

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
CLASA A II-A
PLANIFICARE ANUALĂ
PARTEA I

Disciplina: Comunicare în limba română

Tipul de curriculum: nucleu

Nr. ore: 6 ore/săptămână

Manual suport: *Comunicare în limba română, clasa a II-a, autori: Cleopatra Mihăilescu, Tudora Pițilă*

Unitatea de învățare/ Unitatea tematică	Comp. spec.	Conținuturi ale învățării – Domenii	Nr. ore	Săptămâna ¹	Obs.
1	2	3	4	5	6
Școala, împărăția cunoașterii	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.4. 4.1. 4.2. 4.3.	<p>Comunicare orală</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acte de vorbire – a saluta, a se prezenta, a formula o idee/ o părere/ o opinie/ o solicitare • Dialogul – inițierea, menținerea și încheierea unui dialog • Reguli de vorbire eficientă – salutul, prezentarea, ascultarea și respectarea opiniei celuilalt <p>Citire/Lectură</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textul – titlul, subtitlul, alineatele <p>Scriere/Redactare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrierea funcțională – transcrierea <p>Texte suport:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ziua când toți au șapte ani</i>, după Octav Pancu-Iași • <i>Luchi</i>, după Otilia Cazimir • <i>Întâmplări din clasă</i>, după Dimitrie Goga • Lectură: <i>E toamnă!</i>, Nichita Stănescu, Gheorghe Tomozei <ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare • Evaluare sumativă • Activități de ameliorare/dezvoltare 	14	I II III	

¹ Se va adapta în urma deciziei unității cu privire la intervalul în care se va desfășura programul „Școala Altfel“.

Unitatea de învățare/ Unitatea tematică	Comp. spec.	Conținuturi ale învățării – Domenii	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
Cartea, o comoară de învățături	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1. 4.2. 4.3.	<p>Comunicare orală</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acte de vorbire – a cere și a da informații • Cuvântul – introducerea cuvintelor noi în vocabularul propriu • Reguli de vorbire eficientă <p>Citire/Lectură</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartea – cuprinsul unei cărți • Alfabetul limbii române <p>Scriere/Redactare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literele mici și mari de mână • Grupurile de litere <i>ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi</i> • Organizarea textului scris – așezarea textului în pagină • Scrierea funcțională – copierea <p>Texte suport:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pinocchio</i>, după Carlo Collodi • <i>Cartea de piatră</i>, după Vladimir Colin • <i>Cum se face o carte</i>, Grigore Vieru • Lectură: <i>Cărțile</i>, după Mircea Cărtărescu <ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare • Evaluare sumativă • Activități de ameliorare/dezvoltare 	16	III IV V	

Unitatea de învățare/ Unitatea tematică	Comp. spec.	Conținuturi ale învățării – Domenii	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
Toamna mândră, harnică	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1. 4.2. 4.3.	Comunicare orală <ul style="list-style-type: none"> • Forme ale discursului oral • Descrierea unui obiect, fenomen sau a unei persoane Citire/lectură <ul style="list-style-type: none"> • Textul narativ • Recunoașterea personajelor Scriere/redactare <ul style="list-style-type: none"> • Scrierea funcțională – copieri, transcrieri • Scrierea corectă a cuvintelor care conțin <i>i/â</i> • Scrierea corectă a cuvintelor care conțin <i>m</i> înainte de <i>p</i> sau <i>b</i> • Scrierea corectă a cuvintelor <i>într-o, într-un</i> Texte suport: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Piatra pițigoii</i>, după Tudor Arghezi • <i>Cioc! Cioc! Cioc!</i>, după Emil Gârleanu • <i>Ciuboșelele Ogarului</i>, după Călin Gruia • Lectură: <i>Toamna</i>, Octavian Goga <ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare • Evaluare sumativă • Activități de ameliorare/dezvoltare 	16	VI VII VIII	

Unitatea de învățare/ Unitatea tematică	Comp. spec.	Conținuturi ale învățării – Domenii	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
Familia și cuibul părintesc	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1. 4.2. 4.3.	<p>Comunicare orală</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogul • Forme ale discursului oral <ul style="list-style-type: none"> – Povestirea unor întâmplări trăite sau observate – Descrierea unei persoane <p>Citire/lectură</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textul liric – Poezii despre universul copilăriei <p>Scriere/redactare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea textului scris – Așezarea în pagina caietului a textului în versuri • Ortografia – Scrierea corectă a cuvintelor <i>dintr-o, dintr-un</i> • Scrierea funcțională – copieri, transcrieri <p>Texte suport:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bunica</i>, Ștefan Octavian Iosif • <i>Mama</i>, Panait Cerna • <i>Bine e la noi acasă!</i>, Emilia Căldăraru • Lectură: <i>Doi frați cumiți</i>, Elena Farago <ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare • Evaluare sumativă • Activități de ameliorare/dezvoltare 	16	VIII IX X XI	

