

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
CLASA I
PLANIFICARE ANUALĂ
SEMESTRUL I

Disciplina: Comunicare în limba română

Tipul de curriculum: nucleu

Nr. ore: 7 ore/săptămână

Manual suport: *Comunicare în limba română, clasa I, autori: Cleopatra Mihăilescu, Tudora Pițilă*

Unitatea de învățare/ Unitatea tematică	Comp. spec.	Conținuturi ale învățării – Domenii	Nr. ore	Săptămâna ¹	Obs.
1	2	3	4	5	6
1. Actualizarea cunoștințelor din clasa pregătitoare <i>Bine te-am găsit, școală!</i>	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4	Evaluare predictivă COMUNICARE ORALĂ - acte de vorbire: a saluta, a se prezenta - dialogul: oferirea unor informații despre identitatea proprie, colegii de clasă, viața de școlar - reguli de vorbire eficientă: vorbirea pe rând, ascultarea interlocutorului, păstrarea ideii - forme ale discursului oral: povestirea unor întâmplări trăite, repovestirea unor întâmplări auzite CITIRE / LECTURĂ - Cartea: numerotarea paginilor, direcții de orientare în pagină SCRIERE / REDACTARE - semne grafice care intră în componența literelor de mână	16	I II III	

¹ Se va adapta în urma deciziei unității cu privire la intervalul în care se va desfășura programul „Școala Altfel”.

<p>2. Sunetul și litera. Silaba. Cuvântul</p> <p><i>În familie</i></p>	<p>1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 4.1</p>	<p>Sunetele și literele (de tipar și de mână): <i>a / A, m / M</i> COMUNICARE ORALĂ - dialogul: oferirea unor informații despre familie, locuință, adresă CITIRE / LECTURĂ - literele mari și mici de tipar și de mână SCRIERE / REDACTARE - literele mari și mici de tipar și de mână ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII - silaba, cuvântul Recapitulare – lectură după imagini – <i>Ridichea Uriașă</i> Evaluare sumativă Ameliorare / dezvoltare</p>	<p>12</p>	<p>III IV</p>	
<p>3. Propoziția. Punctuația</p> <p><i>Cum îmi petrec timpul liber</i></p>	<p>1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2</p>	<p>Sunetele și literele (de tipar și de mână): <i>u / U, n / N, i / I</i> COMUNICARE ORALĂ - acte de vorbire: a formula o idee, o părere - dialogul: oferirea unor informații despre sine, despre prieteni CITIRE / LECTURĂ - literele mari și mici de tipar și de mână - citirea cuvintelor mono / plurisilabice - citirea propozițiilor SCRIERE / REDACTARE - literele mari și mici de tipar și de mână - scrierea ortografică a cuvintelor - scrierea cu majusculă la începutul propozițiilor și al numelor - punctul și semnul întrebării ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII - propoziția Recapitulare Evaluare sumativă Ameliorare / dezvoltare</p>	<p>18</p>	<p>V VI VII</p>	

<p>4. Dialogul. Linia de dialog</p> <p><i>În satul bunicilor</i></p>	<p>1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2</p>	<p>Sunetele și literele (de tipar și de mână): e / E, r / R, o / O</p> <p>COMUNICARE ORALĂ</p> <p>- dialogul: oferirea unor informații despre mediul social</p> <p>- reguli de vorbire eficientă, vorbirea pe rând</p> <p>- forme ale discursului oral: povestirea unor întâmplări trăite</p> <p>CITIRE / LECTURĂ</p> <p>- literele mari și mici de tipar și de mână</p> <p>- citirea cuvintelor mono / plurisilabice</p> <p>- citirea propozițiilor</p> <p>SCRIERE / REDACTARE</p> <p>- literele mari și mici de tipar și de mână</p> <p>- linia de dialog</p> <p>- scrierea caligrafică a propozițiilor, utilizarea alineatului</p> <p>- copierea / transcrierea unor cuvinte / propoziții</p> <p>ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII</p> <p>- propoziția</p> <p>Recapitulare - Evaluare sumativă - Ameliorare / dezvoltare</p>	<p>17</p>	<p>VII VIII IX</p>	
<p>5. Sensul cuvintelor</p> <p><i>Norme de igienă și comportament</i></p>	<p>1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2</p>	<p>Sunetele și literele (de tipar și de mână): c / C, ă / Ț / Ț</p> <p>COMUNICARE ORALĂ</p> <p>- acte de vorbire: a formula o rugămintă, o cerere</p> <p>- dialogul: oferirea unor informații despre igiena personală</p> <p>- reguli de vorbire eficientă, păstrarea ideii</p> <p>CITIRE / LECTURĂ</p> <p>- literele mari și mici de tipar și de mână</p> <p>- citirea cuvintelor mono / plurisilabice, a cuvintelor care conțin diftongi</p> <p>- citirea propozițiilor</p> <p>SCRIERE / REDACTARE</p> <p>- literele mari și mici de tipar și de mână</p> <p>- scrierea ortografică a cuvintelor</p> <p>- semne de punctuație</p> <p>- copiere / transcriere</p> <p>ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII</p> <p>- cuvinte ce au aceeași formă dar înțeles diferit</p> <p>Recapitulare - Evaluare sumativă - Ameliorare / dezvoltare</p>	<p>16</p>	<p>X XI XII</p>	

