

Notă:

- Planificarea calendaristică are la bază planul-cadru de învățământ pentru învățământul primar aprobat prin OMEN nr. 3371/12.03.2013, programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a IV-a aprobată prin OMEN nr. 5003/02.12.2014 și structura anului școlar 2016-2017 aprobată prin OMENCȘ nr.4577/20.07.2016.
- Derularea activității didactice se va modifica/ajusta în conformitate cu intervalul de desfășurare a programului „Școala altfel” stabilit la nivelul fiecărei unități de învățământ.
- Rubrica **Competențe specifice** cuprinde competențele specifice din programa școlară care pot fi realizate prin conținuturile oferite.
- Conținuturile și competențele specifice vor avea în vedere exemple relevante din orizontul apropiat, orizontul local și din România
- Competențele specifice propuse au caracter orientativ; cadrul didactic stabilește competențele minimale pe care orice elev trebuie să le realizeze și poate extinde sfera acestora, în funcție de specificul clasei și de performanțele elevilor.
- Modalitățile de evaluare trebuie diversificate prin utilizarea instrumentelor complementare sugerate de programa școlară, susținute, propuse și promovate de Geografie. Manual pentru clasa a IV-a, autori: Carmen Camelia Rădulescu, Ionuț Popa, Editura Art, București, 2016

Semestrul al II-lea

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. DE ORE	SĂPTĂ-MĂNA	OBS.	
1.	UNITATEA 3 România. Elemente de geografie regională	1.1.	Marile unități geografice ale României • Munții Carpați	1	I		
		1.2.		• Dealurile și podișurile	1		II
		1.3.			• Câmpiile și Delta Dunării		1
		2.1.	Caracteristici geografice ale regiunii în care este situat orizontul local • Elemente de prezentare a unei regiuni • Caracterizarea regiunii (sau a regiunilor) din jurul orizontului local	1			IV
		2.2.					
		2.3.					
		3.1.					
		3.2.					
		3.3.					
		3.4.					
4.1.	Organizarea administrativă a României • Organizarea administrativă actuală	1	V				
4.2.				• Orașul București – caracterizare geografică	1	VI	
4.3.							• Caracterizarea geografică a județului și a localității în care este situat orizontul local
2.	UNITATEA 4 România în Europa și pe glob	1.1.	România în Europa • Poziția geografică a României în Europa: limite și vecini	1	VIII		
		1.2.					
		1.3.					
		2.1.	• Țările vecine: denumire, capitală	1	IX		
		2.2.					
		2.3.	Europa – un continent al planetei • Europa – scurtă caracterizare geografică	1	X		
		3.1.					
		3.2.					
		3.3.					
		3.4.	• Europa și România – elemente comune	1	XI		
		4.1.					
		4.2.	• Uniunea Europeană	1	XII		
		4.3.					
			Terra - planeta noastră • Terra - caracteristici generale • Continentele și oceanele Terrei	1	XIII		
							• Terra - o planetă a Sistemului Solar • Terra, o planetă din Sistemul Solar. Planiglobul – imaginea Terrei
	1	XV					
						T ₁ (test secvențial)	
						T ₂ (test sf. sem.II)	

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. DE ORE	SĂPTĂ-MÂNA	OBS.
3.	Sinteză și evaluare	1.1. ... 4.3.	De la orizontul apropiat și local la România, la Europa, la Terra și la Sistemul Solar	1	XVI	T _f (test final)

Notă:

- Planificarea calendaristică are la bază planul-cadru de învățământ pentru învățământul primar aprobat prin OMEN nr. 3371/12.03.2013, programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a IV-a aprobată prin OMEN nr. 5003/02.12.2014 și structura anului școlar 2016-2017 aprobată prin OMENCȘ nr.4577/20.07.2016.
- Derularea activității didactice se va modifica/ajusta în conformitate cu intervalul de desfășurare a programului „Școala altfel” stabilit la nivelul fiecărei unități de învățământ.
- Rubrica **Competențe specifice** cuprinde competențele specifice din programa școlară care pot fi realizate prin conținuturile oferite.
- Conținuturile și competențele specifice vor avea în vedere exemple relevante din orizontul apropiat, orizontul local și din România
- Competențele specifice propuse au caracter orientativ; cadrul didactic stabilește competențele minimale pe care orice elev trebuie să le realizeze și poate extinde sfera acestora, în funcție de specificul clasei și de performanțele elevilor.
- Modalitățile de evaluare trebuie diversificate prin utilizarea instrumentelor complementare sugerate de programa școlară, susținute, propuse și promovate de Geografie. Manual pentru clasa a IV-a, autori: Carmen Camelia Rădulescu, Ionuț Popa, Editura Art, București, 2016