Unitatea de învățare/ Unitatea tematică	Comp. spec.	Conținuturi ale învățării – Domenii	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
Tradiții, obiceiuri, sărbători	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1. 4.2. 4.3.	Comunicare orală <ul style="list-style-type: none"> • Propoziția/Enunțul – Intonarea propozițiilor exclamative • Dialoguri pe teme familiare (mediul înconjurător) • Reguli ale discursului oral – Intonația adecvată Citire/Lectură <ul style="list-style-type: none"> • Propoziția • Povestirea orală a unui text narativ Scriere/Redactare <ul style="list-style-type: none"> • Punctuația – Semnul exclamării • Scrierea funcțională <ul style="list-style-type: none"> – Felicitarea – Dictări Texte suport: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vreau să trăiesc printre stele</i>, după Victor Eftimiu • <i>Primii fulgi de nea</i>, după Ion Agârbiceanu • <i>Colindătorii</i>, George Coșbuc • Lectură: <i>Steaua, Plugușorul</i> (folclor românesc) <ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare • Evaluare sumativă • Activități de ameliorare/dezvoltare 	16	XI XII XIII	

Unitatea de învățare/ Unitatea tematică	Comp. spec.	Conținuturi ale învățării – Domenii	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
Iarna, zâna argintie	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1. 4.2. 4.3.	Comunicare orală • Cuvântul – Propoziția/Enunțul • Forme ale discursului oral – Povestirea unor întâmplări trăite sau observate – Descrierea unui fenomen Citire/Lectură • Textul Scrisoare/Redactare • Punctuația – Virgula; – Două puncte • Scrierea imaginativă – Redactarea unui text pe baza unui șir de imagini • Elemente de construcție a comunicării – Cuvântul Texte suport: • <i>Iarna</i> , după Mihail Sadoveanu • <i>Crăiasa Zăpezii</i> , după Hans Christian Andersen • <i>Ninsoarea</i> , după Cezar Petrescu • Lectură: <i>Noapte de iarnă</i> , George Topîrceanu • Recapitulare • Evaluare sumativă • Activități de ameliorare/dezvoltare	16	XIV XV XVI	
Valori și atitudini	1.1., 1.2. 1.3., 1.4. 2.1., 2.2. 2.2., 2.3. 2.4., 3.1. 3.2., 3.3. 3.4., 4.1. 4.2., 4.3.	Comunicare orală • Dialogul – Conduita în diverse situații • Forme ale discursului oral – Repovestirea unui text citit Citire/Lectură • Textul Scrisoare/Redactare • Organizarea textului scris – Scrierea pe liniatură dictando • Elemente de construcție a comunicării • Sensul cuvintelor Texte suport: • <i>Ce băiat!</i> , după Octav Pancu-Iași • <i>Cele patru piersici</i> (poveste populară)	14	XVI XVII XVIII	
		RECAPITULARE SEMESTRIALĂ EVALUARE SEMESTRIALĂ	6	XIX	

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
CLASA A II-A
PLANIFICARE ANUALĂ
PARTEA A II-A

Disciplina: Comunicare în limba română

Tipul de curriculum: nucleu

Nr. ore: 6 ore/săptămână

Manual suport: *Comunicare în limba română, clasa a II-a*, autori: Cleopatra Mihăilescu, Tudora Pițilă

Unitatea de învățare/ Unitatea tematică	Comp. spec.	Conținuturi ale învățării – Domenii	Nr. ore	Săptămâna ¹	Obs.
1	2	3	4	5	6
Valori și atitudini	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1. 4.2. 4.3.	Comunicare orală • Dialogul – Conduita în diverse situații • Forme ale discursului oral – Repovestirea unui text citit Citire/Lectură • Textul Scriere/Redactare • Organizarea textului scris – Scrierea pe liniatură dictando • Elemente de construcție a comunicării • Sensul cuvintelor Texte suport: • <i>Cel mai bun prieten</i> , după Victor Sivetidis • Lectură: <i>După faptă și răsplată</i> , după Ion Pas • Recapitulare • Evaluare sumativă • Activități de ameliorare/dezvoltare	14	I II III	

¹ Se va adapta în urma deciziei unității cu privire la intervalul în care se va desfășura programul „Școala Altfel”.