<p>6. Textul. Intonarea propozițiilor</p> <p><i>Povești la gura sobei</i></p>	<p>1.1 Sunetul și grupul de litere (de tipar și de mână) <i>ce / Ce</i></p> <p>1.2 Sunetele și literele (de tipar și de mână): <i>t / T, s / S</i></p> <p>1.3 COMUNICARE ORALĂ</p> <p>1.4 - forme ale discursului oral: repovestirea unor întâmplări auzite; povestirea unor întâmplări trăite</p> <p>2.1 CITIRE / LECTURĂ</p> <p>2.2 - literele mari și mici de tipar și de mână</p> <p>2.3 - citirea cuvintelor mono / plurisilabice, a cuvintelor care conțin diftongi</p> <p>2.4 - citirea propozițiilor</p> <p>3.1 - citirea textelor scurte; așezarea textului în pagină</p> <p>3.2 SCRIERE / REDACTARE</p> <p>3.3 - literele mari și mici de tipar și de mână</p> <p>3.4 - organizarea textului scris: așezarea</p> <p>4.1 corectă a titlului, folosirea alineatelor</p> <p>4.2 - copiere / transcriere</p> <p>ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII</p> <p>- cuvinte ce au aceeași formă dar înțeles diferit</p> <p>Recapitulare - Evaluare sumativă - Ameliorare / dezvoltare</p>	19	XII XIII XIV	
<p>7. Scrierea funcțională</p> <p><i>Prietenia</i></p>	<p>1.2 Sunetele și literele (de tipar și de mână): <i>p / P, v / V</i></p> <p>1.3 Sunetul și grupul de litere (de tipar și de mână) <i>ci / Ci</i></p> <p>1.4 COMUNICARE ORALĂ</p> <p>2.1 - cuvântul, propoziția: utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate; intonarea propozițiilor</p> <p>2.2 - dialogul: oferirea de informații despre prieteni</p> <p>2.3 CITIRE / LECTURĂ</p> <p>3.1 - literele mari și mici de tipar și de mână</p> <p>3.2 - citirea cuvintelor mono / plurisilabice, a cuvintelor care conțin diftongi</p> <p>3.3 - citirea propozițiilor</p> <p>4.1 - citirea textelor scurte; așezarea textului în pagină</p> <p>4.2 SCRIERE / REDACTARE</p> <p>4.3 - scrierea corectă a cuvintelor ce conțin diftongi, grupuri de litere</p> <p>- organizarea textului scris</p> <p>- scrierea funcțională: Biletul, Invitația</p> <p>ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII</p> <p>- silaba; despărțirea cuvintelor în silabe</p> <p>Recapitulare - Evaluare sumativă - Ameliorare / dezvoltare</p>	16	XV XVI XVII	

