

**MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII**  
**CLASA A II-A**  
**PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ (ORIENTATIVĂ)**  
**PARTEA I**

**Aria curriculară: Matematică și Științe ale naturii**

**Disciplina: Matematică și explorarea mediului**

**Tipul de curriculum: nucleu**

**Nr. ore: 5 ore/săptămână**

**Manual suport: Matematică și științe ale naturii, clasa a II-a, autori: Tudora Pițilă, Cleopatra Mihăilescu**

Unitatea de învățare	Comp. spec.	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna <sup>1</sup>	Obs.
1	2	3	4	5	6
Numerele naturale de la 0 la 100	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoaștere, formare, citire, scriere. Numere pare și impare. Despre planete</li> <li>• Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100. Pământul – alcătuire, formarea zilei și a nopții</li> <li>• Recapitulare – Evaluare</li> </ul>	6	I II	
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100	1.1., 1.2. 1.3., 1.4. 1.6., 2.2. 3.1., 5.1. 5.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin. Pământul. Forme de relief – munții</li> <li>• Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin. Despre dealuri</li> <li>• Recapitulare – Evaluare</li> </ul>	6	II III	
Numerele naturale de la 100 la 1000	1.1. 1.2. 1.3. 3.1. 3.2. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 100 la 1000. Numere pare, numere impare. Despre câmpii</li> <li>• Compararea numerelor naturale de la 100 la 1000.</li> <li>• Despre nevoile de bază ale plantelor</li> <li>• Ordonarea numerelor naturale de la 100 la 1000. Despre nevoile de bază ale animalelor</li> <li>• Rotunjirea numerelor naturale de la 100 la 1000. Despre nevoile de bază ale oamenilor</li> <li>• Recapitulare – Evaluare</li> </ul>	10	III IV V	

<sup>1</sup> Se va adapta în urma deciziei unității cu privire la intervalul în care se va desfășura programul „Școala Altfel”.

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 100 la 1000, fără și cu trecere peste ordin (I)	1.1. 1.2. 1.4. 1.6. 3.2. 5.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 100 la 1000, fără trecere peste ordin. Despre rezervațiile naturale</li> <li>• Adunarea numerelor naturale de la 100 la 1000, cu trecere peste ordinul unităților. Despre un proiect ECO</li> <li>• Adunarea numerelor naturale de la 100 la 1000, cu trecere peste ordinul zecilor. Influența negativă a omului asupra mediului</li> <li>• Adunarea numerelor naturale de la 100 la 1000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor. Extinderea suprafețelor locuibile</li> <li>• Recapitulare – Evaluare</li> </ul>	10	V VI VII	
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 100 la 1000, fără și cu trecere peste ordin (II)	1.1. 1.2. 1.4. 1.6. 4.1. 4.2. 5.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1000, cu împrumut la ordinul zecilor. Influența negativă a ploii și grindinei</li> <li>• Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1000, cu împrumut la ordinul sutelor. Influența negativă a secetei și caniculei</li> <li>• Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1000, cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor. Influența brumei asupra mediului</li> <li>• Aflarea numărului necunoscut</li> <li>• Probleme care se rezolvă prin operația de adunare</li> <li>• Probleme care se rezolvă prin una sau două operații</li> <li>• Recapitulare – Evaluare</li> </ul>	18	VII VIII IX X	
Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 100 (I)	1.2. 1.5. 1.6. 4.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adunarea repetată de termeni egali. Adaptarea viețuitoarelor la mediu</li> <li>• Înmulțirea numerelor naturale. Despre viața plantelor și a animalelor</li> <li>• Înmulțirea când unul dintre factori este 2. Despre viața oamenilor</li> <li>• Înmulțirea când unul dintre factori este 3. Nevoile viețuitoarelor pentru a supraviețui</li> <li>• Înmulțirea când unul dintre factori este 4. Balta, mediu natural de viață</li> <li>• Înmulțirea când unul dintre factori este 5. Acvariul, mediu artificial de viață</li> </ul>	18	XI XII XIII XIV	

Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 100 (II)	1.5. 1.6. 3.1. 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înmulțirea când unul dintre factori este 6. Pădurea, mediu natural de viață</li> <li>• Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8, 9 sau 10. Parcul, mediu artificial de viață 64</li> <li>• Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1. Proprietățile înmulțirii</li> <li>• Ordinea efectuării operațiilor</li> <li>• Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații</li> <li>• Recapitulare – Evaluare</li> </ul>	17	XV XVI XVII	
Împărțirea cu rest 0 a numerelor naturale de la 0 la 100 (I)	1.5. 1.6. 2.2. 3.1. 4.1. 4.2. 5.1. 5.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frații. Despre Delta Dunării</li> <li>• Împărțirea numerelor naturale folosind scăderea repetată. Despre Marea Neagră</li> <li>• Recapitulare – Evaluare</li> </ul>	6	XVIII XIX	
			4 ore la dispoziția înv.		

**MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII**  
**CLASA A II-A**  
**PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ (ORIENTATIVĂ)**  
**PARTEA A II-A**

**Aria curriculară: Matematică și Științe ale naturii**

**Disciplina: Matematică și explorarea mediului**

**Tipul de curriculum: nucleu**

**Nr. ore: 5 ore/săptămână**

**Manual suport: Matematică și științe ale naturii, clasa a II-a, autori: Tudora Pițilă, Cleopatra Mihăilescu**

Unitatea de învățare	Comp. spec.	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna <sup>1</sup>	Obs.
1	2	3	4	5	6
Împărțirea cu rest 0 a numerelor naturale de la 0 la 100 (I)	1.5. 1.6. 2.2. 3.1. 4.1. 4.2. 5.1. 5.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Împărțirea – operația inversă înmulțirii. Despre deșert</li> <li>• Proba înmulțirii. Proba împărțirii. Despre Grădina Botanică și sera ei</li> <li>• Recapitulare</li> <li>• Evaluare</li> </ul>	6	XX XXI	
Împărțirea cu rest 0 a numerelor naturale de la 0 la 100 (II)	1.2. 1.5. 1.6. 2.2. 3.1. 4.2. 5.2. 6.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Împărțirea la 2. Împărțirea la 3. Despre Polul Nord și Polul Sud</li> <li>• Împărțirea la 4. Împărțirea la 5. Despre igiena corporală</li> <li>• Împărțirea la 6. Împărțirea la 7. Despre igiena danturii</li> <li>• Împărțirea la 8. Împărțirea la 9. Despre igiena alimentelor</li> <li>• Cazuri speciale de împărțire. Despre igiena îmbrăcăminteii</li> <li>• Aflarea numărului necunoscut</li> <li>• Ordinea efectuării operațiilor. Despre igiena îmbrăcăminteii</li> <li>• Probleme care se rezolvă prin mai mult de două operații</li> <li>• Recapitulare</li> <li>• Evaluare</li> </ul>	28	XXI XXII XXIII XXIV XXV XXVI	

<sup>1</sup> Se va adapta în urma deciziei unității cu privire la intervalul în care se va desfășura programul „Școala Altfel”.

Elemente intuitive de geometrie	1.6. 2.1. 2.2. 3.1. 4.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuri plane. Pătratul și dreptunghiul. Despre igiena locuinței</li> <li>• Triunghiul. Despre dieta alimentară sănătoasă</li> <li>• Cerc. Semicerc. Despre exercițiile fizice</li> <li>• Interiorul și exteriorul unei figuri geometrice. Despre efectele dietei greșite</li> <li>• Axa de simetrie. Despre bolile copilăriei</li> <li>• Corpuri geometrice. Despre joc și „boala mâinilor murdare”</li> <li>• Desfășurarea unui corp geometric</li> <li>• Recapitulare</li> <li>• Evaluare</li> </ul>	16	XXVI XXVII XXVIII XXIX	
Unități de măsură	2.1. 2.2. 3.1. 4.1. 4.2. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 6.3. 6.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Măsurarea lungimii. Despre gripă</li> <li>• Măsurarea capacității vaselor. Despre metode de prevenție și tratare a unor boli</li> <li>• Măsurarea masei corpurilor. Despre vaccinare</li> <li>• Măsurarea timpului. Ceasul. Despre forțe exercitate de magneți</li> <li>• Măsurarea timpului. Calendarul</li> <li>• Utilizarea banilor. Despre corpuri și materiale care conduc electricitatea</li> <li>• Organizarea și reprezentarea datelor din mediul cunoscut.</li> <li>• Despre unde și vibrații</li> <li>• Recapitulare</li> <li>• Evaluare</li> </ul>	25	XXX XXXI XXXII XXXIII XXXIV	
Recapitulare Evaluare (finală)			5	XXXV	