Unitatea de învățare/ Unitatea tematică	Comp. spec.	Conținuturi ale învățării – Domenii	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
Călătoriile și aventuri	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1. 4.2. 4.3.	<p>Comunicare orală</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acte de vorbire: identificarea unui obiect/unei persoane/unui loc • Reguli ale discursului oral – Acordul în număr și gen <p>Citire/Lectură</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textul <p>Scriere/Redactare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrierea corectă a cuvintelor <i>sa</i> și <i>s-a</i> • Scrierea imaginativă pe baza unei benzi desenate • Elemente de construcție a comunicării • Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit • Despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând <p>Texte suport:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aventurile lui Habarnam</i>, după Nikolai Nosov • <i>Micul prinț</i>, după Antoine de Saint-Exupéry • <i>Vrăjitorul din Oz</i>, după Lyman Frank Baum • Lectură: <i>Dragonul tatălui meu</i>, după Ruth Stiles Gannett <ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare • Evaluare sumativă • Activități de ameliorare/dezvoltare 	16	III IV V	

Unitatea de învățare/ Unitatea tematică	Comp. spec.	Conținuturi ale învățării – Domenii	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
Bun venit, primăvară!	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1. 4.2. 4.3.	Comunicare orală <ul style="list-style-type: none"> • Dialogul pe teme familiare Citire/lectură <ul style="list-style-type: none"> • Textul Scriere/redactare <ul style="list-style-type: none"> • Scrierea corectă a cuvintelor <i>sau/s-au</i> • Scrierea imaginativă pe baza unui șir de întrebări • Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupul de sunete <i>ua/uă</i> • Elemente de construcție a comunicării • Sunetele limbii române. Vocale și consoane Texte suport: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cuibul de păsărele</i>, după Cezar Petrescu • <i>Buburuza</i>, după Eugen Jianu • <i>Un joc nou</i>, după Călin Gruia • Lectură: <i>În ziua de Paște</i>, Elena Farago <ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare • Evaluare sumativă • Activități de ameliorare/dezvoltare 	16	VI VII VIII	

Unitatea de învățare/ Unitatea tematică	Comp. spec.	Conținuturi ale învățării – Domenii	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
Din viața prietenilor necuvântători	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1. 4.2. 4.3.	<p>Comunicare orală</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acte de vorbire – A cere și a da informații • Dialogul – Inițierea, menținerea și încheierea unui dialog despre mediul înconjurător și viețuitoare • Forme ale discursului oral – Descrierea unei viețuitoare <p>Citire/Lectură</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textul. Textul literar <p>Scriere/Redactare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera <i>x</i> • Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de sunete <i>oa, ea, ie, ia</i> <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exerciții de fonetică și vocabular <p>Texte suport:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Iepurele și broasca țestoasă</i>, după Lev Tolstoi • <i>Puișorul și vulpea</i>, după Ion Pas • <i>Întrecerea</i>, după Mircea Sântimbreanu • Lectură: <i>Greierele și furnica</i>, Ana Blandiana <ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare • Evaluare sumativă • Activități de ameliorare/dezvoltare 	16	VIII IX X XI	

Unitatea de învățare/ Unitatea tematică	Comp. spec.	Conținuturi ale învățării – Domenii	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
Copilăria cea veselă și nevinovată	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1. 4.2. 4.3.	<p>Comunicare orală</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acte de vorbire – A formula o părere, o idee, o opinie • Forme ale discursului oral – Povestirea unor întâmplări trăite sau observate <p>Citire/Lectură</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textul. Propoziția <p>Scriere/Redactare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrierea funcțională – Biletul de mulțumire, de informare, de solicitare <p>Elemente de construcție a comunicării</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exerciții de fonetică și vocabular <p>Texte suport:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cheile</i>, după Tudor Arghezi • <i>Dulapul cu „A fost“</i>, după Silvia Kerim • <i>Valea cu fluturi, cu păsări și cu flori</i>, după Fănuș Neagu • Lectură: <i>La ce latră Grivei?</i>, după Marin Sorescu <ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare • Evaluare sumativă • Activități de ameliorare/dezvoltare 	16	XI XII XIII	

Unitatea de învățare/ Unitatea tematică	Comp. spec.	Conținuturi ale învățării – Domenii	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
Vine vara!	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1. 4.2. 4.3.	Comunicare orală <ul style="list-style-type: none"> • Reguli ale discursului oral – Pronunție clară și corectă – Acordul în număr și gen – Intonația adecvată Citire/Lectură <ul style="list-style-type: none"> • Textul. Textul nonliterar Scrisoare/Redactare <ul style="list-style-type: none"> • Scrisoare funcțională – Afișul – Cartea, ziarul sau revista clasei Elemente de construcție a comunicării <ul style="list-style-type: none"> • Exerciții de fonetică și vocabular Texte suport: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pif, Paș, Puf</i>, după Cezar Petrescu • <i>Cărăbușul de aramă</i>, după Lucian Blaga • <i>Invitație în Deltă</i> (din revista școlară <i>Poveștile copilăriei</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare • Evaluare sumativă • Activități de ameliorare/dezvoltare 	13	XIV XV XVI	
		RECAPITULARE FINALĂ EVALUARE FINALĂ	5	XVI	