

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Clasa a III-a, Semestrul I
An școlar 2016 – 2017

Tip curriculum: obligatoriu

Nr. ore: 5 ore/săptămână

Manual-suport: *Limba și literatura română. Clasa a III-a. Semestrul I,*
 Cleopatra Mihăilescu, Tudora Pițilă, Grupul Editorial ART

Nr. crt.	Unitatea tematică	Conținuturi	Nr. ore	Perioada ¹
1.	De ce ne place la școală? (actualizarea cunoștințelor din clasa a II-a)	<ul style="list-style-type: none"> • Textul. Titlul. Autorul. Alineatul • Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupuri de litere/de sunete • Folosirea ghilimelelor. Inițierea unui jurnal al clasei • Dialogul. Componente ale dialogului. Reguli de vorbire eficientă • Formulare de întrebări și răspunsuri • Propoziție. Cuvânt. Silabă • Scrierea corectă a cuvintelor <i>sa/s-a; s-au/sau</i> • Personajele unei întâmplări • Ordinea întâmplărilor într-o povestire. Povestirea orală • Scrierea corectă cu <i>â/î</i>, semne de punctuație. Înțelesurile unui cuvânt 	20	săpt. I-IV
2.	Ce știm despre cărți?	<ul style="list-style-type: none"> • Textul literar. Textul narativ. Textul în versuri. Textul nonliterar • Prezentarea unei cărți. Părțile componente ale unei cărți. Tipuri de texte. Tipuri de litere • Formularea unei cereri familiare/unei cereri politicoase • Formularea unei solicitări • Solicitarea de informații • Scrierea corectă a cuvintelor <i>întruna/într-una; numai/nu mai; odată/o dată</i> • Cuvinte cu aceeași formă, dar cu înțeles diferit • Prezentarea unui produs propriu 	20	săpt. V-VIII
3.	De unde vine Toamna?	<ul style="list-style-type: none"> • Delimitarea textului în fragmente logice • Oferirea de informații • Așezarea în pagina caietului a unui text narativ/a unui text în versuri • Intonarea propozițiilor. Punctele de suspensie • Scrierea corectă a cuvintelor <i>fii/nu fi</i> 	15	săpt. IX-XI
4.	Când mergem la colindat?	<ul style="list-style-type: none"> • Formularea ideii principale corespunzătoare unui fragment. Planul simplu de idei • Comunicarea prin gesturi și mimică • Părțile unei compuneri. Redactarea unei compuneri 	15	săpt. XI-XIV

¹ Se va adapta în urma deciziei unității cu privire la intervalul în care se va desfășura programul ”Școala Altfel”.

		<ul style="list-style-type: none"> • Invitația • Scrierea corectă a cuvintelor <i>la/l-a; ia/i-a; iau/i-au</i> • Cuvântul – parte de vorbire • Modalități de îmbogățire a vocabularului 		
5.	Cum arată Iarna?	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogul. Inițierea unui schimb verbal • Transformarea unui dialog în povestire • Pregătirea orală a unui fragment • Intuirea claselor morfologice (substantivul). Numărul și genul substantivului • Scrierea corectă a cuvintelor <i>nea/ne-a; neam/ne-am</i> • Despărțirea în silabe a cuvintelor care conțin vocale/consoane duble 	15	săpt. XV-XVII
6.	Spre ce țărâmurile aventurăm? (conținuturi din partea a II-a a manualului)	<ul style="list-style-type: none"> • Povestirea scrisă a unui fragment • Comunicarea în imagini • Despărțirea în silabe la capăt de rând • Redactarea unui dialog 	5	XVIII
	Recapitulare semestrială Evaluare semestrială		3 2	săpt. XIX

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Clasa a III-a, Semestrul al II-lea

An școlar 2016 – 2017

Disciplina: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Tip curriculum: obligatoriu

Nr. ore: 5 ore/săptămână

Manual-suport: *Limba și literatura română. Clasa a III-a. Semestrul al II-lea*

Cleopatra Mihăilescu, Tudora Pițilă, Grupul Editorial ART

Nr. crt.	Unitatea tematică	Conținuturi	Nr. ore	Perioada ²
1.	Spre ce tărâmurii ne aventurăm? (continuare)	<ul style="list-style-type: none">• Povestirea scrisă a unui fragment• Comunicarea prin imagini• Despărțirea în silabe la capăt de rând• Redactarea unui dialog• Factori care îngreunează comunicarea orală• Utilizarea e-mailului în comunicare• Scrierea corectă a cuvintelor <i>săi/să-i</i>• Sunetul și litera• Cuvinte care înlocuiesc o ființă, un lucru, un fenomen (pronumele personal)• Intuirea claselor morfologice (număr, gen)• Adresarea politicoasă• Pronunția și scrierea corectă a pronumelor care încep cu <i>e</i> și a unor forme ale verbului <i>a lua</i>	15	săpt. I – III
2.	Care e alaiul Primăverii?	<ul style="list-style-type: none">• Povestirea scrisă a unui text• Cuvinte care arată însușiri ale ființelor, obiectelor, fenomenelor (adjectivul)• Compunere pe baza unor cuvinte de sprijin• Textul nonliterar• Prezentarea unei teme după un plan• Redactarea unui fluturaș• Modificarea formei unor cuvinte (acordul adjectivului cu substantivul determinat)• Descrierea unui obiect/a unei ființe	15	IV – VI
3.	De ce aș vrea să rămân copil?	<ul style="list-style-type: none">• Relatarea unei întâmplări trăite• Cuvinte care exprimă acțiunea, starea sau existența unui obiect (verbul)• Descrierea unui obiect• Scrierea corectă a cuvintelor <i>numai/nu mai</i>• Modificarea formei unor cuvinte (numărul verbului)• Pronunția și scrierea corectă a unor forme ale verbelor <i>a fi</i> și <i>a lua</i>• Descrierea unei ființe. Compunerea după un șir de întrebări	15	VII – IX

² Se va adapta în urma deciziei unității cu privire la intervalul în care se va desfășura programul ”Școala Altfel”.

4.	Cum gândesc? Ce simt? Cum mă comport?	<ul style="list-style-type: none"> • Formularea ideilor principale ca întrebări sau titluri • Compunere după un plan dat • Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de sunete <i>cs/gz</i> • Cuvinte cu înțeles opus formate prin derivare cu silabele <i>ne</i> și <i>in</i> • Argumentarea unei păreri, a unei idei • Realizarea unui afiș • Scrierea corectă a cuvintelor <i>nu-l, nu-i</i> 	15	X – XII
5.	Ce prieteni necuvântători am?	<ul style="list-style-type: none"> • Relatarea unei întâmplări vizionate sau audiate • Realizarea unui proiect de grup • Scrierea corectă a cuvintelor <i>niciun/nicio</i> • Mesajul textului • Redactarea unei cărți poștale • Scrierea corectă a cuvintelor <i>n-am, n-ai, n-au</i> 	13	XIII – XV
6.	Cine vine odată cu Vara?	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematizarea cunoștințelor • Recapitulare finală • Evaluare finală 	7	XV – XVI