

**PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ (ORIENTATIVĂ)
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII
CLASA I, PARTEA I**

Aria curriculară: **Matematică și Științe ale naturii**

Disciplina: **Matematică și explorarea mediului**

Tipul de curriculum: nucleu

Nr. ore: 4 ore/săptămână

Manual suport: *Matematică și științe ale naturii*, clasa I (autori: Tudora Pițilă, Cleopatra Mihăilescu, Crinela Grigorescu, Camelia Coman),

Grupul Editorial ART, 2014

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	SĂPT.¹	OBS.
Recapitulăm din clasa pregătitoare	1.5. 1.6. 2.1. 2.2. 5.1. 5.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții de utilizare a unor denumiri și simboluri matematice • Exerciții de scriere și numărare cu pas indicat • Exerciții de poziționare a obiectului în spațiu • Exerciții de identificare a unor forme geometrice • Exerciții de sortare a unor obiecte, pe baza unui criteriu dat • Exerciții de rezolvare de probleme cu sprijin în imagini date 	3	I	

¹ Se va adapta în urma deciziei unității cu privire la intervalul în care se va desfășura programul "Școala Altfel".

Evaluare	1.3. 1.6. 2.2. 3.1. 5.2. 6.3.				
Din nou la școală • Orientare spațială și localizări în spațiu • Corpul omenesc	2.1. 3.1.	Care este locul meu? • În, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în față, în spate, stânga, dreapta • Scheletul omului Ora de educație fizică • Vertical, orizontal, oblic • Scheletul omului Este recreație! • Interior, exterior • Scheletul omului Recapitulare Evaluare	6	II III	
Plimbare prin oraș • Numerele naturale de la 0 la 31 • Corpul omenesc. Organe interne majore (localizare)	1.1. 1.2. 1.3. 1.6. 3.1.	La cabinetul medical • Numerele naturale de la 0 la 31 (recunoaștere, formare, citire, scriere) • Organe interne majore. Recunoaștere La bibliotecă • Numere pare, numere impare	14	III IV V VI	

		<ul style="list-style-type: none"> • Organe interne majore. Recunoaștere <p>La muzeu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mai mare, mai mic, egal (>, <, =) • Organe interne majore. Recunoaștere <p>La farmacie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compararea numerelor naturale de la 0 la 31 • Organe interne majore. Localizări <p>La piață</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31 • Organe interne majore. Localizări <p>La sala de sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 31 • Organe interne majore. Localizări <p>Recapitulare Evaluare</p>			
<p>Sporturi preferate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adunarea și scăderea numerelor naturale până la 10 • Rolul organelor majore ale corpului omenesc (creierul, inima și plămâni) 	<p>1.1. 1.4. 1.5. 1.6. 2.2. 3.1. 4.2. 5.2.</p>	<p>Jucăm șah!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adunarea cu numerele naturale 0, 1, 2, 3, 4, 5 • Rolul creierului <p>Jucăm fotbal!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scăderea cu numerele naturale 0, 1, 2, 3, 4, 5 • Rolul creierului <p>Jucăm tenis de masă!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Probleme care se rezolvă printr-o operație • Rolul inimii <p>Trec ciclștii!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adunarea cu numărul natural 6 • Rolul inimii <p>Suntem atleți!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scăderea numărului natural 6 • Rolul plămânilor <p>Hai să înotăm!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adunarea cu numerele naturale 7, 8, 9 • Rolul plămânilor 	13	VII VIII IX X	

		Ora de gimnastică <ul style="list-style-type: none"> • Scăderea numerelor naturale 7, 8, 9 • Rolul plămânilor Recapitulare / Evaluare			
Tainele corpului omenesc <ul style="list-style-type: none"> • Adunarea și scăderea numerelor naturale până la 10 (proprietățile adunării, element neutru) • Rolul organelor majore ale corpului omenesc (stomacul și rinichii) 	1.4. 1.5. 1.6. 3.1. 4.2.	Poftă bună! <ul style="list-style-type: none"> • Proprietățile adunării. Element neutru • Rolul stomacului Un meniu sănătos <ul style="list-style-type: none"> • Proba adunării. Proba scăderii • Rolul stomacului Apă pentru viață <ul style="list-style-type: none"> • Proba adunării. Proba scăderii • Rolul rinichilor Să fim echilibrați! <ul style="list-style-type: none"> • Aflarea numărului necunoscut • Rolul rinichilor Recapitulare / Evaluare	7	X XI XII	
Uimitoarele plante <ul style="list-style-type: none"> • Adunarea și scăderea numerelor naturale până la 31, fără trecere peste ordin • Plante. Rolul structurilor componente 	1.4. 1.5. 3.1. 3.2. 5.2.	Hai în livadă! <ul style="list-style-type: none"> • Adunarea unui număr natural format din zeci cu un număr natural format din unități • Plantele – pomii fructiferi În pădure, la aer curat <ul style="list-style-type: none"> • Adunarea unui număr natural format din zeci și unități cu un număr natural format din unități • Plantele – copacii În grădina de legume <ul style="list-style-type: none"> • Adunarea unui număr natural format din zeci și unități cu un număr natural format din zeci • Plante. Părți componente Hai să culegem flori! <ul style="list-style-type: none"> • Adunarea unui număr natural format din zeci și unități cu un număr natural format din zeci și unități • Plante. Părți componente 	15	XII XIII XIV XV	

		<p>La început de drum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scăderea unui număr natural format din unități dintr-un număr natural format din zeci și unități • Rolul rădăcinii <p>Tulpina – firul miraculos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scăderea unui număr natural format din unități dintr-un număr natural format din zeci unități • Rolul tulpinii <p>Frunza – mica bucătărie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scăderea unui număr natural format din zeci dintr-un număr natural format din zeci unități • Rolul frunzei <p>Sămânța, floarea și fructul</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scăderea unui număr natural format din zeci și unități dintr-un număr natural format din zeci și unități • Rolul seminței, al florii și al fructului <p>Să îngrijim colțul verde!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Probleme care se rezolvă prin două operații • Grija față de mediul înconjurător <p>Recapitulare / Evaluare</p>			
<p>Lumea celor care nu cuvântă</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adunarea și scăderea numerelor naturale până la 31, cu trecere peste ordin • Animale 	<p>1.4. 1.5. 1.6.</p>	<p>Viața la fermă</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adunarea unui număr natural format din unități cu un număr natural format din unități • Animale domestice <p>Viața în pădure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adunarea unui număr natural format din zeci și unități cu un număr natural format din unități • Animale sălbatice <p>În ogradă</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scăderea unui număr natural format din unități dintr-un număr natural format din zeci și unități • Păsări domestice <p>Tot mai sus!</p>	12	XVI XVII XVIII	

		<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea unui număr natural format din zeci și unități dintr-un număr natural format din zeci și unități • Păsări sălbatice <p>Recapitulare Evaluare</p>			
<p>Oamenii și animalele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numerele naturale de la 31 la 100 • Scheletul animalelor. <p>Organe majore (localizare și rol)</p>	<p>1.1. 1.2. 1.3. 3.1. 4.1.</p>	<p>La joacă!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numerele naturale de la 31 la 100 (formare, citire, scriere, numere pare, numere impare) • Scheletul <p>La veterinar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compararea numerelor naturale de la 31 la 100 • Organe interne majore la animale. Localizare 	4	XIX	