

Comunicare în limba franceză
Clasa I
Planificare anuală

Disciplina: Comunicare în limba franceză, limba modernă I

Tipul de curriculum: nucleu

Nr. de ore: 1 oră pe săptămână/2 ore pe săptămână (dacă se alocă o oră din curriculumul la decizia școlii)

Manual-suport: *Le Français avec Nino*, clasa I, 2015, Grupul Editorial ART

Autori: Mariana Popa, Marina Frânculescu, Bianca Popa, Diana Zografi

Anul școlar 2016 – 2017: 33 de săptămâni + o săptămână „Școala altfel”

Partea I (SEMESTRUL I)

Nr. crt.	Unitatea de învățare/ Lecția	Conținuturi ale învățării: • Tema • Vocabular • Elemente de construcție a comunicării/structuri • Funcții comunicative	Competențe specifice	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	Unité 1. Bonjour ! Leçon 1 Bonjour, Nino !	<ul style="list-style-type: none"> • Saluer • <i>(Et toi ?) Comment t'appelles-tu ?</i> • <i>(Moi,) Je m'appelle...</i> • Saluer, répondre aux salutations • Se présenter 	1.1,1.3 2.1, 2.2, 2.3	1/1	1/1	În rubricile <i>Nr. de ore</i> și <i>Săptămâna</i> , după / sunt trecute variantele pentru clasele unde a fost alocată o oră din curriculumul la decizia școlii.

2.	Leçon 2 Appelle-moi Robinson !	<ul style="list-style-type: none"> • Saluer • <i>la grenouille, le hérisson, le sac à dos, le marron</i> • <i>C'est mon sac à dos.</i> • Saluer, se présenter; demander à quelqu'un de se présenter • Identifier et nommer des objets 	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3	1/1	2/1	
3.	Leçon 3 Moi, c'est Mira	<ul style="list-style-type: none"> • Les objets de l'écolier • <i>le crayon, le stylo, le livre, le chat, la souris</i> • <i>C'est un crayon.</i> • Identifier et nommer des objets de l'environnement immédiat 	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3	1/2	3/2	
4.	Leçon 4 Il était une fois...	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les éléments caractéristiques d'un conte • <i>le miroir, la pomme, la maison, Blanche-Neige</i> • <i>Qu'est-ce que c'est ? • C'est un miroir.</i> • <i>Tu habites ici ? • Oui, j'habite...</i> 	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3	1/3	4/3 – 4	
5.	Je sais faire. Unité 1	Réactivation, consolidation, évaluation des acquis	1.1, 1.2	1/1	5/4	
6.	Blanche-Neige. Jouons !	Consolidation (activité ludique et interactive)	2.2	1/1	5/5	Se face în aceeași oră cu lecția de consolidare.
7.	Unité 2. Nino et ses amis Leçon 1 C'est à toi ?	<ul style="list-style-type: none"> • L'amitié • <i>l'ami, le cahier, l'orange, la banane</i> • <i>C'est à toi ? • Oui, merci.</i> • Saluer, répondre aux salutations, se présenter, présenter quelqu'un, nommer des objets familiers 	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3	1/2	6/5 – 6	
8.	Leçon 2 Nino et sa famille	<ul style="list-style-type: none"> • La famille • <i>la famille, la mère/maman, le père/papa,</i> 	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3	1/3	7/6 – 7	