<p>8. Cuvântul. Despărțirea cuvintelor în silabe <i>Țara mea</i></p>	<p>1.2 1.3 2.1 2.1 2.3 3.1 3.2 3.4 4.1 4.2 4.3</p>	<p>Sunetele și literele (de tipar și de mână): <i>d / D, ș / Ș</i> COMUNICARE ORALĂ - cuvântul, propoziția / enunțul: utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate - dialogul: oferirea unor informații despre mediul social și natural apropiat CITIRE / LECTURĂ - literele mari și mici de tipar și de mână - citirea cuvintelor mono / plurisilabice, a cuvintelor care conțin diftongi - citirea propozițiilor - citirea textelor scurte; așezarea textului în pagină SCRIERE / REDACTARE - literele mari și mici de tipar și de mână - organizarea textului scris - scrierea funcțională: copieri, transcrieri, dictări ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII - cuvântul, despărțirea cuvintelor în silabe</p>	<p>7</p>	<p>XVII XVIII</p>	
		<p>Recapitulare semestrială Evaluare semestrială Ameliorare / dezvoltare – proiect tematic</p>	<p>12</p>	<p>XVIII XIX</p>	
		<p>VACANȚA INTERSEMESTRIALĂ</p>			

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
CLASA I
PLANIFICARE ANUALĂ
SEMESTRUL AL II-LEA

Unitatea de învățare/ Unitatea tematică	Comp. spec.	Conținuturi ale învățării – Domenii	Nr. ore	Săptămâna ¹	Obs.
1	2	3	4	5	6
8. Cuvântul. Despărțirea cuvintelor în silabe <i>Țara mea</i>	1.2 1.3 2.1 2.1 2.3 3.1 3.2 3.4 4.1 4.2 4.3	Sunetele și literele (de tipar și de mână): <i>î / Î / â, b / B</i> COMUNICARE ORALĂ - cuvântul, propoziția / enunțul: utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate - dialogul: oferirea unor informații despre mediul social și natural apropiat CITIRE / LECTURĂ - literele mari și mici de tipar și de mână - citirea cuvintelor mono / plurisilabice, a cuvintelor care conțin diftongi - citirea propozițiilor - citirea textelor scurte; așezarea textului în pagină SCRIERE / REDACTARE - literele mari și mici de tipar și de mână - organizarea textului scris - scrierea funcțională: copieri, transcrieri, dictări ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII - cuvântul, despărțirea cuvintelor în silabe Recapitulare Evaluare sumativă Ameliorare / dezvoltare	14	XX XXI	

¹ Se va adapta în urma deciziei unității cu privire la intervalul în care se va desfășura programul „Școala Altfel”.

9. Scrierea funcțională	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2 4.3	Sunetele și literele (de tipar și de mână): <i>j / J, h / H, g / G</i> Sunetul și grupul de litere (de tipar și de mână) <i>ge / Ge</i> COMUNICARE ORALĂ - dialogul: oferirea unor informații despre prieteni, colegi de clasă, unele dintre activitățile desfășurate - forme ale discursului oral: descrierea unui obiect, unei persoane CITIRE / LECTURĂ - literele mari și mici de tipar și de mână - citirea cuvintelor mono / plurisilabice, a cuvintelor care conțin diftongi - citirea propozițiilor - citirea textelor scurte; așezarea textului în pagină SCRIERE / REDACTARE - literele mari și mici de tipar și de mână - scrierea cuvintelor ce conțin grupul de litere <i>ge, Ge</i> - scrierea funcțională: jurnalul ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII - exerciții de vocabular Lectură - Recapitulare - Evaluare sumativă - Ameliorare / dezvoltare	21	XXII XXIII XXIV	
10. Descrierea unor obiecte, unor ființe <i>Prieteni necuvântători</i>	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 4.1 4.2	Sunetele și literele (de tipar și de mână): <i>ț / Ț, z / Z</i> Sunetul și grupul de litere (de tipar și de mână) <i>gi / Gi</i> COMUNICARE ORALĂ - dialogul: oferirea unor informații despre prieteni, mediul natural apropiat - forme ale discursului oral: descrierea unui obiect, unei ființe CITIRE / LECTURĂ - literele mari și mici de tipar și de mână - grupul de litere <i>gi</i> - citirea textelor scurte SCRIERE / REDACTARE - literele mari și mici de tipar și de mână - scrierea cuvintelor ce conțin grupul de litere <i>gi, Gi</i> ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII - exerciții de fonetică și vocabular Recapitulare - Evaluare sumativă - Ameliorare / dezvoltare	16	XXV XXVI	