		<p><i>le frère, la sœur</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Voici ma famille.</i> • <i>Voici mes amis.</i> • Présenter sa famille 				
9,	<p>Leçon 3 Lance et attrape !</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu de ballon • <i>le ballon, le chapeau</i> • <i>Assieds-toi !</i> • <i>Lève-toi !</i> • <i>Lance !</i> • <i>Attrape !</i> • Donner une consigne de jeu 	<p>1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4</p>	1/2	8/8	
10.	<p>Leçon 4 Il était une fois...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les éléments caractéristiques d'un conte • <i>les bottes, le château, la princesse, Le Chat Botté</i> 	<p>1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3</p>	1/2	9/9	
11.	<p>Je sais faire. Unité 2</p>	<p>Réactivation, consolidation, évaluation des acquis</p>	<p>1.1, 1.2</p>	1/1	10/10	
12.	<p>Sauve la princesse ! Jouons !</p>	<p>Consolidation (activité ludique et interactive)</p>	<p>2.2</p>	1/1	10/10	<p>Se face în aceeași oră cu lecția de consolidare.</p>
13.	<p>Unité 3. Chez Mira Leçon 1 Sa maison</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La maison • <i>*petit, *grand, à gauche, à droite, ici, là-bas</i> • <i>Allons !</i> • <i>C'est la maison à gauche.</i> • Localiser 	<p>1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1</p>	1/2	11/11	
14.	<p>Leçon 2 Sa chambre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La chambre • <i>le lit, la table, la chambre, les jouets, jaune,</i> • <i>Entre !</i> • Présenter sa chambre 	<p>1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 4.1</p>	1/2	12/12	
15.	<p>Leçon 3 Ses jouets !</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les couleurs, les jouets • Demander des informations • <i>la voiture, bleu, vert, rouge</i> • <i>C'est bleu ?</i> • <i>Non.</i> • Décrire un objet (les couleurs) 	<p>1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1</p>	1/2	13/13	

16.	Noël	• La fête de Noël	1.3, 2.1, 3.1 4.1	1/2	14/14	
17.	Leçon 4 Il était une fois...	• Identifier les éléments caractéristiques d'un conte • <i>la porte, la balle d'or, Le Roi Grenouille</i> • <i>Ouvre la porte ! • Laisse-moi entrer !</i>	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	1/2	15/15	
18.	Je sais faire. Unité 3	• Réactivation, consolidation, évaluation des acquis	1.1, 1.2	1/1	16/16	
19.	Révision. U1 – U3 TEST	• Consolidation des acquis (vocabulaire et compétences langagières) • Les objets de l'écolier, la famille, la maison, la chambre, les jouets, les couleurs • Identifier, nommer, localiser, décrire des objets de l'environnement immédiat; identifier les éléments caractéristiques d'un conte	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1 4.1	1/3	17/16 – 17	
20.	Le Roi Grenouille. Jouons !	• Consolidation (activité ludique et interactive)	2.2	1/2	18/18	

Partea a II-a (SEMESTRUL al II-lea)

Nr. crt.	Unitatea de învățare/ Lecția	Conținuturi: • Tema • Vocabular • Elemente de construcție a comunicării/structuri • Funcții comunicative	Competențe specifice	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
21.	Unité 4. Tu aimes... Leçon 1 Du lait ou du thé ?	<ul style="list-style-type: none"> • Le petit déjeuner • <i>le lait, le thé, le miel, le petit déjeuner</i> • <i>Tu aimes... ? • J'aime beaucoup le lait</i> • <i>S'il te plaît</i> • Exprimer ses préférences (I) 	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	1/2	19/19	
22.	Leçon 2 J'aime l'hiver !	<ul style="list-style-type: none"> • L'hiver • <i>la neige, la luge, l'hiver, *beau</i> • <i>Il fait froid.</i> • Exprimer ses sentiments 	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.4	1/2	20/20	
23.	Leçon 3 Mon album zoo	<ul style="list-style-type: none"> • Les animaux • <i>l'ours, le renard, la queue, *court, *long</i> • <i>Quel grand ours !</i> • <i>Sa queue est courte.</i> • Exprimer ses préférences (II) 	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1	1/1	21/21	
24.	Leçon 4 Il était une fois...	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les éléments caractéristiques d'un conte • <i>le poisson, miam-miam !, les yeux</i> • <i>Ferme tes yeux ! • Ma queue est partie.</i> • <i>L'ours et le renard</i> 	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3 3.1	1	21/21	Se face în aceeași oră cu lecția 3.
25.	Je sais faire ! Unité 4	Réactivation, consolidation, évaluation des acquis	1.1, 1.2 3.1	1/1	22/22	

26.	Le petit ours. Jouons !	Consolidation (activité ludique et interactive)	2.2	1/1	22/22	Se face în aceeași oră cu lecția de consolidare.
27.	Unité 5. Génies en herbe Leçon 1 En classe de maths	<ul style="list-style-type: none"> • Les nombres (1 – 5) • <i>un, deux, trois, quatre, cinq</i> • <i>Comptons !</i> • <i>Combien font quatre et un ?</i> • Compter de 1 à 5 	1.1, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1	1/2	23/23	
28.	Leçon 2 Aux achats	<ul style="list-style-type: none"> • Faire des achats • <i>le maillot, le pantalon, les chaussures, la robe, la poupée</i> • <i>Je veux... • Voilà</i> • Dire ce qu'on veut 	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.3, 2.4 3.1	1/2	24/24	
29.	Leçon 3 En classe de dessin	<ul style="list-style-type: none"> • Le corps humain (parties du visage) • <i>la bouche, le nez, les oreilles, la fille, le garçon, le monstre</i> • <i>Dessine le nez.</i> • Donner des instructions 	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1	1/2	25/25	
30.	Leçon 4 Il était une fois...	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les éléments caractéristiques d'un conte • <i>le loup, la grand-mère; Sauve-toi !</i> • <i>Comme tu as de grands yeux !</i> • <i>Le Chaperon Rouge</i> 	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1	1/2	26/26	
31.	Je sais faire ! Unité 5	Réactivation, consolidation, évaluation des acquis	1.1 2.2	1/1	27/27	
32.	Projet. Les marionnettes	Activité de bricolage et jeu	3.1 4.1	1/1	27/27	Se face în aceeași oră cu lecția de consolidare.
33.	Unité 6. Vive les vacances ! Leçon 1 Jouons à cache-cache !	<ul style="list-style-type: none"> • Les nombres (6 – 10) • <i>six, sept, huit, neuf, dix</i> • <i>Jouons à cache-cache ! • Je compte</i> • Compter de 1 à 10 	1.1, 1.3 2.1, 2.2, 2.3 3.1	1/2	28/28	

34.	Leçon 2 On part en vacances !	<ul style="list-style-type: none"> • Les hobbies • <i>le caneton, le vélo, faire du vélo, nager</i> • <i>J'aime faire du vélo.</i> • <i>Au revoir.</i> • Exprimer ses préférences (III) 	1.1,1.3 2.1, 2.2, 2.3 3.1	1/2	29/29	
35.	Leçon 3 Bonjour de Paris !	<ul style="list-style-type: none"> • Les vacances • <i>la carte postale, Paris</i> • <i>Un petit bonjour de Paris!</i> • <i>Où habites-tu?</i> • Écrire un court message de salutations 	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3 3.1 4.1	1/2	30/30	
36.	Leçon 4 Il était une fois...	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les éléments caractéristiques d'un conte • <i>le cygne, *heureux, *triste, *laid</i> • <i>Tu es triste</i> • <i>Pourquoi ?</i> • <i>Je suis laid !</i> • <i>Le Vilain petit canard</i> 	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3 3.1 4.1	1/2	31/31	
37.	Je sais faire ! Unité 6	• Réactivation, consolidation, évaluation des acquis	1.1	1/1	32/32	
38.	Révision. U4 – U6 TEST	<ul style="list-style-type: none"> • Révision des contenus U4 – U6 • Consolidation des acquis (vocabulaire et compétences langagières) 	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 4.1	1	32/32	Se face în aceeași oră cu <i>Je sais faire!</i>
39	Révision finale. Ateliers	<ul style="list-style-type: none"> • Révision des contenus U1 – U6 • Consolidation des acquis (vocabulaire et compétences langagières) 	1.1, 1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1 4.1	1/2	33/33	Activitățile propuse la ateliere se pot realiza și în săptămâna „Școala altfel”.