<p>11. Repovestirea unor întâmplări</p> <p><i>Eroul de poveste</i></p>	<p>1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2 3.4 4.1 4.2</p>	<p>Sunetele și literele (de tipar și de mână): <i>f / F</i> Sunetul și grupul de litere (de tipar și de mână) <i>che / chi</i> COMUNICARE ORALĂ - dialogul: oferirea unor informații despre povești, filme despre copii - forme ale discursului oral: repovestirea unor întâmplări auzite CITIRE / LECTURĂ - literele mari și mici de tipar și de mână - citirea cuvintelor mono / plurisilabice - citirea propozițiilor și a textelor scurte SCRIERE / REDACTARE - literele mari și mici de tipar și de mână - scrierea cuvintelor ce conțin grupul de litere <i>che, chi</i> - organizarea textului scris ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII - exerciții de fonetică și vocabular Recapitulare - Evaluare sumativă - Ameliorare / dezvoltare</p>	<p>16</p>	<p>XXVII XXVIII XXIX</p>	
<p>12. Scrierea imaginativă</p> <p><i>Povestirea unor întâmplări</i></p>	<p>1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.4 3.1 3.2 3.4 4.1 4.2</p>	<p>Grupurile de sunete <i>cs /gz</i> și literele (de tipar și de mână) <i>x / X</i> Sunetele și grupurile de litere <i>ghe și ghi</i> COMUNICARE ORALĂ - dialogul: oferirea unor informații despre experiența proprie - forme ale discursului oral: povestirea unor întâmplări trăite CITIRE / LECTURĂ - literele mari și mici de tipar și de mână - citirea textelor scurte SCRIERE / REDACTARE - literele mari și mici de tipar și de mână - scrierea cuvintelor care conțin grupurile de litere studiate - scrierea funcțională: transcrieri, copieri, dictări - scrierea imaginativă, pornind de la experiențele personale ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII - exerciții de fonetică și vocabular Lectură - Recapitulare- Evaluare sumativă Ameliorare / dezvoltare</p>	<p>17</p>	<p>XXIX XXX XXXI</p>	

<p>13. Alfabetul <i>Vine vara</i></p>	<p>1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 4.1 4.2 4.3</p>	<p>Literele (de tipar și de mână): <i>k / K, q / Q, y / Y, w / W</i> COMUNICARE ORALĂ - dialogul: oferirea unor informații despre desene animate - forme ale discursului oral: descrierea unor activități cu caracter practic-aplicativ CITIRE / LECTURĂ - literele mari și mici de tipar și de mână - citirea cuvintelor, enunțurilor, textelor scurte SCRIERE / REDACTARE - literele mari și mici de tipar și de mână - scrierea cuvintelor care conțin literele <i>k, K, q, Q, y, Y, w, W</i> - scrierea funcțională: scrisoarea, felicitarea ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII - exerciții de fonetică și vocabular Recapitulare - Evaluare sumativă - Ameliorare / dezvoltare</p>	<p>10</p>	<p>XXXII XXXIII</p>	
<p>14. Așezarea textului în pagină: titlul, autorul, alineatele <i>Primele mele lecturi</i></p>	<p>1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2 4.3</p>	<p>COMUNICARE ORALĂ - cuvântul, propoziția, enunțul: utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate; intonarea propozițiilor enunțiative și a celor interogative - reguli de vorbire eficientă CITIRE / LECTURĂ - citirea textelor scurte - așezarea textului în pagină: titlu, autor, alineat SCRIERE / REDACTARE - scrierea cu majusculă a substantivelor proprii, la începutul propozițiilor și la începutul titlului - organizarea textului scris - scrierea funcțională: transcrieri, dictări ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII - exerciții de fonetică și vocabular TEXTE PENTRU LECTURĂ <i>Păcală</i>, după Ion Creangă <i>Va-can-ță!</i>, după Mircea Sântimbreanu Recapitulare finală Evaluare finală</p>	<p>11</p> <p>4 3</p>	<p>XXXIII XXXIV</p> <p>XXXV</p>	